

moduł pełny

|  |  |
|--|--|
| M uu_uu  | BE1ns_075  |
| Kierunek lub kierunki studiów  | Behawiorystyka zwierzątNst.  |
| Nazwa modułu kształcenia   | Zasady postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi<br>Rules for dealing with companion animals  |
| Język wykładowy  | polski   |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)                           | obowiązkowy  |
| Poziom modułu kształcenia  | I°   |
| Rok studiów dla kierunku   | IV   |
| Semestr dla kierunku   | VIII   |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe                    | ECTS -3<br>1,08/1,92   |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej                         | Dr lek. wet. Paweł Różański  |
| Osoby współprowadzące  | -  |
| Jednostka oferująca przedmiot  | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska   |
| Cel modułu   | Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu identyfikacji zagrożeń bezpieczeństwa publicznego i sposobów unikania sytuacji kryzysowych związanych z udziałem zwierząt.  |
| Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (3-6)  | <p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1. Definiuje wpływ czynników i bodźców środowiska na zdrowie i zachowania zwierząt w ich środowisku naturalnym i poza nim BE1_W09+++</p> <p>W2. Rozpoznaje stany emocjonalne zwierząt BE1_W11+++</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1. Analizuje i dokonuje identyfikacji przyczyn zdarzeń z udziałem zwierząt BE1_U10+++</p> <p>U2. Potrafi ocenić faktyczną wartość działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa zwierząt i ludzi BE1_U18+++</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Przyjmuje aktywną postawę w stosunku do czynności mających na celu poprawę bezpieczeństwa ludzi i zwierząt ze szczególnym naciskiem na bezpieczeństwo publiczne BE1_K06+++</p>  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1., W2.,-oceny pisemnych zaliczeń, aktywność podczas zajęć<br/>Umiejętności: U1. Aktywność podczas zajęć<br/>Kompetencje społeczne: K1. Aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji</p> |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Biologia, Profilaktyka, Higiena zwierząt   |

|   |   |
|---|---|
| Treści modułu kształcenia –<br>zwały opis ok. 100 słów. | Ocena zagrożeń związanych z kontaktem człowieka ze zwierzęciem jest podstawą do dalszych działań mających na celu zmniejszenie ryzyka realnego zagrożenia w kontaktach ze zwierzętami. Dotyczy to zarówno jednostki, jak i bezpieczeństwa publicznego. W trakcie realizacji przedmiotu ukazane będą również podstawy relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-człowiek oraz sposoby ich modyfikacji. Na szczególną uwagę zasługują nagłe zdarzenia z udziałem zwierząt, kiedy zachowanie zwierząt modyfikowane jest przez stres związany z samym zdarzeniem. Podjęcie tej problematyki poparte będzie w aktualnymi uwarunkowaniami prawnymi wraz z ich interpretacją. |
|---|---|

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe

1. Fitko R., Kądziółka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994.
2. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011.
3. Plunket S.J. Stany nagłe małych zwierząt. wyd. I polskie, red. Chłopecka M., Dziekan N., Garncarz J., Maluta A., Niziołek R.: Elsevier Urban & Partner Sp. z o.o.. 2009
4. [Mitchell](#)M.A; [Tulle](#) T.N; Piasecki T.:Zwierzęta egzotyczne. Elsevier Urban & Partner, 2010
5. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. o Inspekcji Weterynaryjnej (Dz. U. z 2010, Nr 112, poz. 744 późn. zm.),
6. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o ochronie zdrowia zwierząt oraz o zwalczaniu chorób zakaźnych zwierząt (tekst jednolity Dz. U. z 2008 Nr 213, poz. 1342 z późn. zm.),
7. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (Dz. U. z 2003 Nr 106, poz. 1002 z późn. zm.),
8. Ustawa z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu porządku i czystości w gminach (Dz. U. z 2005 Nr 236, poz.2008 z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 13 października 1995 r. prawo łowieckie (Dz. U. z 2002 r. Nr 42, poz. 372 z późn. zm.),
- 10.Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody(Dz. U. z 2009 r. Nr 151, poz. 1220 z późn. zm.),
- 7.Ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.),
- 11.Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach (tekst jednolity Dz. U. z 2010 r. Nr 185, poz. 1243 z późn. zm.),
- 9.Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (tekst jednolity Dz. U. z 2005 r. Nr 108 ,poz. 908 z późn. zm.),
12. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) Nr 1069/2009 z dnia 21 października 2009 r. określające przepisy sanitarne dotyczące produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego, nieprzeznaczonych do spożycia przez ludzi i uchylającym rozporządzenie (WE) nr 1774/2002 (rozporządzenie o produktach rolnych pochodzenia zwierzęcego),
13. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 11 marca 2005 r. w sprawie ustalenia listy gatunków zwierząt łownych(Dz. U. z 2005 r. Nr 45, poz. 433),
14. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 12 października 2011 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt Dz. U. z 2011r. Nr 237, poz. 1419),
15. Tekst ustawy przekazany do Senatu zgodnie z art. 52 regulaminu Sejmu, USTAWA z dnia 18 września 2020 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt oraz niektórych innych ustaw
16. Rozporządzenie Rady (WE) nr 1/2005 z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie ochrony zwierząt podczas transportu i związanych z tym działań oraz zmieniające dyrektywy 64/432/EWG i 93/119/WE oraz rozporządzenie (WE) nr 1255/97
15. OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zwierząt **Data ogłoszenia: 09.04.2020r.**
17. ROZPORZĄDZENIE RADY (WE) NR 1099/2009 z dnia 24 września 2009 r. w sprawie ochrony zwierząt podczas ich uśmiercania
18. ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) NR 142/2011 z dnia 25 lutego 2011 r. w sprawie wykonania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1069/2009 określającego przepisy sanitarne dotyczące produktów ubocznych pochodzenia zwierzęcego, nieprzeznaczonych do spożycia przez ludzi, oraz w sprawie wykonania dyrektywy Rady 97/78/WE w odniesieniu do niektórych próbek i przedmiotów zwolnionych z kontroli weterynaryjnych na granicach w myśl tej dyrektywy
19. ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2017/625z dnia 15 marca 2017 r.w sprawie kontroli urzędowych i innych

