

M uu_uu	<b>BZ2n_003</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka
Nazwa modułu kształcenia	Metodologia badań behawioralnych Behavioralresearchmethodology
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1/2
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Jarosław Kamieniak
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Zapoznanie studentów z: procedurą opracowywania metodyki badań behawioru zwierząt, czynnikami mogącymi w istotny sposób wpływać na możliwość przeprowadzania badań oraz z różnymi metodami badawczymi wykorzystywanymi w praktyce do oceny i analizy behawioru zwierząt.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk behawioralnych</p> <p>W2. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu planowania i realizowania badań behawioralnych</p> <p>W3. Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wskaźników służących do oceny behawioru i poziomu dobrostanu</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, twórczego wykorzystywania informacji z różnych źródeł z uwzględnieniem specyfiki kierunku</p> <p>U2. Potrafi samodzielnie zaplanować, przeprowadzić i poddać analizie badania dotyczące dobrostanu i behawioru zwierząt</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Uzasadnia potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej behawioru i dobrostanu zwierząt</p> <p>K2. Potrafi pracować w zespole podejmując rolę wykonawców, jak i koordynatora zaplanowanych działań</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1. ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1. U2. opracowuje założenia metodologiczne dla różnego rodzaju badań behawioralnych Kompetencje: K1. K2. aktywność na zajęciach i umiejętność wyrażenia swoich poglądów z ich uzasadnieniem</p>												
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Zaliczony moduł etologia</p>												
<p>Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł omawia problematykę prowadzenia badań dotyczących zachowania się zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki różnych metod i rodzajów testów wykorzystywanych w praktyce. Omawiane są kolejne etapy opracowywania szczegółowej metodyki, mającej na celu rozwiązanie konkretnego problemu badawczego z zakresu behawioru zwierząt. Analizowane są poszczególne czynniki, mogące w istotny sposób wpływać na organizację i przeprowadzanie badań oraz rzetelność i obiektywność wnioskowania.</p>												
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Boguszewski P. Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Nowometody w neurobiologii” 15 grudnia 2004 41–48 Colbert D. Te methods for Animal Behavior Research" DVD: Wildlife Conservation Society 2009 Marsh D. M., Hanlon T. J.. Seeing What We Want to See: Confirmation Bias in Animal Behavior Research /: Ethology, Volume 113, Issue 11, pages 1089–1098, November 2007 Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001 Shaughnessy J. J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.; tł. Monika Rucińska M. Metody badawcze w psychologii, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2002</p>												
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej</p>												
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	6	0,24	ćwiczenia	12	0,48
<b>KONTAKTOWE</b>													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>											
wykłady	6	0,24											
ćwiczenia	12	0,48											

	Konsultacje	5	0,20
	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56
	przygotowanie projektu	10	0,40
	studiowanie literatury	13	0,52
	przygotowanie do egzaminu	13	0,52
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	6	0,24
	udział w ćwiczeniach	12	0,48
	Konsultacje	5	0,20
	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>25</b>	<b>1,00</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	12	0,48
	przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56
	udział w konsultacjach	5	0,20
	przygotowanie i udział w egzaminie	15	0,60
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>46</b>	<b>1,84</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	
		<b>h</b> (godziny)	
		<b>Wykłady: razem</b>	
		<b>6</b>	
	1.	Wprowadzenie. Omówienie sylabusu. Obserwacja i doświadczenie w badaniach behawioralnych.	2
	2.	Kryteria uwzględniane przy wyborze gatunku zwierząt do prowadzenia badań behawioralnych. Owady w badaniach behawioru	2
	3.	Plan eksperymentu- podstawowe założenia metodyki badań behawioralnych. Zasady pobierania próby, gromadzenie danych, powtórzenie w badaniach behawioralnych	2
		<b>Ćwiczenia razem</b>	<b>12</b>
		<b>Audytoryjne (A) razem</b>	<b>4</b>
	1.	Metodologia w testach lęklivości	2-A
	2.	Metodologia w testach badających zachowania socjalne	2-A
		<b>Laboratoryjne (L) razem</b>	<b>4</b>
	1.	Metodologia testów oceniających zdolności uczenia się i zapamiętywania	1-L
	2.	Analiza metodyki wybranych prac dotyczących badań behawioralnych.	1-L
	3.	Opracowanie metodyki badań behawioralnych w oparciu o zadane dane	1-L
	4.	Prezentacja projektów dotyczących metodologii prowadzenia badań behawioralnych na wybranych gatunkach i grupach zwierząt	1-L
	<b>Terenowe (T)</b>	<b>4</b>	
1.	Przeprowadzenie badań behawioralnych na wybranej grupie zwierząt z zastosowaniem odpowiednio dobranych metod	4-T	

Stopień osiągnięcia efektów  
kierunkowych:

BZ2\_W01++  
BZ2\_W02++  
BZ2\_W05++  
BZ2\_U01++  
BZ2\_U04++  
BZ2\_K01++  
BZ2\_K03++