

M uu_uu	BZ1n_067
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Metody oceny zachowania się zwierząt Assessment methods of animal behavior
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1,4/2,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Jarosław Kamieniak
Osoby współprowadzące	Dr inż. Leszek Sołtys
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Celem modułu jest: zapoznanie studentów z: metodami oceny zachowania się zwierząt dobranymi we właściwy sposób do specyfiki gatunku oraz analizowanej problematyki badawczej; poznanie nowoczesnych technik analizy i pomiaru stosowanych w badaniach behawioralnych, pozwalających na jak największą obiektywizację uzyskanych wyników i przeprowadzonego wnioskowania.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą behawioru zwierząt typowego dla danego gatunku
	W2. Ma znajomość metod i technik dotyczących oceny behawioru zwierząt z uwzględnieniem ich środowiska życia
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wyników badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim
	U2. Potrafi interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski
	Kompetencje społeczne:
	K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawiorystyki
	K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi i społeczeństwu

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1. U2 prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. K2. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>												
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Zaliczony moduł etologia zwierząt</p>												
<p>Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące szczegółowej charakterystyki różnych metod stosowanych w ocenie behawioralnej zwierząt, zarówno użytkowanych przez człowieka jak i wolnożyjących. W ramach realizowanej tematyki omówione będą najczęściej stosowane w praktyce rodzaje testów pozwalających na szacowanie jakości cech psychicznych zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem pobudliwości nerwowej i szeroko pojętej reaktywności behawioralnej, reakcji w sytuacji stresowej, podczas kontaktu z nowym nie znanym bodźcem, testy oceniające interakcje socjalne, poziom agresji, zdolności uczenia się i zapamiętywania. Omówiona zostanie możliwość wykorzystania do oceny zachowania różnych wskaźników fizjologicznych, biochemicznych itp., celem uzyskania jak najbardziej miarodajnych wyników oceny zachowania się zwierząt w różnych warunkach środowiskowych.</p>												
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Naukowe metody w neurobiologii”. Warszawa 2004 Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska 2015 Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa 2001. Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.: Metody badawcze w psychologii. GWP, Gdańsk 2002.</p>												
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej</p>												
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	18	0,72
KONTAKTOWE													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>											
wykłady	9	0,36											
ćwiczenia	18	0,72											

	Konsultacje	6	0,24
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	35	1,4
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	18	0,72
	przygotowanie projektu	15	0,60
	studiowanie literatury	20	0,8
	przygotowanie do egzaminu	12	0,48
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	65	2,6
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	Konsultacje	6	0,24
	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do ćwiczeń	18	0,72
	udział w konsultacjach	6	0,24
	przygotowanie i udział w egzaminie	4	0,16
	RAZEM o charakterze praktycznym	46	1,84
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	
			h (godziny)
		Wykłady: razem	
		9	
	1.	Wprowadzenie. Omówienie sylabusu	1
	2.	Rys historyczny prowadzenia badań behawioralnych	2
	3.	Aktualna tematyka badań nad zachowaniem się zwierząt	2
	4.	Podział metod wykorzystywanych do oceny zachowania się zwierząt	2
	5.	Nowoczesne techniki badawcze wykorzystywane do oceny zachowania się zwierząt	2
		Ćwiczenia razem	
		18	
		Audytoryjne (A) razem	
		6	
	1.	Metody oceny zachowań wrodzonych u zwierząt	2-A
	2.	Metody oceny zachowań wyuczonych u zwierząt	2-A
	3.	Metody oceny zdolności percepcyjnych u zwierząt	2-A
		Laboratoryjne (L) razem	
		6	
1.	Metody elektrofizjologiczne wykorzystywane do oceny zachowania się zwierząt	2-L	
2.	Metody oceny pobudliwości nerwowej (testy łękliwości)	2-L	
3.	Metody oceny zachowań społecznych	2-L	
	Terenowe (T) razem		
	6		
1.	Praktyczne wykorzystanie metod opisowych oraz wybranych testów behawioralnych do oceny zachowania się zwierząt w określonych warunkach środowiskowych	6-T	

Stopień osiągnięcia efektów
kierunkowych:

BZ1_W08+
BZ1_W10++
BZ1_U06++
BZ1_U13++
BZ1_K01++
BZ1_K05++