

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Behawiorystyka zwierząt   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim   | Biologiczne aspekty społecznych zachowań zwierząt   |
| Język wykładowy   | polski  |
| Rodzaj modułu   | obowiązkowy   |
| Poziom studiów  | drugiego stopnia  |
| Forma studiów   | niestacjonarne  |
| Rok studiów dla kierunku  | I   |
| Semestr dla kierunku  | 2   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe   | 3 (1,25/1,75)   |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł   | dr inż. Agnieszka Ziemiańska  |
| Jednostka oferująca moduł   | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej   |
| Cel modułu  | Zapoznanie z elementami psychologii zwierząt, teorii umysłu oraz sposobu w jaki zwierzęta rozwiązują problemy i postrzegają świat.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:   |
|   | 1. Student zna najważniejsze zasady społecznych zachowań zwierząt. Ma wiedzę na temat stanów emocjonalnych i inteligencji zwierząt.   |
|   | Umiejętności:   |
|   | 1. Potrafi rozróżnić stan emocjonalny danego zwierzęcia i podjąć odpowiednie postępowanie.  |
|   | Kompetencje społeczne:  |
|   | 1. Jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie psychologicznego podejścia i emocjonalności zwierząt   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe   | -   |
| Treści programowe modułu  | Życie emocjonalne zwierząt, sposoby postrzegania świata przez zwierzęta, czynniki modelujące zachowanie się zwierząt, istota zabawy w życiu zwierząt, zachowania społeczne w życiu zwierząt gospodarskich i towarzyszących.   |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia zachowań eksploracyjnych zwierząt. Wojciech Pisula. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.</li> <li>2. Poza słowami, co myślą i czują zwierzęta.</li> </ol> |

|  |   |                |             |
|--|---|----------------|-------------|
|  | <p>Carl Safina. Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Warszawa, 2018.</p> <p>3. Misterium życia zwierząt. Karsten Brensing. Wydawnictwo Amber. Warszawa, 2017.</p> <p>4. Czasopisma popularno-naukowe VetPersonel, Animal Expert</p>   |                |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                   | Wykład, ćwiczenia, projekty.  |                |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>Zaliczenie pisemne,</p> <p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> |                |             |
| Bilans punktów ECTS  | <b>KONTAKTOWE</b>   |                |             |
|  |   | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
|  | wykłady   | 9              | 0,45        |
|  | ćwiczenia   | 9              | 0,45        |
|  | konsultacje   | 5              | 0,25        |
|  | Egzamin/egzamin poprawkowy  | 2              | 0,1         |
|  | <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>25</b>      | <b>1,25</b> |
| <b>NIEKONTAKTOWE</b>   |   |                |             |
| przygotowanie do zajęć/projektu  | 20  | 1              |             |

|   |  |                |             |
|---|--|----------------|-------------|
|   | studiowanie literatury                           | 15             | 0,75        |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe</b>                       | <b>35</b>      | <b>1,75</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | <i>Forma</i>                                     | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
|   | Udział w wykładach                               | 9              | 0,45        |
|   | Udział w ćwiczeniach                             | 9              | 0,45        |
|   | konsultacje                                      | 5              | 0,25        |
|   | Egzamin/egzamin poprawkowy                       | 2              | 0,1         |
|   | <b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b> | <b>25</b>      | <b>1,25</b> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  |  |                |             |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | <b>Wykłady: 9</b>   | <b>h</b> |
|  | 1. Omówienie treści przedmiotu.   | 1        |
|  | 2. Zachowania eksploracyjne jako problem badawczy.                                  | 1        |
|  | 3. Społeczne życie ptaków. Ptasia inteligencja.                                     | 2        |
|  | 4. Teoria umysłu zwierząt. Zmysł czasu i liczby.                                    | 2        |
|  | 5. Posługiwanie się narzędziami.  | 2        |
|  | 6. Rola zabawy w życiu społecznym zwierząt.   | 1        |
|  | <b>Ćwiczenia: 9(3 A; 6L)</b>  | <b>h</b> |
|  | 1. Omówienie treści przedmiotu i zasad jego realizacji. Życie emocjonalne zwierząt. | 2 (A)    |
|  | 2. Społeczne życie ptaków.  | 1 (L)    |
|  | 3. Społeczne życie kotów i psów.  | 2 (L)    |
|  | 4. Społeczne życie koni.  | 1 (L)    |
|  | 5. Społeczne życie trzody chlewnej i bydła.   | 2 (L)    |
|  | 6. zaliczenie   | 1 (A)    |