

M uu_uu	BZ2n_034
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Seminarium dyplomowe 1
	Diploma Seminar 1
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 1,04/0,96
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	
Cel modułu	Zaznajomienie studenta z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej, metodyką realizacji pracy a także korzystania z różnych źródeł informacji (w tym bibliotecznych baz danych) oraz przygotowania i referowania przeglądu literatury z zakresu pracy.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowanych obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy dyplomowej. Zna zasady pisania prac naukowych
	W2. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy koncepcyjne lub analityczne, a także dobierać metody odpowiednie do postawionego zadania.
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym literatury obcojęzycznej. Umie przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji.
	U2. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie.
	Kompetencje społeczne:
K1. Ma świadomość konieczności ciągłego dokończania się i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu.	
	K2. Dostrzega dylematy związane ze spełnieniem wymagań technicznych i nietechnicznych a w szczególności skutkami społecznymi.

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p> <p>W1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, W2- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U1- ocena referowania i prezentacji przeglądu literatury, U2- oceny z udziału w dyskusji, K1- oceny z udziału w dyskusji, K2- oceny z udziału w dyskusji,</p>																											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie modułów wynikających z toku studiów																											
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	W trakcie seminarium studenci zapoznają się z badaniami naukowymi prowadzonymi w danej jednostce. Dyskutując pod kierunkiem opiekuna naukowego, w oparciu o dotychczasową wiedzę i znajomość piśmiennictwa naukowego, formułują problem badawczy jako temat do rozwiązania w ramach pracy magisterskiej. Poznają zasady wykonywania pracy magisterskiej. Na kolejnych seminariach opracowują i prezentują piśmiennictwo dotyczące szeroko rozumianego tematu pracy.																											
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Piśmiennictwo naukowe i popularno-naukowe dotyczące wybranej tematyki związanej z podejmowaną problematyką badawczą.																											
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza podobnych przypadków badań, konsultacje, prezentacje referatów,																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">1,04</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie referatu przeglądu literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury fachowej</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,96</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	seminarium	18	0,72	konsultacje	8	0,32	RAZEM kontaktowe	20	1,04	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie referatu przeglądu literatury	10	0,40	studiowanie literatury fachowej	14	0,56	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	8	0,96
KONTAKTOWE																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																										
seminarium	18	0,72																										
konsultacje	8	0,32																										
RAZEM kontaktowe	20	1,04																										
NIEKONTAKTOWE																												
przygotowanie referatu przeglądu literatury	10	0,40																										
studiowanie literatury fachowej	14	0,56																										
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	8	0,96																										
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> </tbody> </table>	seminarium	18	0,6	konsultacje	8	0,32	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	17	0,68																		
seminarium	18	0,6																										
konsultacje	8	0,32																										
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	17	0,68																										
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>seminarium</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie referatu przeglądu literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">1,44</td> </tr> </tbody> </table>	seminarium	18	0,72	konsultacje	8	0,32	przygotowanie referatu przeglądu literatury	10	0,40	RAZEM o charakterze praktycznym	36	1,44															
seminarium	18	0,72																										
konsultacje	8	0,32																										
przygotowanie referatu przeglądu literatury	10	0,40																										
RAZEM o charakterze praktycznym	36	1,44																										

	Ćwiczenia		18
	Laboratoryjne (L) razem		18
	1.	Cel i zakres seminarium: omówienie obowiązującego sylabusu	1
	2.	Źródła poszukiwania informacji. Zasoby biblioteczne, Internet	4
	3.	Formułowanie problemu badawczego	1
	4.	Zasady pisania prac dyplomowych	2
	5.	Prezentacja przeglądu literatury i prac problemowych	10
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W05+ BZ2_W07+ BZ2_W09++ BZ2_U01++ BZ2_U07++ BZ2_K01++ BZ2_K03++		