

| | |
|---|--|
| BZ1xxx_xxx | BZ2n_005 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Komunikacja interpersonalna Interpersonal communication |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia niestacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,16/0,84) |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami składającymi się na komunikację społeczną: komunikacja werbalna i pozawerbalna. Efektywność komunikacji interpersonalnej. Wskazanie barier w procesie komunikacyjnym. Uwypuklenie roli Elektronicznych środków przekazu w procesie komunikacji |
| Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) | Wiedza: |
| | W1. Wybrane aspekty składające się na komunikację interpersonalną |
| | W2. Komunikacja masowa werbalna i niewerbalna |
| | W3. Efektywność komunikacji interpersonalnej |
| | Umiejętności: |
| | U1. Student potrafi rozróżnić rodzaje komunikacji społecznej |
| | U2. Zna zasady skutecznego komunikowania się |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi współpracować w grupie |
| K2. Potrafi dobrać sposób najbardziej skutecznej komunikacji w danych warunkach | |
| K3. | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych W1, W2, W3 - praca pisemna U1, U2 - praca pisemna K1, K2 - ocena aktywności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | <i>Podstawowe informacje na temat procesu komunikowania, wyjaśnienie pojęć, rodzaje komunikacji, działy komunikacji społecznej: interpersonalna, masowa, medialna, grupowa i publiczna, międzykulturowa. Elementy procesu komunikacji społeczne, Bzriery procesu komunikacji. Charakterystyka komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Wystąpienia publiczne. Komunikacja w organizacji: rozwiązywanie konfliktów, negocjacje, motywowanie pracowników.</i> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Zalecana lista lektur: 1. A. Wachowiak, <i>Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie</i> , Poznań 2001. 2. M. Baryluk, M. Wachowiak, [red.] <i>Komunikacja społeczna w świecie realnym</i> , Wrocław 2008. 3. B. Dobek – Ostrowska, <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wrocław 1999. 4. J. Friske, <i>Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem</i> , Wrocław 1999: |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady: forma tradycyjna | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
| | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
| | Wykłady | 18 | 0,72 |
| | ćwiczenia | | |
| | Konsultacje | 10 | 0,4 |
| | kolokwium z ćwiczeń | | |
| | Egzamin/egzamin poprawkowy | 1 | 0,04 |
| | RAZEM kontaktowe | 29 | 1,16 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | | |
| | przygotowanie projektu | | |
| | studiowanie literatury | 10 | 0,4 |
| | przygotowanie do egzaminu | 11 | 0,44 |
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 21 | 0,84 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach | 18 | 0,72 |
| | udział w ćwiczeniach | | |
| | Konsultacje | 10 | 0,4 |
| | kolokwium z ćwiczeń | | |
| | Egzamin/egzamin poprawkowy | 1 | 0,04 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 29 | 1,12 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach | | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | | |
| | udział w konsultacjach | | |
| | pisemne zalecenie ćwiczeń | | |
| | przygotowanie i udział w egzaminie | | |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | | |
| | Wykłady: | | 18 h |
| | 1. | | |
| | Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) | | |
| | 1 | | |
| Stopień osiągania efektów kierunkowych: | W1, W2, W3 – R2A_W02 +++ U1, U2 – R2A_U01+++ R2A_U02+++ | | |

moduł skrócony

| | |
|--|---|
| BZ1xxx_xxx | |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Komunikacja interpersonalna |
| | Interpersonal communication |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne drugiego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 2 (1,44/0,56) |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | dr hab. Maria Miczyńska-Kowalska profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami składającymi się na komunikację społeczną: komunikacja werbalna i pozawerbalna. Efektywność komunikacji interpersonalnej. Wskazanie barier w procesie komunikacyjnym. Uwypuklenie roli Elektronicznych środków przekazu w procesie komunikacji |

| | |
|---|--|
| Treści modułu kształcenia | <p><i>Podstawowe informacje na temat procesu komunikowania, wyjaśnienie pojęć, rodzaje komunikacji, działy komunikacji społecznej: interpersonalna, masowa, medialna, grupowa i publiczna, międzykulturowa. Elementy procesu komunikacji społeczne, Bariery procesu komunikacji. Charakterystyka komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Wystąpienia publiczne. Komunikacja w organizacji: rozwiązywanie konfliktów, negocjacje, motywowanie pracowników.</i></p> |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <p>Zalecana lista lektur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>A. Wachowiak, Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie, Poznań 2001.</i> 2. <i>M. Baryluk, M. Wachowiak, [red.] Komunikacja społeczna w świecie realnym, Wrocław 2008.</i> 3. <i>B. Dobek – Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 1999.</i> 4. <i>J. Friske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem, Wrocław 1999:</i> |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady: forma tradycyjna |