

M uu_uu	BZ1N_043
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Dobrostan zwierząt gospodarskich Livestock welfare
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Forma studiów	Nietacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Jarosław Kamieniak
Osoby współprowadzące	Nie dotyczy
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Wyjaśnienie pojęcia dobrostan oraz omówienie jego znaczenia dla zdrowia i komfortu behawioralnego zwierząt, jak również efektywności produkcji zwierzęcej.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) <u>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</u>	Wiedza:
	W1. Zna i rozumie techniki dotyczący oceny behawioru, stanu zdrowia zwierząt oraz czynników wpływających na behawior i zdrowie, wpływ warunków utrzymania zapewniających szeroko pojęty dobrostan poszczególnych gatunków i grup zwierząt. BZ1_W05 ++
	W2. Zna i rozumie przepisy prawne oraz BHP związane z hodowlą, ochroną zwierząt, wymogami dobrostanu oraz ma wiedzę na temat bioetycznego aspektu pracy ze zwierzętami, prawne aspekty prawa autorskiego, własności intelektualnej i przemysłowej, ekonomiczne i marketingowe formy promowania działalności związanej z behawiorystką i dobrostanem zwierząt. BZ1_W07 ++
	Umiejętności:
	U1. Potrafi korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związanych z kierunkiem studiów, prezentować wyniki badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim i/lub obcym. BZ1_U01 ++
	U2. Potrafi prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w działaniach na rzecz kształtowania adekwatnych warunków utrzymania, hodowli i użytkowania, dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy. BZ1_U02 ++
U3. Potrafi planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę szeroko pojętego dobrostanu oraz bezpieczeństwa utrzymania i użytkowania zwierząt, przeprowadzać kontrolę w zakresie dobrostanu i przestrzegania warunków utrzymania zwierząt oraz zaproponować działania korygujące, planować działań zapewniających prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach. BZ1_U03 ++	
Kompetencje społeczne:	

	K1. Jest gotów do stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy, krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. BZ1_K01 ++
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1, W2 ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1, U2, U3 prezentacja i ocena projektu Kompetencje: K1, aktywność na zajęciach i umiejętność wyrażenia swoich poglądów z ich uzasadnieniem</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony moduł: biologia zwierząt gospodarskich, higiena zwierząt
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł wyjaśnia pojęcie „dobrostan zwierząt” i jego znaczenie zarówno dla samych zwierząt, jak również prowadzonej z ich wykorzystaniem produkcji. W oparciu o biologię danego gatunku opisuje zasady chowu i hodowli zwierząt gospodarskich uwzględniające ich potrzeby w zakresie jakości środowiska bytowego, w tym mikroklimatu, żywienia, pielęgnacji, profilaktyki, komfortu psychicznego oraz możliwości przejawiania wrodzonego behawioru. Charakteryzuje warunki wysokiego dobrostanu zapewniające właściwy stan zdrowia, optymalną produktywność, wskaźniki reprodukcyjne i odchów potomstwa. Prezentuje różne technologie produkcji zwierzęcej stosowane w chowie poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich, zwracając uwagę na ich wpływ na sferę fizyczną i psychiczną zwierząt. Uczy zdolności identyfikowania nieprawidłowości w dobrostanie w oparciu o wykorzystanie różnych wskaźników. Omawia przepisy prawa krajowego i Unii Europejskiej dotyczące dobrostanu zwierząt.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne i prawne aspekty dobrostanu zwierząt. Mat. Konf. Wrocław 2002 2. Grodzki H.: Hodowla i użytkowanie zwierząt gospodarskich. Wyd. SGGW, Warszawa 2005 3. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich. Wyd. AR Wrocław 2006 4. Kostro K., Gliński Z.: Białka ostrej fazy w weterynarii. Wyd. AR Lublin 2004 5. Radecki W.: Ustawy o ochronie zwierząt. Komentarz. Wyd. Difin 2015 6. Sadowisk B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2010 7. Szulc T. red.: Chów i hodowla zwierząt. Wyd. UP Wrocław, 2015

Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej.		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	9	0,36
	ćwiczenia	18	0,72
	Konsultacje	9	0,36
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	35	1,60
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28
	przygotowanie projektu	10	0,4
	studiowanie literatury	10	0,4
	przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	35	1,40
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	konsultacje	9	0,36
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	1,60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do ćwiczeń	7	0,28
	udział w konsultacjach	9	0,36
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	2	0,08
	przygotowanie i udział w egzaminie	10	0,40
	RAZEM o charakterze praktycznym	46	1,84
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.		
	Wykłady: razem		9
	1.	Omówienie sylabusu. Definicja dobrostanu, homeostazy, adaptacji. Omówienie zasady 5 wolności.	1
	2.	Zjawisko stresu, jako konsekwencja niskiego dobrostanu	1
	3.	Wskaźniki: zdrowotne, biochemiczne i fizjologiczne wykorzystywane do oceny poziomu dobrostanu.	1
	4.	Wskaźniki finansowe, produkcyjne i behawioralne wykorzystywane do oceny poziomu dobrostanu.	1
	5.	Czynnik ludzki w kształtowaniu dobrostanu zwierząt.	1
	6.	Wpływ rodzaju technologii produkcji zwierzęcej na poziom dobrostanu zwierząt. Chów ekstensywny, półintensywny, intensywny.	1
	7.	Fermy dobrostanu w aspekcie współczesnego rolnictwa, ochrony środowiska i źródła żywności funkcjonalnej.	1
	8.	Dobrostan zwierząt podczas transportu.	1
	9.	Prawodawstwo polskie i Unii Europejskiej dotyczące dobrostanu zwierząt gospodarskich.	1
Ćwiczenia razem		18	
Audytoryjne (A) razem		6	

	1.	Podstawowe pojęcia dotyczące chowu i hodowli zwierząt gospodarskich. Rasy i typy użytkowe poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich.	2-A
	2.	Dobrostan krów mlecznych i bydła mięsnego w zróżnicowanych technologiach produkcji wołowiny.	2-A
	3.	Dobrostan świń w różnych technologiach chowu.	2-A
	Laboratoryjne (L) razem		6
	1.	Dobrostan koni, owiec i kóz.	2-L
	2.	Dobrostan w różnych technologiach chowu drobiu użytkowanego w kierunku nieśnym i mięsnym.	2-L
	3.	Dobrostan w chowie zwierząt futerkowych, owadów użytkowych i ryb	2-L
	Terenowe (T) razem		6
	1.	Praktyczne poznanie rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w intensywnej produkcji zwierzęcej oraz ocena ich wpływu na dobrostan wybranych grup zwierząt.	3-T
	2.	Praktyczne poznanie rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w ekstensywnej i półintensywnej produkcji zwierzęcej oraz ocena ich wpływu na dobrostan wybranych grup zwierząt.	3-T
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	<p>Kierunkowe efekty kształcenia oraz symbole „+” „++” „+++” określające stopień, w jaki efekty kształcenia związane są z danym modułem)</p> <p>BZ1_W05 ++ BZ1_W07 ++ BZ1_U01 ++ BZ1_U02 ++ BZ1_U03 ++ BZ1_K01 ++</p>		