

M uu_uu	BZ1s_073
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<b>Gady i płazy w hodowli amatorskiej</b>
	Reptiles and reptiles in amateur hobby maintaince
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1, studia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,8/1,2
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr inż. Damian Zieliński
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt spośród gadów (Reptilia) i płazów (Amphibia) utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich (terrarijstyka). Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie (Konwencja Waszyngtońska, Rozporządzenie o zwierzętach niebezpiecznych). Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich zwierząt egzotycznych.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1. Opisuje biologię najczęściej utrzymywanych gatunków gadów i płazów
	W2. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej.
	W3. Posiada wiedzę na temat sposobu utrzymywania gadów i płazów w hodowlach amatorskich
	Umiejętności:
	U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych gadów i płazów
	U2. Potrafi zaprojektować odpowiedni zbiornik do hodowli gadów i płazów z uwzględnieniem potrzeb środowiskowych i behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
	K1. Analizuje realne możliwości utrzymania danego zwierzęcia w stosunku do zakresu jego potrzeb
	K2. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie chowu i hodowli zwierząt egzotycznych

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu</p> <p>Umiejętności: <b>U1.</b> prezentacja i ocena projektu, <b>U2</b> – referat, prezentacja, dyskusja</p> <p>Kompetencje społeczne: <b>K1.</b> aktywność na zajęciach, <b>K2</b> - prezentacja i ocena projektu</p>																																				
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>																																					
<p>Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł dotyczy zagadnień związanych z wybranymi elementami biologii zwierząt towarzyszących. Zasady selekcji hodowlanej i dobór do kojarzeń u wybranych gatunków zwierząt. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki, prawa.</p>																																				
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe max 5</p>	<p>Siegfried Schmitz;Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998</p> <p>Powszechnie występujące choroby gadów i ich terapia / Messonnier, Shawn</p> <p>Czapczyk P., 2015. Terrarium. Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje. Edgar</p> <p>Chlebicka N., Gorzkowski B., Stanicki K., Stadnik F., 2012. Odpowiedzialna terrarystyka. Perfecta Info. Lublin.</p>																																				
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej</p>																																				
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>46</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,8</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0,0</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	14	0,56	konsultacje	15	0,6	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,04	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>46</b>	<b>1,8</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4	przygotowanie projektu	0	0,0	studiowanie literatury	10	0,4
<b>KONTAKTOWE</b>																																					
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																			
wykłady	15	0,6																																			
ćwiczenia	14	0,56																																			
konsultacje	15	0,6																																			
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																			
Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,04																																			
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>46</b>	<b>1,8</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4																																			
przygotowanie projektu	0	0,0																																			
studiowanie literatury	10	0,4																																			

	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	14	0,6	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15	0,6	
	udział w ćwiczeniach terenowych	10	0,4	
	konsultacje	17	0,7	
	egzamin	2	0,1	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>58</b>	<b>2,3</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	0	0	
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	
	przygotowanie projektu	0	0	
	przygotowanie do egzaminu i udział	1	0,02	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>16</b>	<b>0,64</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady: 15 h</b>			h
	1.	Początki hodowli zwierząt egzotycznych w ogrodach zoologicznych, Klasyfikacja i systematyka zwierząt egzotycznych		2
	2.	Metody hodowli zwierząt gadów i płazów w terrarystyce – biotopowe terraria, rack systemy, herpcecki. Monitoring zdrowia zwierząt egzotycznych		2
	3.	Żywienie gadów i płazów.		2
	4.	Hodowla płazów ogoniastych i bezogonowych		2
	5.	Hodowla jaszczurek – dziennych (legwan zielony, agama brodata), nocnych (eublefar lamparci)		2
	6.	Hodowla węży, żółwi i kameleonów		2
	7.	Specyfika behawioru zwierząt egzotycznych		2
	8.	Zaliczenie		1
	<b>Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne)</b> (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 15, w tym: T – 10, A - 5)			
	1.	Pojęcia, terminologia dotycząca zagadnień biologii zwierząt egzotycznych – gadów i płazów		1A
	2.	Regulacje prawne hodowli zwierząt egzotycznych. Hodowla zwierząt egzotycznych objętych konwencją waszyngtońską –		1A
	3.	wypełnianie wniosku rejestracyjnego - wpis do rejestru zwierząt należących do gatunków podlegających ograniczeniom w handlu		1A
	4.	Dostosowanie wymiarów zbiorników do potrzeb gatunkowych – analiza różnic w zależności od źródeł (Warwick et al. 2018, Rozporządzenie Ministra Środowiska).		1A
	5.	Ocena stopnia trudności w hodowli gadów i płazów – system EMODE. Projektowanie wzbogaceń środowiskowych dla zwierząt egzotycznych		1A
6.	Monitoring warunków utrzymania. Ocena dobrostanu gadów i płazów. Aspekt praktyczny. Wizyta w Lubelskim Egzotarium.		10 T	
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	BZ1_W01++;BZ1_W15++;BZ1_W19++;BZ1_U07++;BZ1_K04++;BZ1_K06+;			