

**Karta opisu zajęć (syllabus)**

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Biologia ptaków ozdobnych i egzotycznych <i>Biology of ornamental and exotic birds</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr inż. Kornel Kasperek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Poznanie biologii gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egzotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymania użytkowania i reprodukcji, podstawami i uwarunkowaniami genetycznymi zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych – zasady oceny cech pokrojowych. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. Student ma pogłębioną wiedzę na temat wymogów dobrostanu zwierząt gospodarskich, towarzyszących, dziko żyjących z uwzględnieniem warunków ich bytowania. (BZ2_W05)
	2. Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożonych gatunków zwierząt, wymogów dotyczących obrotu nimi oraz ich restytucji. (BZ2_W08)
	...
	Umiejętności:
	1. Posiada umiejętność analizy problemów dobrostanu zwierząt w aspekcie ich wpływu na jakość żywności, zdrowia zwierząt i ludzi (BZ2_U06).
2.	
...	

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Uzasadnia potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu zwierząt (BZ2_K01).</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Treści programowe modułu	<p>Treści kształcenia: biologia gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egzotycznych: papugi, kanarki, astryldy, łuszczaki, ptaki drapieżne, drób ozdobny, gołębie. Utrzymanie, użytkowanie i reprodukcja, podstawy i uwarunkowania genetyczne zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych. Organizacja wystaw i kryteria oceny wystawianych ptaków. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych (CITES).</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielfeld H. „Papuzki faliste”. 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</li> <li>2. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</li> <li>3. Peschke F., Schoen F. „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J.</li> <li>4. Hutt F.B. Genetyka drobiu. 1968. PWRiL Warszawa</li> <li>5. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.</li> <li>6. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.</li> <li>2. Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.</li> <li>3. Uzupełnienie – filmy DVD.</li> <li>4. W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal)</li> </ol>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p><b>W1, W2, U1, K1</b>; ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.</p> <p><i>Kryteria stosowane przy ocenie:</i></p> <p>3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,</p> <p>3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,</p> <p>4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,</p> <p>4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,</p> <p>5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności..</p>

Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	9	0,36
	ćwiczenia	9	0,36
	konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń		
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie projektu		
	studiowanie literatury	21	0,84
	przygotowanie do egzaminu	30	1,2
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>40</b>	<b>2,04</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	Forma	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	9	0,36
	konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń		
	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>
	Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady:</b>	
Lp.		Temat	h
1.		Omówienie obowiązującego modułu, zasady zaliczenia.	1
2.		Nielegalny handel gatunkami zagrożonymi - CITES	2
3.		Sokolnictwo	2
4.		Gołębie ozdobne	2
5.		Kury ozdobne	2
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

<b>Ćwiczenia</b> (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: np. 50 godz., w tym: L -20, A -15, T -15)		
1.	Papugi właściwe - ary	2-A
2.	Papugi właściwe - żako	1 - A
3.	Aleksandretty i amazonki	1 - A
4.	Kakadu	1-A
5.	Papuzki faliste i nimfy	1 - A
6.	Astryldy	1 -A
7.	Kanarki	1 - A
8.	Zaliczenie na prawach egzaminu	1 -A
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1 – (BZ2_W05) W2 – (BZ2_W08) U1 – (BZ2_U06) K1 - (BZ2_K01)	

Kod modułu	
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia ptaków ozdobnych i egzotycznych
	<i>Biology of ornamental and exotic birds</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I - niestacjonarne
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (0,96/2,04)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Kornel Kasperek
Jednostka oferująca moduł	Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Poznanie biologii gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egzotycznych, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymania użytkownika i reprodukcji, podstawami i uwarunkowaniami genetycznymi zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych – zasady oceny cech pokrojowych. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych.
Treści modułu kształcenia: (zwięzły opis ok. 100 słów, równoważniki zdań).	Treści kształcenia: biologia gatunków najczęściej chowanych ozdobnych ptaków domowych i egzotycznych: papugi, kanarki, astryldy, łuszczaki, ptaki drapieżne, drób ozdobny, gołębie. Utrzymanie użytkownika i reprodukcja, podstawy i uwarunkowania genetyczne zmienności cech pokrojowych decydujących o popularności ptaków domowych oraz amatorsko hodowanych ptaków egzotycznych. Organizacja wystaw i kryteria oceny wystawianych ptaków. Poznanie zagadnień związanych z zagrożeniami i ochroną gatunkową ptaków egzotycznych (CITES).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe (nie więcej niż 3 pozycje)	Literatura zalecana: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielfeld H. „Papuzki faliste”. 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</li> <li>2. Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza.</li> <li>3. Peschke F., Schoen F. , „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J.</li> <li>4. Hutt F.B. Genetyka drobiu. 1968. PWRiL Warszawa</li> <li>5. Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta.</li> <li>6. Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych</li> </ol>

	– gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.</li> <li>2. Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.</li> <li>3. Uzupełnienie – filmy DVD.</li> <li>4. W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal)</li> </ol>