

M uu_uu	<b>BZ2n_034</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<b>Behawioralne skutki nieprawidłowego żywienia</b> Behavioral effects of inadequate nutrition
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	2
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,24 / 1,76
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. inż. Renata Klebaniuk
Osoby współprowadzące	Prof. dr hab. Eugeniusz R. Grela, dr inż. Edyta Kowalczuk-Vasilev
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z następstwami behawioralnymi w efekcie nieprawidłowego żywienia zwierząt różnych gatunków.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1.Ma wiedzę na temat wymogów dobrostanu zwierząt z uwzględnieniem ich żywienia i odżywienia w warunkach bytowania.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi analizować żywienie i odżywienie zwierząt w aspekcie nie tylko ich dobrostanu, ale także jako czynnika warunkującego zdrowie i optymalne zachowanie zwierząt, a w efekcie jakość żywności pochodzenia zwierzęcego.</p> <p>U2. Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących behawioralnych skutków nieprawidłowego żywienia zwierząt oraz możliwości zapobiegania im.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi pracować w zespole oraz ma świadomość znaczenia odpowiedzialności za optymalne żywienie i odżywienie zwierząt, jako elementu warunkującego ich dobrostan i zdrowie.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1- praca pisemna, U1- sprawozdania z ćwiczeń, U2- wykonanie i przedstawienie projektu, K1- udział w dyskusji, grupowa ocena projektu</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów:</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie: biochemii i fizjologii zwierząt, podstaw żywienia i paszoznawstwa, podstaw biologii zwierząt

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące funkcji jakie pełnią w organizmie żywiciela, poszczególne składniki paszy czy karmy stosowanej w żywieniu różnych gatunków zwierząt. Uwzględnia zdolności przystosowawcze i adaptację żywieniową zwierząt. Dostarcza informacji na temat warunków umożliwiających wykorzystanie składników pokarmowych, mineralnych, witamin i innych przez organizm zwierzęcia określonego gatunków. Omawia objawy chorób i uzależnień behawioralnych na tle niedoborów niektórych składników pokarmowych oraz zaburzenia równowagi pokarmowej i elektrolitowej. Dostarcza wiedzy na temat możliwości zapobieżenia i przeciwdziałania niedoborom żywieniowym u różnych gatunków zwierząt w celu zapewnienia optymalnego dobrostanu zwierzętom i prawidłowych oddziaływań behawioralnych.																																									
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011.</li> <li>Kaleta T: Zachowanie się zwierząt. Zarys problematyki. SGGW Warszawa, 2014.</li> <li>Teeney S.: Animal behaviour. Elsevier, 2010.</li> <li>The British Journal of Animal Behaviour. Ed. L. Barrett, W.A. Searcy, 2014.</li> <li>Winnicka A.: Wartości referencyjne podstawowych badań laboratoryjnych w weterynarii. SGGW Warszawa, 2011.</li> </ol>																																									
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją; laboratoryjne, w tym komputerowe - praktyczna wycena wartości pokarmowej paszy i karmy, suplementowanie dawek, mieszanek i karmy dla różnych gatunków i grup zwierząt; grupowa ocena wykonanych projektów.																																									
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie / zaliczenie poprawkowe</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,24</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia, studium literaturowe</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>44</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,76</b></td> </tr> </tbody> </table>			<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	9	0,36	konsultacje	7	0,28	zaliczenie / zaliczenie poprawkowe	6	0,24	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	12	0,48	dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,20	wykonanie projektu	12	0,48	przygotowanie do zaliczenia, studium literaturowe	15	0,60	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>44</b>	<b>1,76</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																																										
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																								
wykłady	9	0,36																																								
ćwiczenia	9	0,36																																								
konsultacje	7	0,28																																								
zaliczenie / zaliczenie poprawkowe	6	0,24																																								
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>																																								
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																										
przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	12	0,48																																								
dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,20																																								
wykonanie projektu	12	0,48																																								
przygotowanie do zaliczenia, studium literaturowe	15	0,60																																								
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>44</b>	<b>1,76</b>																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">udział w wykładach</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">0,28</td> </tr> <tr> <td>obecność podczas zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b></td> <td style="text-align: center;"><b>31</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,24</b></td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	9	0,36	udział w ćwiczeniach	9	0,36	konsultacje	7	0,28	obecność podczas zaliczenia	6	0,24	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>																								
udział w wykładach	9	0,36																																								
udział w ćwiczeniach	9	0,36																																								
konsultacje	7	0,28																																								
obecność podczas zaliczenia	6	0,24																																								
<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>31</b>	<b>1,24</b>																																								
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">udział w ćwiczeniach laboratoryjnych</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>wykonanie projektu</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM o charakterze praktycznym</b></td> <td style="text-align: center;"><b>49</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,96</b></td> </tr> </tbody> </table>			udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	5	0,20	przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	12	0,48	dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,20	wykonanie projektu	12	0,48	przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	15	0,60	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>																					
udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	5	0,20																																								
przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	12	0,48																																								
dokończenie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych - komputerowych	5	0,20																																								
wykonanie projektu	12	0,48																																								
przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	15	0,60																																								
<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>49</b>	<b>1,96</b>																																								
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">L. p.</th> <th style="width: 70%;">Temat</th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><b>h</b> (godziny)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>Wykłady: razem</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>9</b></td> </tr> </tbody> </table>		L. p.	Temat	<b>h</b> (godziny)	<b>Wykłady: razem</b>					<b>9</b>																															
L. p.	Temat	<b>h</b> (godziny)																																								
<b>Wykłady: razem</b>																																										
		<b>9</b>																																								

	1.	Omówienie modułu przedmiotu. Metody oceny jakości i wartości pokarmowej pasz, mieszanek i karmy. Kontrola weterynaryjna. Przystosowanie i adaptacja żywieniowa zwierząt. Zaburzenia behawioralne na tle żywieniowym.	3
	2.	Schorzenia metaboliczne o podłożu żywieniowym u różnych gatunków zwierząt. Przystawalność i biodostępność jako warunki wykorzystania składników mineralnych i śladowych przez zwierzęta różnych gatunków.	3
	3.	Wskaźniki biochemiczne krwi oraz nierównowaga hormonalna jako obraz żywienia i odżywienia zwierząt różnych gatunków. Możliwości zapobieżenia niedoborom żywieniowym. Suplementacja, mieszanki uzupełniające, pasze lecznicze, premixy	3
	<b>Ćwiczenia razem</b>		<b>9</b>
	<b>Audytoryjne (A)</b>		<b>4</b>
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady i zakres wykonania projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Sposoby interpretacji i oceny.	1
	2.	Prezentacja, dyskusja i grupowa ocena wykonanych projektów.	3
	<b>Laboratoryjne (L)</b>		<b>5</b>
	1.	Szkolenie BHP. Określenie i wyliczenie potencjalnych niedoborów określonych składników i/lub pierwiastków w paszach, mieszankach paszowych i karmie.	1,5
	2.	Możliwości oznaczania i oceny składników pokarmowych, antyodżywczych, mineralnych, witamin, związków biologicznie czynnych i innych, w różnych materiałach biologicznych	1,5
	3.	Żywieniowe przeciwdziałanie zmianom behawioralnym na tle niedoborów.	2
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W04++ BZ2_U06+ BZ2_U09+ BZ2_U10++ BZ2_K03+ BZ2_K04+		