

M uu_uu	BZ2n_012
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka stacjonarne
Nazwa modułu kształcenia	Choroby odzwierzęce
	Zoonoses
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II ^o
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 0,52/0,48
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr lek. wet. Paweł Różański
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i sposobów unikania sytuacji kryzysowych związanych z udziałem zwierząt.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (3-6)	<p>Wiedza:</p> <p><i>W1. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie transmisji antropozoonoz.</i></p> <p>Umiejętności:</p> <p><i>U1. Analizuje i dokonuje identyfikacji przyczyn zagrożeń epizootologicznych i epidemiologicznych</i></p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p><i>K1. Ma świadomość ryzyka w kontaktach ludzi ze zwierzętami oraz produktami zwierzęcego pochodzenia</i></p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1., W2.,-oceny pracy semestralnej, aktywność podczas zajęć Umiejętności: U1. Aktywność podczas zajęć Kompetencje społeczne: K1. Aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, Profilaktyka, Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi i dzikimi

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Ocena zagrożeń związanych z kontaktem człowieka ze zwierzęciem jest podstawą do dalszych działań mających na celu zmniejszenie ryzyka realnego zagrożenia w kontaktach ze zwierzętami. Dotyczy to zarówno jednostki, jak i zagrożenia publicznego. W trakcie realizacji przedmiotu ukazane będą również podstawy relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-człowiek oraz sposoby ich modyfikacji. Na szczególną uwagę zasługują nagłe zdarzenia z udziałem zwierząt, kiedy zachowanie zwierząt modyfikowane jest przez stres związany z samym zdarzeniem. Podjęcie tej problematyki poparte będzie w aktualnymi uwarunkowaniami prawnymi wraz z ich interpretacją.																													
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011 2. Mitchell M.A; Tulle T.N; Piasecki T.: Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, 2010 3. Moore P.: Tajemnicze choroby współczesnego świata. Nowe zagrożenia, wirusy, bakterie, zarazki. Bellona 2006 4. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (z późniejszymi zmianami) Dz.U. 2004 nr 69 poz. 625 5. Sedlak K., Tomsickova M.: Niebezpieczne infekcje odzwierzęce Bellona, 2007 Fitko R., Kądziołka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994																													
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje.																													
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> <th style="text-align: right;">25 godz. = 1 ECTS</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> <th></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - praca semestralna</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>Czytanie literatury fachowej</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE		25 godz. = 1 ECTS		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	17	0,68	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - praca semestralna	4	0,16	Czytanie literatury fachowej	4	0,16	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	8	0,32
KONTAKTOWE		25 godz. = 1 ECTS																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																												
wykłady	15	0,6																												
konsultacje	2	0,08																												
RAZEM kontaktowe	17	0,68																												
NIEKONTAKTOWE																														
przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń - praca semestralna	4	0,16																												
Czytanie literatury fachowej	4	0,16																												
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	8	0,32																												
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15																												
	konsultacje	2																												
	Omówienie pracy semestralnej	1																												
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	18																												
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w wykładach	15																												
	udział w konsultacjach	2																												
	przygotowanie pracy semestralnej (zaliczenie ćwiczeń)	4																												
	RAZEM o charakterze praktycznym	21																												
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	h (godziny)																											
	Wykłady: razem		15																											
	1.	Omówienie obowiązującego sylabusu.	1																											
	2.	Mikroorganizmy patogenne wywołujące zatrucia pokarmowe	2																											
	3.	Krwotoczne zapalenia jelit -patogeneza	1																											
	4.	Zatrucia masowe	1																											
	5.	Mkroorganizmy chorobotwórcze obecne w wodzie	2																											
	6.	Pokąsania	2																											
	7.	Wybrane schorzenia wirusowe	2																											
	8.	Schorzenia narządowe	2																											

	9	Wybrane inwazje pasożytnicze	2
	Ćwiczenia razem		0
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ2_W04+++ BZ2_U06++ BZ2_K04+++		