

M uu_uu	BZ2n_022
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Prognozowanie przydatności zwierząt do adopcji
	Predicting the adoption suitability of pets
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 1,94 /3,06
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr inż. Wanda Krupa
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z różnymi czynnikami wpływającymi na skuteczność adopcji zwierząt towarzyszących oraz możliwości prognozowania wyboru odpowiedniego opiekuna.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W1: wiedza w zakresie najistotniejszych czynników decydujących o sukcesie adopcyjnym zwierząt</p> <p>W2: znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas kontaktów ze zwierzętami bezdomnymi z uwzględnieniem specyfiki zachowania gatunkowego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1: na podstawie dostępnych informacji przeprowadzanie prawidłowego wniosku dotyczącego optymalnego dopasowania zwierzęcia do potencjalnego właściciela</p> <p>U2: umiejętność prawidłowego definiowania czynników modyfikujących zachowanie zwierząt towarzyszących</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1: dostrzeganie i identyfikowanie znaczenia prawidłowego wyboru zwierząt towarzyszących w kontekście ich dobrostanu i satysfakcji właściciela</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Ocena pracy pisemnej - W 1, W 2, ocena prezentacji – U 1, K - 1, ocena pisemnej ekspertyzy przypadku - U 1, U 2</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł zawiera zagadnienia z zakresu znaczenia cech indywidualnych zwierzęcia przeznaczonego do adopcji na jej skuteczność oraz satysfakcję potencjalnego właściciela. Przewidywane jest zapoznanie ze znaczeniem prawidłowego interpretowania zmian w zachowaniu oraz możliwości ich korygowania na drodze modyfikacji warunków środowiskowych. Omówienie zaburzeń behawioralnych w kontekście czasu pobytu w schronisku. Przekazane zostaną także informacje dotyczące podstawowych zasad optymalnego wyboru właściciela dla konkretnego zwierzęcia oraz znaczenia monitorowania losów adoptowanych zwierząt w aspekcie poprawy optymalnych metod wyboru właściciela.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lorek M.O., Gugolek A. Zwierzęta amatorskie i towarzyszące. Wyd. UWM w Olsztynie, 2008; 2. Monkiewicz J., Rogowska K., Wajdzik J.: Kynologia. Wiedza o psie. Wyd. UP we Wrocławiu, 2011 3. Praca zbiorowa: Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM, Warszawa, 2013 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Praca indywidualna: udział w wykładach, studiowanie literatury fachowej. Praca zbiorowa w ramach ćwiczeń audytoryjnych o charakterze pogadanki i dyskusji problemowej Praca grupowa w ramach ćwiczeń połączonych z przygotowaniem ekspertyzy; przygotowanie prezentacji na zadany temat. Zajęcia terenowe – zapoznanie się z funkcjonowaniem ośrodków zajmujących się okresową opieką nad zwierzętami oraz zasadami prawidłowego wyboru potencjalnych właścicieli.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	9	0,36
	ćwiczenia	18	0,72
	konsultacje	20	0,80
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1,5/1,5	0,06/0,06
	RAZEM kontaktowe	48,5/50	1,94/2,00
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	przygotowanie materiałów do ekspertyzy	6	0,24
	przygotowanie prezentacji	5,5	0,22
	studiowanie literatury	25	1,00
	przygotowanie do egzaminu	20	0,80
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	76,5	3,06
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9
udział w ćwiczeniach		18	0,72
konsultacje		20	0,80
Egzamin/egzamin poprawkowy		1,5/1,5	0,06/0,06
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		48,5/50	1,94/2,00
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,80
	przygotowanie prezentacji i materiałów do ekspertyzy	11,5	0,46
	udział w konsultacjach	20	0,80
	przygotowanie i udział w egzaminie	21,5/23	0,86/0,92

	RAZEM o charakterze praktycznym	91/92,5	3,64/3,70	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady:		h	
	1.	Wprowadzenie do przedmiotu – rola adopcji w przeciwdziałaniu bezdomności zwierząt	1	
	2.	Funkcjonujące stereotypy dotyczące utrzymywania zwierząt towarzyszących	1	
	3.	Cechy behawioru gatunkowego zwierząt towarzyszących	1	
	4.	Wpływ płci na zachowanie się zwierząt towarzyszących	1	
	5.	Wiek zwierzęcia jako czynnik wpływający na jego zachowanie	1	
	6.	Wpływ doświadczenia na zachowanie się zwierząt towarzyszących	1	
	7.	Stan zdrowia jako czynnik wpływający na satysfakcję z posiadania zwierzęcia	1	
	8.	Zaburzenia behawioralne jako czynnik wpływający na satysfakcję z posiadania zwierzęcia	1	
	9.	Wpływ cech fenotypowych zwierzęcia na decyzję o jego adopcji	1	
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18, w tym: L - 6, A -6, T -6)			
	1.	Adopcja zwierząt bezdomnych - obowiązki przyszłego właściciela wynikające z rozwiązań legislacyjnych	2-A	
	2.	Oczekiwania potencjalnego właściciela w kontekście adopcji zwierzęcia	2-A	
	3.	Kreowanie mody na adopcję zwierząt przez media	2-L	
	4.	Prawidłowe budowanie kampanii adopcyjnych	2-L	
	5.	Zasady optymalnego wyboru zwierzęcia towarzyszącego	2-L	
	6.	Skuteczność adopcji z uwzględnieniem różnych form tymczasowej opieki nad zwierzętami	2-A	
	7.	Rola schronisk w rozwiązywaniu problemu bezdomności zwierząt	3-T	
	8.	Domy tymczasowe jako forma okresowej opieki nad zwierzętami	3-T	
9.	Etapy procesu adopcyjnego zwierząt	3-T		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W05+;BZ2_W14+;BZ2_U08+;BZ2_K01+;			