

M uu_uu	BZ2n_006
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystykazwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Symptomatologia
	Symptomatology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	2, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1,84/2,16
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński
Osoby współprowadzące	dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z występowaniem objawów chorobowych u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne. Nabycie świadomości zagrożenia zoonozami. Określenie podstawowych procedur diagnostycznych możliwych do przeprowadzenia na poziomie właściciel-zwierzę. Zapoznanie z wartościami referencyjnymi ciepłoty ciała, liczbą oddechów i tętna. Znajomość przepisów prawnych w przypadku chorób zwalczanych z urzędu. Omówienie szeroko pojętych zasad procedowania profilaktycznego w hodowlach amatorskich.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1. Opisuje najczęściej występujące objawy chorobowe u gatunków zwierząt towarzyszących
	W2. Wymienia podstawowe przepisy prawne dotyczące przepisów sanitarno-weterynaryjnych i zwalczania chorób zakaźnych
	W3. Przedstawia podstawowe zasady postępowania zapobiegającego występowaniu chorób pasożytniczych i grzybiczych
	Umiejętności:
	U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o symptomach choroby zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak																					
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Kotowate –status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze kotów. Psoвате - status prawny w Polsce. Choroby zakaźne i pasożytnicze psów. Inne gatunki zwierząt najczęściej utrzymywanych amatorsko. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy dietyki zwierząt. Zaburzenia rozrodu u wybranych gatunków zwierząt. Odrębności diagnostyczne wieku szcenięcego i starczego.																					
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowemax 5	<p>Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000</p> <p>Monkiewicz j., Wajdzik J.: Kynologia, wiedza o psie, WAR, Wrocław 2003</p> <p>Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016</p> <p>Siegfried Schmitz;Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998</p>																					
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia terenowe</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS	wykłady	9	0,36	ćwiczenia audytoryjne	6	0,24	Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24	Ćwiczenia terenowe	6	0,24	konsultacje	18	0,72
KONTAKTOWE																						
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i> 25godz.=1 ECTS																				
wykłady	9	0,36																				
ćwiczenia audytoryjne	6	0,24																				
Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24																				
Ćwiczenia terenowe	6	0,24																				
konsultacje	18	0,72																				

	egzamin	1	0,04	
	RAZEM kontaktowe	46	1,84	
	NIEKONTAKTOWE			
	przygotowanie do ćwiczeń	16	0,6	
	przygotowanie projektu	22	0,8	
	Przygotowanie do egzaminu	16	0,6	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	54	2,16	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,6	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	6	0,4	
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	6	0,8	
	Udział w ćwiczeniach terenowych	14		
	konsultacje	18	0,16	
	egzamin	1	0,04	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	54	2,16	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15	0,8	
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,6	
	przygotowanie projektu	15	0,8	
	przygotowanie do egzaminu i udział	6	0,64	
	RAZEM o charakterze praktycznym	46	1,84	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: 9 h		h	
	1.	Omówienie modułu	0,5	
	2.	Objawy/symptomy jako przedmiot badań	1,5	
	3.	Poglądy na interpretację objawów/symptomów zwierząt	1	
	4.	Kategorie i podział objawów u zwierząt	1	
	5.	Podstawowe objawy zdrowia	2	
	6.	Geny i środowisko a występowanie objawów patologicznych u zwierząt	1	
	8.	Biologiczne mechanizmy objawów zdrowia	1	
	9.	Neurohormonalne mechanizmy objawów chorobowych	1	
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 30, w tym: L – 20, A - 10)			
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Pojęcia, terminologia etologiczna	2 - A	
	2.	Metody oceny czynności fizjologicznych	2 - T	
	3.	Rytmika czynności fizjologicznych w warunkach zdrowia	2 - L	
	4.	Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego	2 - A	
	5.	Podstawowe objawy radiologiczne	2 - T	
7.	Znaczenie powłok ciała w symptomach choroby zwierząt	1 - L		
8.	Biologiczne mechanizmy objawów zdrowia	3 - L		
10.	Podstawowe objawy sonograficzne	2 - T		
12.	Kolokwium I i II	2 - A		
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ2_W04++;BZ2_W09++;BZ2_U06++;BZ2_K01++;			