

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Rośliny toksyczne dla zwierząt towarzyszących Toxicplants for pets
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	1 (0,4 / 0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z roślinami, które zawierają substancje toksyczne dla zwierząt oraz mechanizmami ich działania i symptomami zatruc. Studenci poznają morfologię roślin trujących niezbędną do ich rozpoznawania.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Charakteryzuje najważniejsze rośliny trujące dla zwierząt towarzyszących
	W2. Zna rodzaje i źródła substancji toksycznych pochodzenia roślinnego
	W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów zatrucia roślinami u zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność określenia, które rośliny są przyczyną zatruc u zwierząt
	U2. Potrafi wskazać charakterystyczne cechy roślin toksycznych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych z występowaniem roślin toksycznych w środowisku zwierząt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika
Treści programowe modułu	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zatrucia zwierząt towarzyszących roślinami ozdobnymi i dziko rosnącymi. Przedstawione zostaną

	podstawowe wiadomości o truciznach roślinnych m. in. alkaloidach, glikozydach, toksoalbuminach, saponinach, związkach diterpenowych, kwasach pochodzenia roślinnego. Będą podane źródła substancji trujących dla zwierząt, objawy kliniczne i mechanizm toksyczności. Zajęcia z przedmiotu obejmą przegląd i charakterystykę roślin najczęściej powodujących zatrucia u zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem psów i kotów.																																
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell A., Chapman M. Zatrucia u psów i kotów. Sima WLW, Warszawa 2001. 2. Barski D., Spodniewska A. Toksykologia weterynaryjna: wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2014. 3. Bohosiewicz M. Toksykologia weterynaryjna, PWRiL, Warszawa 1979. 4. Godet J.D. Rośliny zielne Europy, rozpoznawanie gatunków. Multico, Oficyna Wydawnicza 1999. 5. Rak J. Rośliny pokojowe. Multico, Oficyna Wydawnicza 2007. 																																
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja																																
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3, U1, U2, K1 - praca pisemna</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>2,0 – < 51,0%</p> <p>3,0 – 51-60%</p> <p>3,5 – 61-70%</p> <p>4,0 – 71-80%</p> <p>4,5 – 81-90%</p> <p>5,0 – 91-100%</p>																																
Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Godziny</th> <th style="text-align: left;">ECTS</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td></td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td>1</td> <td></td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td></td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td>17</td> <td>0,44</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>50,20</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zaliczenia końcowego</td> <td>10</td> <td></td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe</td> <td>15</td> <td>0,60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Godziny	ECTS			Wykłady	9		0,36	Konsultacje	1		0,04	zaliczenie końcowe	1		0,04	RAZEM kontaktowe	17	0,44		studiowanie literatury	50,20			przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		0,40	RAZEM niekontaktowe	15	0,60	
Godziny	ECTS																																
Wykłady	9		0,36																														
Konsultacje	1		0,04																														
zaliczenie końcowe	1		0,04																														
RAZEM kontaktowe	17	0,44																															
studiowanie literatury	50,20																																
przygotowanie do zaliczenia końcowego	10		0,40																														
RAZEM niekontaktowe	15	0,60																															
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: left;">Godziny</th> <th style="text-align: left;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>90,36</td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>zaliczenie końcowe</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> </tbody> </table>		Godziny	ECTS	udział w wykładach	90,36		konsultacje	1	0,04	zaliczenie końcowe	1	0,04																				
	Godziny	ECTS																															
udział w wykładach	90,36																																
konsultacje	1	0,04																															
zaliczenie końcowe	1	0,04																															

	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela/pkt ECTS100,44
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	W1, 2 - BZ2_W01+ W3 - BZ2_W04+ U1, 2 - BZ2_U01+ K1 - BZ2_K06+