

M_uu_uu	BZ1n_056
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Hodowle zamknięte zwierząt dzikich Cultures were closed wild animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Katarzyna Tajchman prof. uczelni
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami realizacji program chowu i hodowli dzikich zwierząt w celu otrzymania mięsa i skór (hodowla fermowa jelenia szlachetnego (<i>Cervus elaphus</i>) i daniela (<i>Dammadamma</i>) jako gatunków zwierząt gospodarskich) oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych (zając, kuropatwa, bażant, głuszec, cietrzew, ryś, żubr) zgodnie z metodą „Born to be free”.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1.Zna podstawowe gatunki w hodowlach zamkniętych.
	W2.Potrafi scharakteryzować zasady kwalifikacji hodowlanych i wymienić zasady organizacji fermy jeleniowatych w Polsce.
	W3. Zna zasady hodowli metodą „born to be free”
	Umiejętności:
	U1. Potrafi odróżnić podstawowe gatunki w hodowlach zamkniętych.
	U2. Potrafi sporządzić kalendarz prac na fermie oraz znać zasady metody „born to be free”
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.
K2. Może współpracować z organizacjami stowarzyszającymi hodowców jeleniowatych i działać na ich rzecz. Posiada zdolność do współpracy z organizacjami zajmującymi się ochroną przyrody.	
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, 5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu. <p>W1,2,3 – zaliczenie w postaci prezentacji, U1,2 - zaliczenie w postaci prezentacji, K1,2 - zaliczenie w postaci prezentacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak

Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	W zrównoważonej gospodarce rolnej i trendami do ekologizacji produkcji roślinnej i zwierzęcej zapoznanie z zasadami gospodarki populacjami gatunków dzikich przeżuwaczy oraz chowu i hodowli zamkniętej tych gatunków jest niezbędne w celu pozyskiwania coraz bardziej cenionej dziczyzny. Ponadto hodowla zamknięta zwierząt dzikich ma na celu pozyskiwanie zwierząt różnych gatunków w celu ich reintrodukcji. Hodowle prowadzone powinny być zgodne z zasadą „born to be free”. Główne założenia metody „born to be free” polegają na tym, że zwierzęta nie są odchowywane w wolierach, jak przy metodzie tradycyjnej, ale od pierwszych godzin życia przebywają „na wolności” w naturalnym środowisku.																																									
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>P. Janiszewski, Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Ciululko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Z. Chówhodowlajeleniowatych. 2016</p> <p>Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994.</p> <p>Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL, Warszawa: 1-314,</p> <p>Gorczyca S.(red.): 2015. Łowiectwo w Polsce w XXI wieku – realia i oczekiwania. Wydawnictwo „Mantis” Olsztyn</p> <p>Kamieniarz R., Panek M.: 2008. Zwierzęta łowne w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Czempin.</p> <p>Nüßlein F.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Galaktyka, 1-430. Okarma H., Tomek A.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Naukowe H₂O, Kraków, 1-503.</p>																																									
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna</p>																																									
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%;">Godziny</th> <th style="width: 20%;">ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">2,22</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,22</td> </tr> <tr> <td>egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,22</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td style="text-align: center;">5,7</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">3,33</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1,11</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do kolokwium</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1,11</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">5,55</td> </tr> </tbody> </table>			KONTAKTOWE				Godziny	ECTS	wykłady	9	1,00	ćwiczenia	18	2,00	konsultacje	20	2,22	kolokwium z ćwiczeń	2	0,22	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,22	RAZEM kontaktowe	51	5,7				Przygotowanie do ćwiczeń	30	3,33	Przygotowanie prezentacji	10	1,11	Przygotowanie do kolokwium	10	1,11	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	65	5,55
KONTAKTOWE																																										
	Godziny	ECTS																																								
wykłady	9	1,00																																								
ćwiczenia	18	2,00																																								
konsultacje	20	2,22																																								
kolokwium z ćwiczeń	2	0,22																																								
egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,22																																								
RAZEM kontaktowe	51	5,7																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	30	3,33																																								
Przygotowanie prezentacji	10	1,11																																								
Przygotowanie do kolokwium	10	1,11																																								
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	65	5,55																																								
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">wykłady</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1,0</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">2,22</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2,22</td> </tr> <tr> <td>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">5,49</td> </tr> </tbody> </table>			wykłady	9	1,0	ćwiczenia	18	2,0	konsultacje	20	2,22	kolokwium z ćwiczeń	2	2,22	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	5,49																								
wykłady	9	1,0																																								
ćwiczenia	18	2,0																																								
konsultacje	20	2,22																																								
kolokwium z ćwiczeń	2	2,22																																								
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	5,49																																								
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">2,00</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1,11</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1,11</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,22</td> </tr> <tr> <td>RAZEM o charakterze praktycznym</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">4,44</td> </tr> </tbody> </table>			Udział w ćwiczeniach	18	2,00	Przygotowanie do ćwiczeń	10	1,11	Udział w konsultacjach	10	1,11	Zaliczenie ćwiczeń	2	0,22	RAZEM o charakterze praktycznym	42	4,44																								
Udział w ćwiczeniach	18	2,00																																								
Przygotowanie do ćwiczeń	10	1,11																																								
Udział w konsultacjach	10	1,11																																								
Zaliczenie ćwiczeń	2	0,22																																								
RAZEM o charakterze praktycznym	42	4,44																																								
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">L. p.</th> <th style="width: 70%;">Temat</th> <th style="width: 20%;">h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Wykłady:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Wybrane elementy biologii jeleniowatych</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		L. p.	Temat	h	Wykłady:			1.	Wybrane elementy biologii jeleniowatych	1																															
L. p.	Temat	h																																								
Wykłady:																																										
1.	Wybrane elementy biologii jeleniowatych	1																																								

