

M uu_uu	BZ1n_070
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Użytkowanie psów <i>Dogs utility</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2/2
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Małgorzata Goleman
Osoby współprowadzące	Dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi formami wykorzystania psów w służbie człowieka oraz w sporcie kynologicznym. Przedstawienie ras użytkowych i rodzajów pracy jakie mogą wykonywać. Ukazanie psa jako pomocnika człowieka – w jakich dziedzinach zmysły psa mogą służyć ludziom.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1. Zna popularne rodzaje aktywności jaką mogą wykonywać psy. W2. Potrafi scharakteryzować pracę psa w kynologii łowieckiej i ratownictwie
	Umiejętności:
	U1. Zinterpretować jakie rasy można wykorzystać w danej dziedzinie pracy U2. Potrafi zaprezentować jak prawidłowo dopasować sprzęt do danego psa
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi doradzić jaka forma aktywności fizycznej jest korzystna dla danej rasy psa. K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1 – sprawdzian pisemny U1 – Samodzielne opracowanie projektu z zakresu tematyki wykładu lub ćwiczeń K1 – dyskusja, ocena z dyskusji. 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt

Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Rasy psów to nie tylko wygląd ale też określona we wzorcu rasy psychika psa. Zdecydowana większość ras psów nie została stworzona po to by ładnie wyglądać ale po to by wykonywać określony rodzaj pracy. Pies może być doskonałym pomocnikiem człowieka przy wykonywaniu wielu czynności lub zastępować pracę wielu ludzi (np. psy poszukiwawcze, psy pasterskie). Poznanie różnych możliwości wykorzystania psa i jego aktywności w zależności od rasy pozwalają na uniknięcie wielu problemów wychowawczych. Gdy nie można zapewnić psu aktywności do której rasa została wyhodowana, zamiennikiem tego mogą być sporty kynologiczne.																																												
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Coren S.: Inteligencja psów. Książka i Wiedza, 2005</p> <p>Gorazdowski M.J., Psy zaprzęgowe, Mulico, Warszawa 2002,</p> <p>Herreros J., Każdy pies to potrafi – sport z psem, Delta, Warszawa,</p> <p>Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2012</p> <p>Regulamin pracy psów myśliwskich, PZŁ.</p>																																												
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje, dyskusja.																																												
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0,64</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	16	0,64	konsultacje	20	0,8	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08	Egzamin/zaliczenie	4	0,16	RAZEM kontaktowe	51	2	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	przygotowanie projektu	10	0,40	studiowanie literatury	15	0,60	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	0,40	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	50	2
KONTAKTOWE																																													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																											
wykłady	9	0,36																																											
ćwiczenia	16	0,64																																											
konsultacje	20	0,8																																											
kolokwium z ćwiczeń	2	0,08																																											
Egzamin/zaliczenie	4	0,16																																											
RAZEM kontaktowe	51	2																																											
NIEKONTAKTOWE																																													
przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																											
przygotowanie projektu	10	0,40																																											
studiowanie literatury	15	0,60																																											
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	0,40																																											
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	50	2																																											
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0,64</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/zaliczenie</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0,16</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>			udział w wykładach	9	0,36	udział w ćwiczeniach	16	0,64	konsultacje	20	0,8	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08	Egzamin/zaliczenie	4	0,16	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	51	2																								
udział w wykładach	9	0,36																																											
udział w ćwiczeniach	16	0,64																																											
konsultacje	20	0,8																																											
kolokwium z ćwiczeń	2	0,08																																											
Egzamin/zaliczenie	4	0,16																																											
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	51	2																																											
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">0,64</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,60</td> </tr> <tr> <td>udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <td>pisemne zalecenie ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">64</td> <td style="text-align: center;">2,56</td> </tr> </tbody> </table>			udział w ćwiczeniach	16	0,64	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	udział w konsultacjach	20	0,80	pisemne zalecenie ćwiczeń	2	0,08	przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu	11	0,44	RAZEM o charakterze praktycznym	64	2,56																								
udział w ćwiczeniach	16	0,64																																											
przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60																																											
udział w konsultacjach	20	0,80																																											
pisemne zalecenie ćwiczeń	2	0,08																																											
przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu	11	0,44																																											
RAZEM o charakterze praktycznym	64	2,56																																											
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady:		9 h																																										
	1.	Mowa ciała psa	1																																										
	2.	Psy myśliwskie	2																																										
	3.	Psy służbowe	1																																										

	4.	Psy sportowe	1
	5.	Dogoterapia	1
	6.	Psy pasterskie	1
	7.	Psy ratownicze	2
Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18 w tym: L -12, A -6, T -.....)			
	1.	Powtórzenie ras psów z uwzględnieniem grup użytkowych	2 – L
	2.	Dopasowanie sprzętu do psa – ćwiczenia praktyczne	2 – L
	3.	Podstawowe szkolenie psa (PT i BH)	2 – L
	4.	Próby i testy instynktu pasterskiego(przygotowanie projektu)	1 – L
	5.	Psy zaprzęgowe	2 – A
	6.	Psy tropiące i Psy Użytkowe (IPO) (przygotowanie projektu)	2 – A
	7.	Sporty kynologiczne – posłuszeństwo sportowe (Obedience), agility, flyball, frisbee, dog diving	2 – L
	8.	Wyścigi chartów	1 – A
	9.	Wykorzystanie retrieverów – Dummy	2 – L
	10.	Sporty masowe –dogtreking (przygotowanie projektu)	1 – L
	11.	Zaliczenia	1 – A
	12.		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W08++ BZ1_W10++ BZ1_U02++, BZ1_U03++ BZ1_K05++, BZ1_K07++		