

M uu_uu	BZ2n_044
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,4/0,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Zaznajomienie studenta z wybranymi metodami realizacji zadań związanych pisaniem pracy naukowej, a w szczególności: uzasadniania podjętego problemu, krytycznego sposobu realizacji zadania, realizacji eksperymentów, opracowania zebranych wyników, pisemnego opracowania przebiegu realizacji pracy oraz przygotowanie do egzaminu i obrony pracy.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej
	Umiejętności:
	U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analizą uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy.
	U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym.	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>W1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U3- oceny z udziału w dyskusji, K1- oceny z udziału w dyskusji, K2- oceny z udziału w dyskusji,</p>																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów wynikających z toku studiów.																										
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w danej jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy magisterskiej. Uczą się opracowywania wyników, ich interpretacji, wyciągania wniosków, opracowywania streszczenia, zasad redakcyjnych, a także zasad przygotowywania wystąpień ustnych i ich prezentacji związanych z obroną pracy dyplomowej.																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki.																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Dyskutowanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów.																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Godziny</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">1,04</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie pracy dyplomowej</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	seminarium	18	0,72	konsultacje	8	0,32	RAZEM kontaktowe	26	1,04	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie pracy dyplomowej	24	0,96	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	24	0,96
KONTAKTOWE																											
	Godziny	ECTS																									
seminarium	18	0,72																									
konsultacje	8	0,32																									
RAZEM kontaktowe	26	1,04																									
NIEKONTAKTOWE																											
przygotowanie pracy dyplomowej	24	0,96																									
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	24	0,96																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">1,04</td> </tr> </tbody> </table>			seminarium	18	0,72	konsultacje	8	0,32	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	26	1,04															
seminarium	18	0,72																									
konsultacje	8	0,32																									
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	26	1,04																									
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie pracy dyplomowej</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td></td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Laboratoryjne (L) razem</td> <td></td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>1. Omówienie obowiązującego sylabusu</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>			seminarium	18	0,72	konsultacje	8	0,32	przygotowanie pracy dyplomowej	24	0,96	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,0	Ćwiczenia		18	Laboratoryjne (L) razem		18	1. Omówienie obowiązującego sylabusu		1			
seminarium	18	0,72																									
konsultacje	8	0,32																									
przygotowanie pracy dyplomowej	24	0,96																									
RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,0																									
Ćwiczenia		18																									
Laboratoryjne (L) razem		18																									
1. Omówienie obowiązującego sylabusu		1																									

	2.	Opracowywanie wyników i analiza sposobów ich interpretacji.	6
	3.	Konfrontowanie wyników z danymi dostępnymi w literaturze. Formułowanie wniosków.	3
	4.	Opracowywanie streszczenia; zasady edycji końcowej.	2
	5.	Zasady przygotowywania wystąpień ustnych i ich prezentacji związanych z obroną pracy dyplomowej	5
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W07+ BZ2_W09++ BZ2_U01++ BZ2_U07++ BZ2_K01++ BZ2_K03+		