

M uu_uu	BZ1n_076
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<i>Socjologia kręgowców</i> <i>Animal vertebrates sociology</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	<i>Fakultatywny</i>
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,72/1,28
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr Mariusz Wójcik
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań społecznych zwierząt poprzez rozpatrywanie tych zachowań w kontekście działania doboru naturalnego.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób poszczególne wzorce zachowań społecznych przyczyniają się do na przetrwanie zwierzęcia i jego sukcesu reprodukcyjnego
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, teorii i metod stosowanych w socjobiologii
	W.3. Zna metody i techniki używane do badania zachowania zwierząt.
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji, by poszerzyć wiedzę na temat zachowań socjalnych zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
K.1. Korzystając z koncepcji doboru naturalnego i płciowego rozumie adaptacyjną wartość różnych zachowań społecznych zwierząt	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3. ocena pisemnego sprawdzianu testowego Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach</p>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (Zoologia, Ekologia ogólna)																																										
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Przedmiot omawia zagadnienia związane z różnorodnością zachowań socjalnych wśród zwierząt i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Stosowane są modele do opisu zachowania zwierząt oraz ich stabilności ewolucyjnej. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson E.O. 2000. Socjobiologia. Zysk i S-ka. 2. Alcock J. 2000 The Triumph of Sociobiology. Oxford University Press 3. Clutton-Brock T. 2016. Mammal Societies. Wiley-Blackwell. 4. Morris D. 2000. Naga małpa. Ludzkie zoo. Zachowania intymne. Prima. 																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytorijne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">1,28</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	17	0,68	ćwiczenia			konsultacje			kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy			RAZEM kontaktowe	18	0,72	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń			przygotowanie projektu	5	0,2	studiowanie literatury	17	0,68	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	32	1,28
KONTAKTOWE																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	17	0,68																																									
ćwiczenia																																											
konsultacje																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy																																											
RAZEM kontaktowe	18	0,72																																									
NIEKONTAKTOWE																																											
przygotowanie do ćwiczeń																																											
przygotowanie projektu	5	0,2																																									
studiowanie literatury	17	0,68																																									
przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																									
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	32	1,28																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	17	0,68	udział w ćwiczeniach			konsultacje			kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy																													
udział w wykładach	17	0,68																																									
udział w ćwiczeniach																																											
konsultacje																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy																																											

	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	18	0,72
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	udział w konsultacjach		
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04
	przygotowanie i udział w egzaminie	10	0,4
	RAZEM o charakterze praktycznym	11	0,44
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: (18)		h
	1.	Wstęp. Podstawowe pojęcia socjologii zwierząt	1 - A
	2.	Pierwotne czynniki wywołujące ewolucję społeczną	1 - A
	3.	Najważniejsze zasady biologii populacji	1 - A
	4.	Selekcja grupowa i altruizm	1 - A
	5.	Wielkość grup i ich odtwarzanie	1 - A
	6.	Rozwój i modyfikacja zachowania społecznego	1 - A
	7.	Komunikacja	2 - A
	8.	Agresja i systemy dominacji, role i kasty	2 - A
	9.	Społeczne zachowania terytorialne	2 - A
	10.	Płeć i społeczeństwo, opieka rodzicielska	1 - A
	11.	Gatunki społeczne: kręgowce zmiennocieplne	1 - A
	12.	Gatunki społeczne: ptaki	1 - A
	13.	Gatunki społeczne: ssaki	1 - A
	14.	Gatunki społeczne: naczelne	1 - A
15.	Kolokwium	1 - A	
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W03+, BZ1_W04+++, BZ1_W08+++, BZ1_W09++, BZ1_W12++, BZ1_U13++, BZ1_U14++, BZ1_U16++, BZ1_K01++, BZ1_K02++, BZ1_K08++		