

M uu_uu	BE2n_001
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Behawioralna i fizjologiczna adaptacja zwierząt do środowiska
	<i>Behavioural and physiological adaptation of animals to environment</i>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	<i>obowiązkowy</i>
Poziom modułu kształcenia	2
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 0,96/2,04
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Monika Budzyńska
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Poznanie form adaptacji realizowanych na drodze zmian w behawiorze i fizjologii, występujących w świecie zwierząt w aspekcie przyczynowo–skutkowym oraz zrozumienie powiązań pomiędzy warunkami stworzonymi przez człowieka a możliwościami adaptacyjnymi zwierząt.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Wyjaśnia kluczową rolę uwarunkowań behawioralnych i fizjologicznych w adaptacji zwierząt</p> <p>W2. Rozumie powiązania pomiędzy warunkami środowiskowymi a możliwościami adaptacyjnymi zwierząt udomowionych i dzikich</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Wykonuje zadanie projektowe w zakresie wybranych strategii behawioralnych zwierząt umożliwiających przystosowanie do środowiska</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych, w celu aktualizowania wiedzy</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1. W2.ocena sprawdzianu pisemnego i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>brak</p>																		
<p>Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł dotyczy zagadnień związanych z behawioralnymi i fizjologicznymi mechanizmami adaptacyjnymi występującymi u zwierząt w odpowiedzi na zmiany zachodzące w ich środowisku życia. Podkreślone zostanie znaczenie zróżnicowania plastyczności zachowania się zwierząt w odniesieniu do zwierząt dzikich i udomowionych.Treści modułu koncentrują się na mechanizmach adaptacji behawioralnej i fizjologicznej zwierząt w różnych warunkach klimatycznych, w środowisku lądowym i wodnym oraz w środowisku stworzonym przez człowieka. Uwzględnione są funkcje przystosowawcze behawioru wrodzonego i wyuczonego, sposoby reagowania zwierząt w sytuacji stresowej oraz znaczenie komfortu fizycznego i behawioralnego w ich chowie i użytkowaniu.</p>																		
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozd. behawior a przystosowanie do otoczenia)</p> <p>Schmidt-Nielsen K.: Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska. PWN Warszawa 2008</p> <p>Sotowska-Brochocka J.: Fizjologia zwierząt. Zagadnienia wybrane. Wyd. UW Warszawa 2001</p> <p>Trojan M.: Zachowanie się zwierząt. Przegląd wybranych zagadnień z zakresu psychologii porównawczej. VIZJA PRESS Warszawa 2007</p>																		
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej</p>																		
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">25godz.=1 ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>			25godz.=1 ECTS	wykłady	9	0,36	ćwiczenia audytoryjne	3	0,12	Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24
<b>KONTAKTOWE</b>																			
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																	
		25godz.=1 ECTS																	
wykłady	9	0,36																	
ćwiczenia audytoryjne	3	0,12																	
Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24																	

	konsultacje	5	0,20	
	egzamin	1	0,04	
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>	
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48	
	przygotowanie prezentacji	24	0,96	
	Przygotowanie do egzaminu	15	0,6	
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>51</b>	<b>2,04</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	3	0,12	
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	6	0,24	
	konsultacje	5	0,20	
	egzamin	1	0,04	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>24</b>	<b>0,96</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	6	0,24	
	przygotowanie do ćwiczeń	12	0,48	
	przygotowanie prezentacji	24	0,96	
	przygotowanie do egzaminu i udział	16	0,64	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>58</b>	<b>2,32</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady: 9 h</b>		h	
	1.	Omówienie obowiązującego sylabusu modułu	0,5	
	2.	Pojęcie adaptacji, jej formy i znaczenie u zwierząt	1	
	3.	Wpływ antropogenicznych zmian środowiskowych na behavior kręgowców	1	
	4.	Stres i adaptacja neurohormonalna	2	
	5.	Adaptacja a indywidualne różnice w zachowaniu zwierząt	2,5	
	6.	Wykorzystanie informacji o mechanizmach adaptacyjnych w praktyce	2	
	<b>Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe)</b> (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 9, w tym: L – 6, A - 3)			
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów prezentowanych w ramach ćwiczeń. Źródła i sposoby opracowania treści.	0,5 -A	
	2.	Poziomy oddziaływań: fizjologia - behavior	2 - A	
	3.	Przystosowania zwierząt do różnych warunków środowiskowych	1- L	
	4.	Adaptacja zwierząt udomowionych i dzikich do środowiska stworzonego przez człowieka	2 - L	
	5.	Pokarmowe mechanizmy adaptacyjne	1 - L	
6.	Drapieżnik – ofiara: przystosowania zwierząt	2 - L		
7.	Kolokwium	0,5- A		
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ2_W01++ BZ2_W04++ BZ2_U03++ BZ2_K01++			