|   |   |   |                       |          |
|---|---|---|-----------------------|----------|
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne  | Metody dydaktyczne:<br>Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje<br>Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje. |   |                       |          |
| Bilans punktów ECTS   | <b>KONTAKTOWE</b> 25 godz. = 1 ECTS   |   |                       |          |
|   |   | <i>Godziny</i>  | <i>ECTS</i>           |          |
|   | wykłady   | 8   | 0,32                  |          |
|   | ćwiczenia   | 8   | 0,32                  |          |
|   | konsultacje   | 9   | 0,36                  |          |
|   | Zal. kolokwium z ćwiczeń  | 1   | 0,04                  |          |
|   | Zal. wykł./popr./   | 1   | 0,04                  |          |
|   | <b>RAZEM kontaktowe</b>   | <b>27</b>   | <b>1,08</b>           |          |
|   | <b>NIEKONTAKTOWE</b>  |   |                       |          |
|   | przygotowanie do ćwiczeń  | 8   | 0,32                  |          |
|   | Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń   | 16  | 0,64                  |          |
|   | studiowanie literatury  | 8   | 0,32                  |          |
|   | przygotowanie do zal.wykł.  | 16  | 0,64                  |          |
|   | <b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>   | <b>48</b>   | <b>1,92</b>           |          |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach  | 8   | 0,32                  |          |
|   | udział w ćwiczeniach  | 8   | 0,32                  |          |
|   | konsultacje   | 9   | 0,36                  |          |
|   | Zaliczenie kolokwium z ćwiczeń  | 1   | 0,04                  |          |
|   | Egzamin/egzamin poprawkowy  | 1   | 0,04                  |          |
|   | <b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>  | <b>27</b>   | <b>1,08</b>           |          |
|   | Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:  | udział w ćwiczeniach  | 8                     | 0,32     |
| przygotowanie do ćwiczeń  |   | 8   | 0,32                  |          |
| udział w konsultacjach  |   | 9   | 0,36                  |          |
| studiowanie literatury  |   | 8   | 0,32                  |          |
| pisemne zalecenie ćwiczeń   |   | 1   | 0,04                  |          |
| przygotowanie i udział w zal. Wykł.   |   | 17  | 0,68                  |          |
| <b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>  |   | <b>88</b>   | <b>2,04</b>           |          |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin  | L. p.   | Temat   | <b>h</b><br>(godziny) |          |
|   | Wykłady: razem 9, w tym: A-3, L-3,T-3   |   |                       | 9        |
|   | 1.  | Omówienie obowiązującego sylabusu.  | 1                     |          |
|   | 2.  | Rola zwierząt w życiu człowieka   | 2                     |          |
|   | 3.  | Kształtowanie relacji człowiek-zwierzę  | 2                     |          |
|   | 4.  | Identyfikacja zwierząt i zagrożeń wynikających z kontaktu z dzikimi zwierzętami | 4                     |          |
|   | <b>Ćwiczenia razem</b>  |   |                       | <b>9</b> |
|   | <b>Audytoryjne (A)</b>  |   |                       | <b>3</b> |
|   | 1.  | Identyfikacja zagrożeń wynikających z kontaktu z dzikimi zwierzętami            | 1                     |          |
|   | 2.  | Metody poskramiania zwierząt  | 2                     |          |
|   | <b>Laboratoryjne (L)</b>  |   |                       | <b>3</b> |
|   | 1.  | Sytuacje kryzysowe -aktualne akty prawne  | 2                     |          |
|   | 2.  | kolokwium z ćwiczeń   | 1                     |          |
|   | <b>Terenowe (T)</b>   |   |                       | <b>3</b> |
|   | 1.  | Mowa ciała zwierząt -interpretacja zachowań                                     | 1                     |          |
|   | 2.  | Metody poskramiania zwierząt  | 2                     |          |
|   | Stopień osiągania efektów kierunkowych:   | <i>Kierunkowe efekty kształcenia</i>  |                       |          |
| BE1_W09+++  |   |   |                       |          |
| BE1_W11+++  |   |   |                       |          |
| BE1_U10+++  |   |   |                       |          |
| BE1_U18+++  |   |   |                       |          |
| BE1_K06+++  |   |   |                       |          |

