

M uu_uu	BZ1n_061
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Diagnostyka referencyjna
	Reference diagnostics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,20 / 1,80
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. lek. wet. Mirosław Karpiński
Osoby współprowadzące	Dr inż. Justyna Wojtaś
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z postępowaniem diagnostycznym oraz wartościami referencyjnymi u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące, zarówno gatunki rodzime jak i egzotyczne.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) <u>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</u>	Wiedza:
	W1.W1. Opisuje najczęściej występujące zagrożenia u gatunków zwierząt towarzyszących.
	W2. Zna wartości referencyjne ciepłoty ciała, oddechów i tętna psa i kota domowego
	Umiejętności:
	U1. Odróżnia gatunki krajowe i egzotyczne zwierząt z określeniem płci
	U2. Potrafi zastosować prawidłowe procedury diagnostyczne
	U3. Ocenia samodzielnie podstawowe parametry życiowe takie jak ciepłota ciała, ilość oddechów i tętna na minutę
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
	K2. Analizuje możliwości właściciela do zakresu wartości referencyjnych danego zwierzęcia w jego środowisku bytowania

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p> <p>Wiedza: W1. W2.; ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1, U2, U3; prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1, K2; aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	Po modułach z zoologii i podstaw anatomii i fizjologii zwierząt																					
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Hodowla psów i hodowla kotów zajmują się zwierzętami rasowymi. Charakterystyka taksonomiczna. Podstawy prawne i dokumentacja pozwalająca na legalne posiadanie gatunków importowanych i egzotycznych. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Wybrane elementy diety zwierząt. Zaburzenia rozrodu u wybranych gatunków zwierząt. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starszego.																					
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Red. pr. zbior. Dubiel A., Rozród psów, WAR Wrocław 2000,</p> <p>Monkiewicz J., Wajdzik J., Kynologia, wiedza o psie, AXA, Wrocław, 2011</p> <p>Kilcommans B., Wilson S., Mój kot i ja, Mulico, Warszawa 1999</p> <p>Quinten-Graef D., Co dolega mojemu kotu, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997</p> <p>Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000</p> <p>Coren S.: Inteligencja psów. KiW, 2005</p>																					
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja współczesnych technik laboratoryjnych – praca w grupach.</p>																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1.20</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	9	0,36	konsultacje	11	0,44	Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04	RAZEM kontaktowe	35	1.20
KONTAKTOWE																						
	Godziny	ECTS																				
wykłady	9	0,36																				
ćwiczenia	9	0,36																				
konsultacje	11	0,44																				
Egzamin/egzamin poprawkowy	1	0,04																				
RAZEM kontaktowe	35	1.20																				

NIEKONTAKTOWE				
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	
	przygotowanie projektu	15	0,60	
	studiowanie literatury	10	0,40	
	przygotowanie do egzaminu	5	0,20	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	40	1,80	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	3	0,12	
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	6	0,24	
	konsultacje	10	0,60	
	egzamin	1	0,04	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	29	1,40	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	9	0,36	
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6	
	przygotowanie projektu	8	0,32	
	przygotowanie do egzaminu i udział	8	0,32	
	RAZEM o charakterze praktycznym	40	1,6	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)	
	Wykłady: razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			9
	1.	Podstawy fizjologii gatunków pies domowy, kot domowy	1	
	2.	Podstawy fizjologii wybranych gatunków drobnych ssaków	1	
	3.	Podstawy fizjologii wybranych gatunków zwierząt egzotycznych	1	
	4.	Zoopsychologia: popędy, instynkty, temperament i ich wpływ na wartości parametrów życiowych i biologicznych	1	
	5.	Podstawowe procedury diagnostyki laboratoryjnej kotów	2	
	6.	Podstawowe procedury diagnostyki laboratoryjnej psów	2	
	7.	Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego.	1	
	Ćwiczenia razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			9
	Audytoryjne (A) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			3
	1.	Organizacja pracy laboratoriów na świecie i w Polsce	1	
	2.	Morfologia w diagnostyce	1	
	3.	Biochemia w diagnostyce	1	
	Laboratoryjne (L) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			3
	1.	Specyfika gatunkowa diagnostyki laboratoryjnej	1	
	2.	Wartości referencyjne psa i kota	1	
	3.	Diagnostyka parazytologiczna	1	
	Terenowe (T) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			3
	1.	Organizacja laboratorium oraz sprzęt diagnostyczny i jego kalibracja	2	
	2.	Dokumentacja i archiwizacja wyników diagnostycznych	1	
	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W19++;BZ1_U04++;BZ1_U06++;BZ1_K03++;BZ1_K05+;		