	2.	Udomowianie jeleniowatych i początki hodowli zagrodowych	1
	3.	Urządzenie i prowadzenie fermy	1
	4.	Dobrostan fermowych jeleniowatych	1
	5.	Metody leczenia i zwalczania chorób pasożytniczych jeleniowatych	1
	6.	Hodowla wolierowa kuraków leśnych (głuszec, cietrzew)	1
	7.	Hodowla wolierowa kuropatw	1
	8.	Hodowla wolierowa bażantów	1
	9.	Hodowlazamknięta zajęcy	1
	Ćwiczenia Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18, w tym: L -6, A -6, T -6)		18
	Audytoryjne (A)		6
	1.	Zasady funkcjonowania fermy jeleniowatych	2
	2.	Podstawy żywienia na fermie	1
	3.	Hodowla zamknięta zajęcy	1
	4.	Hodowla zamknięta głuszcza	1
	5.	Hodowla zamknięta bażantów	1
	Laboratoryjne (L)		6
	1.	Podstawy profilaktyki	1
	2.	Podstawy diagnostyki	1
	3.	Pastwisko dla jeleniowatych	1
	4.	Podstawowe zabiegi agrotechniczne na fermie	1
	5.	Urządzenia i warunki osłonowe na wybiegach i kwaterach	1
	7.	Rozród	1
	Terenowe (T)		6
1.	Wyjazd do Kurozwek - Parku Dzikich Zwierząt		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	Kierunkowe efekty kształcenia BZ1_W04++ BZ1_W25++ BZ1_K01+ BZ1_U02++		

Moduł skrócony

M uu_uu	BZ1n_071
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hodowle zamknięte zwierząt dzikich Cultures were closed wild animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	5
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Katarzyna Tajchman prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami realizacji program chowu i hodowli dzikich zwierząt w celu otrzymywania mięsa i skór (hodowla fermowa jelenia szlachetnego (<i>Cervus elaphus</i>) i

	daniela (<i>Dammadamma</i>) jako gatunków zwierząt gospodarskich) oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych (zając, kuropatwa, bażant, głuszec, cietrzew, ryś, żubr) zgodnie z metodą „Born to be free”.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	W zrównoważonej gospodarce rolnej i trendami do ekologizacji produkcji roślinnej i zwierzęcej zapoznanie z zasadami gospodarki populacjami gatunków dzikich przeżuwaczy oraz chowu i hodowli zamkniętej tych gatunków jest niezbędne w celu pozyskiwania coraz bardziej cenionej dziczyzny. Ponadto hodowla zamknięta zwierząt dzikich ma na celu pozyskiwanie zwierząt różnych gatunków w celu ich reintrodukcji. Hodowle prowadzone powinny być zgodne z zasadą „born to be free”. Główne założenia metody „born to be free” polegają na tym, że zwierzęta nie są odchowywane w wolierach, jak przy metodzie tradycyjnej, ale od pierwszych godzin życia przebywają „na wolności” w naturalnym środowisku.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	P. Janiszewski, Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Ciululko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Z. Chówhodowlajeleniowatych. 2016 Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994. Bobek B., Morow K., Perzanowski K., 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL, Warszawa: 1-314, Gorczyca S.(red.): 2015. Łowiectwo w Polsce w XXI wieku – realia i oczekiwania. Wydawnictwo „Mantis” Olsztyn Kamieniarz R., Panek M.: 2008. Zwierzęta łowne w Polsce na przełomie XX i XXI wieku. Czempin. Nüßlein F.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Galaktyka, 1-430. Okarma H., Tomek A.: 2008. Łowiectwo. Wydawnictwo Naukowe H ₂ O, Kraków, 1-503.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat. Ćwiczenia terenowe: wyjazd na fermę jeleniowatych