

M uu_uu	BZ2n_021
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Doradztwo behawioralne (behavioralcounseling)
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 (1,66/3,34)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Przygotowanie studentów do prowadzenia konsultacji behawioralnych zwierząt towarzyszących
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Wykazuje znajomość podstaw psychologii zwierząt, niezbędnych do udzielania porad behawioralnych</p> <p>W2. Zna zasady prowadzenia konsultacji behawioralnych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi przeprowadzić wstępną analizę zachowania zwierzęcia i przygotować propozycję korekty tego zachowania</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi łączyć wiedzę z różnych dziedzin związanych z biologią zwierząt towarzyszących, wykazując się kreatywnością działania</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Egzamin – weryfikacja wiedzy W1, W2</p> <p>Studium przypadku – weryfikacja umiejętności U1, oraz kompetencji K1</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Psychologiczne podstawy pracy ze zwierzętami. Rodzaje terapii behawioralnych. Ogólna kontrola czynników poprzedzających. Zaburzenia emocjonalne zwierząt. Przeprowadzanie konsultacji behawioralnych. Analiza i prowadzenie przypadków. Stosowane procedury i przykładowe protokoły w pracy zoopsychologa. Organizacja zawodu zoopsychologa. Biegły sądowy -sporządzanie opinii.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> O’Heare J. „Zachowanie agresywne u psów”. 2009. Galaktyka Griffin D.R. „Umysły zwierząt”. 2004. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Kalat J. „Biologiczne podstawy psychologii”. 2007. Wydawnictwo Naukowe PWN. Garson R.C., Butcher J.N., Mineka S. „Psychologia zaburzeń”. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. Tavris C., Wade C. „Psychologia. Podejście oraz koncepcje”. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2008. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, analiza nagrań filmowych, dyskusja, przygotowanie projektu oceny i korekty zachowania, inscenizacja konsultacji behawioralnych, zajęcia terenowe w schronisku dla zwierząt		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
	wykłady	9	0,32
	ćwiczenia audytoryjne	6	0,21
	ćwiczenia laboratoryjne	6	0,21
	ćwiczenia terenowe	6	0,21
	konsultacje	19	0,66
	egzamin	1	0,05
	RAZEM kontaktowe	47	1,65
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	25	0,89
	przygotowanie projektów	30	1,07
	studiowanie literatury	28	1,00
	przygotowanie do egzaminu	10	0,38
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	93	3,34
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,32
	udział w ćwiczeniach	18	0,59
	konsultacje	19	0,66
	egzamin	1	0,05
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	47	1,62
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,59
	przygotowanie do ćwiczeń	25	0,89
	udział w konsultacjach	19	0,66
	przygotowanie projektów	30	1,07
	RAZEM o charakterze praktycznym	92	3,21
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady (9 godzin):	h	
	1. Nagroda i kara w indywidualnym podejściu do osobnika. Motywacja. Ogólna kontrola czynników poprzedzających. Sygnały komunikacyjne	2	
	2. Rodzaje terapii behawioralnych. Rola zabawy	3	
	3. Zaburzenia emocjonalne zwierząt	2	
	4. Przeprowadzanie konsultacji behawioralnych. Zasady sporządzania opinii sądowych w roli biegłego z zakresu kynologii	1	
	5. Indywidualny program terapii	1	

	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18, w tym: L -6, A -6, T -6)		
	1.	Rozkład wzmocnień	1 (A)
	2.	Zasada 3P w uczeniu zwierząt	1 (A)
	3.	Terapie oparte na ekspozycji na bodziec	1 (A)
	4.	Terapie oparte na warunkowaniu instrumentalnym	1 (A)
	5.	Manipulacja środowiskiem	1 (A)
	6.	Odczytywanie stanów emocjonalnych zwierząt. Zaburzenia zachowania i zachowania niepożądane.	1 (A)
	7.	Analiza i prowadzenie przypadków. Stosowane procedury i przykładowe protokoły. Studium przypadku	6 (L)
8.	Terapia w praktyce	6 (T)	
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ2_W05+;BZ2_W14+;BZ2_U08+++;BZ2_U08+;BZ2_K02++;BZ2_K05+;		