

M uu_uu	BZ2n_041
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Etologiczne aspekty jakości produktów pochodzenia zwierzęcego Ethological aspects of the quality of animal products
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1/3
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Jarosław Kamieniak
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z wpływem wrodzonych cech behawioru zwierząt oraz zachowań ukształtowanych przez czynniki środowiskowe na efektywność produkcji i jakość pozyskiwanych od zwierząt produktów
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę na temat wymogów dobrostanu zwierząt gospodarskich z uwzględnieniem warunków ich bytowania
	W2. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, twórczego wykorzystywania informacji z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku
	U2. Posiada umiejętność analizy problemów dobrostanu zwierząt w aspekcie ich wpływu na jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi
	Kompetencje społeczne:
	K1. Uzasadnia potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu zwierząt
	K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za dobrostan zwierząt oraz ryzyka wynikającego z różnych form interakcji ze zwierzętami

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1. U2. prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. K2. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Zaliczony moduł etologia, dobrostan, hodowla zwierząt</p>																		
<p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł omawia w aspekcie praktycznym możliwości zastosowania wiedzy etologicznej w chowie i hodowli zwierząt. Wyniki badań etologicznych mogą być pomocne przy zwiększaniu efektywności użytkowania zwierząt, a tym samym dodatniego wyniku ekonomicznego uzyskiwanego z produkcji zwierzęcej. Znajomość wrodzonych cech behawioru oraz potrzeb w tym zakresie pozwala zoptymalizować warunki utrzymania zwierząt w kontekście zapewnienia im odpowiedniego dobrostanu. Dzięki temu możliwe jest ujawnienie się założeń dziedzicznych warunkujących wysoką produktywność oraz jakość produktów pochodzenia zwierzęcego. Tematyka realizowanych zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu etologii, hodowli zwierząt oraz ich potrzeb bytowych (poziomu dobrostanu), wpływających na wysoką efektywność użytkowania w różnych kierunkach, a zwłaszcza wysoką jakość pozyskiwanych produktów.</p>																		
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich Wydaw. SGGW, Warszawa 2005 Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. Wydaw. SGGW Warszawa 2003 Kołac R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wydaw. AR Wrocław 2006 Szulc T.: Chów i hodowla zwierząt. Wydaw. UP Wrocław 2005</p>																		
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej</p>																		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	9	0,36	Konsultacje	5	0,20	Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08
KONTAKTOWE																			
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																	
wykłady	9	0,36																	
ćwiczenia	9	0,36																	
Konsultacje	5	0,20																	
Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08																	

	RAZEM kontaktowe	25	1,0
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	18	0,72
	przygotowanie projektu	19	0,76
	studiowanie literatury	19	0,76
	przygotowanie do zaliczenia	19	0,76
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	75	3,00
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	9	0,36
	Konsultacje	5	0,20
	Zaliczenie/zaliczenie poprawkowe	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,00
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	9	0,36
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	udział w konsultacjach	5	0,20
	przygotowanie i udział w zaliczeniu	27	1,08
	RAZEM o charakterze praktycznym	61	2,44
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.		
	Wykłady: razem		9
	1.	Wprowadzenie. Omówienie sylabusu	1,5
	2.	Charakterystyka podstawowych typów użytkowych i reprezentujących je ras poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich	1,5
	3.	Przydatność ras o różnym stopniu uszlachetnienia do produkcji o niskim i wysokim poziomie intensywności	1,5
	4.	Wpływ warunków chowu i technologii produkcji na jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	1,5
	5.	Wpływ dobrostanu żywieniowego na jakość produktów pochodzenia zwierzęcego	1,5
	6.	Wpływ czynnika ludzkiego na efektywność produkcji zwierzęcej i jakość produktów pozyskiwanych od zwierząt	1,5
	Ćwiczenia razem		9
	Audytoryjne (A) razem		3
	1.	Zasady postępowania ze zwierzętami gospodarskimi sprzyjające ich efektywnej produktywności oraz wysokiej jakości produktów pochodzenia zwierzęcego	2-A
	2.	Wrodzone cechy behawioru poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich mogące wpływać na efektywność ich użytkowania	1-A
	Laboratoryjne (L) razem		6
	1.	Wpływ stresu na wydajność zwierząt gospodarskich i jakość produktów od nich pozyskiwanych	3-L
	2.	Produkcja zwierzęca w gospodarstwach ekologicznych	1-L
	3.	Etologiczne aspekty w produkcji ryb	1-L
	4.	Etologiczne aspekty w produkcji drobiarskiej	1-L

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W04++ BZ2_W07++ BZ2_U02++ BZ2_U06++ BZ2_K01++ BZ2_K04++
--	--