

M uu_uu	BZ2n_033
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Fizjoterapia zwierząt
	Animal Physiotherapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	2, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 2,6/2,4
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Lek. wet. Mirosław Karpiński
Osoby współprowadzące	Dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli Zwierząt towarzyszących i Dzikich
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z fizjoterapią. Ma ona za zadanie wspomagać w leczeniu chirurgicznym, jak i farmakologicznym. Cel to powrót do zdrowia i podniesienie jakości życia zwierząt m.in. po zabiegach operacyjnych ortopedycznych i neurologicznych oraz leczenie zachowawcze schorzeń aparatu ruchu i neurologicznych. Może być stosowana też jako profilaktyka u psów sportowych i przed nawrotami kontuzji, oraz u psów w wieku starszym. W większości wypadków im wcześniej zastosujemy techniki rehabilitacyjne tym lepszy będzie ich ogólny wynik
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1. Opisuje najczęściej występujące metody fizjoterapeutyczne u gatunków zwierząt towarzyszących
	W2. Objaśnia podstawowe zasady postępowania w laseroterapii, magnetoterapii, sono terapii i fizykoterapii
	W3. Przedstawia podstawowe zasady postępowania zapobiegającego występowaniu urazów w procesach treningowych
	Umiejętności:
	U1. Planuje kalendarz zabiegów i program rehabilitacji dla wybranych zmian somatycznych
	Kompetencje społeczne:
K1. Analizuje zakres potrzeb związanych z utrzymaniem dobrego stanu układu ruchu danego zwierzęcia	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																																				
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Choroby układu ruchu kotów psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody fizjoterapeutyczne. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietyki zwierząt. Odrębności fizjoterapeutyczne wieku szczenięcego i starczego.																																				
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe max 5	<p>Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa 2016</p> <p>Monkiewicz j., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003,</p> <p>Siegfried Schmitz;Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998</p>																																				
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia terenowe</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Przegląd piśmiennictwa</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>65</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,6</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS	wykłady	6	0,24	ćwiczenia audytoryjne	6	0,24	Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24	Ćwiczenia terenowe	6	0,24	konsultacje	15	0,6	Przegląd piśmiennictwa	25	1,0	egzamin	1	0,04	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>65</b>	<b>2,6</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
<b>KONTAKTOWE</b>																																					
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS																																			
wykłady	6	0,24																																			
ćwiczenia audytoryjne	6	0,24																																			
Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24																																			
Ćwiczenia terenowe	6	0,24																																			
konsultacje	15	0,6																																			
Przegląd piśmiennictwa	25	1,0																																			
egzamin	1	0,04																																			
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>65</b>	<b>2,6</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8																																			

	przygotowanie projektu	20	0,8	
	Przygotowanie do egzaminu	20	0,8	
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>60</b>	<b>2,4</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	10	0,4	
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	20	0,8	
	konsultacje	4	0,16	
	egzamin	1	0,04	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	20	0,8	
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	
	przygotowanie projektu	20	0,8	
	przygotowanie do egzaminu i udział	16	0,64	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>71</b>	<b>2,84</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady: 6 h</b>		<b>h</b>	
	1.	Omówienie modułu	0,5	
	2.	Biologiczne mechanizmy układu ruchu	1,5	
	4.	Metody fizjoterapii zwierząt	1	
	6.	Czynniki środowiskowe wpływające na procesy regeneracyjne organizmu	1	
	7.	Biomechanika narządu ruchu	1	
	9.	Neurofizjologiczne mechanizmy lokomocyjne	1	
	<b>Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne)</b> (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18, w tym: L – 6, A – 6, T - 6)			
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Pojęcia, terminologia fizjoterapeutyczna	2 - A	
	2.	Metody badania i diagnozowania zaburzeń fizjologicznych układu ruchu	1 - A	
	3.	Dobowa rytmika czynności fizjologicznych	1 - A	
	4.	Biomechanika treningu zwierząt	1 - A	
	5.	Znaczenie narządów zmysłów w fizjoterapii zwierząt	2 - L	
	6.	Znaczenie percepcji chemicznej w zachowaniu zwierząt	1 - L	
	7.	Znaczenie czucia somatycznego w zachowaniu zwierząt	1 - L	
8.	Biologiczne mechanizmy powstawania kontuzji	1 - L		
9.	Masaż relaksacyjny mięśni	1 - L		
10.	Zasady hydroterapii i laseroterapii zwierząt	6 - T		
11.	Kolokwium I i II	1 - A		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W05+; BZ2_U04+; BZ2_U06+; BZ2_K01+;			