

M uu_uu	BZ1n_040
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia rozrodu zwierząt gospodarskich Biology of reproduction in farm animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2/ 2
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr. hab. Hanna Bis-Wencel
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z budową anatomiczną układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i problematyką związaną z czynnościami fizjologicznymi w okresie dojrzałości płciowej.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1. Opisuje podstawowe terminy oraz procesy z zakresu anatomii i fizjologii, posługując się uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą
	W2. Wyjaśnia struktury i mechanizmy funkcjonujące w organizmach żywych na poziomach molekularnym, komórkowym, tkankowym, osobniczym i populacyjnym także w kontekście wzajemnych powiązań pomiędzy nimi - zna i rozumie procesy związane z zapłodnieniem
	W3. Posiada podstawową wiedzę na temat porodu i pierwszej pomocy przy porodzie oraz rozumie znaczenie gruczołu mlekowego w laktacji i opiece nad noworodkiem
	Umiejętności:
	U1. Poprawnie dla analizowanego problemu dobiera i stosuje podstawowe sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe oraz analityczne - potrafi ocenić stan fizjologiczny samca i samicy w okresie dojrzałości płciowej (rozpoznaje samice w rui i dokonuje oceny przydatności do rozrodu) oraz dokonywać obserwacji zaburzeń funkcji układu rozrodczego u obu płci
	U2. Używa odpowiedniej i zrozumiałej terminologii naukowej oraz poprawnego języka naukowego w przekazywaniu informacji i w dyskusjach dotyczących nauk biologicznych
	U3.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Uzasadnia nieustanny rozwój nauk biologicznych- rozumie istotę rozrodu kierowanego we współczesnym świecie
K2. Uzasadnia potrzebę ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych	
K3. Ocenia i dyskutuje szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancje dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia doskonalili swoje umiejętności, łącząc poznane w trakcie zajęć zagadnienia	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia, Histologia, Fizjologia,		
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu budowy anatomicznej i podstawowych funkcji fizjologicznych układu rozrodczego samca i samicy, hormonalnej regulacji rozrodu zwierząt gospodarskich oraz przebiegu ciąży fizjologicznej i porodu.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>W. Ganong: Fizjologia, PZWL, Warszawa 2007</p> <p>T. Krzymowski: Fizjologia zwierząt, PWRiL, 2005</p> <p>A. Bielański, M. Tischner: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich, Universitas, Kraków 1993</p> <p>W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa 2007</p>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Kolokwia, udział w ćwiczeniach pokazowych (narządy rozrodcze zwierząt) - samodzielna demonstracja w oparciu o preparaty poubojowe, prezentacje		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	9	0,36
	ćwiczenia	18	0,72
	konsultacje	17	0,68
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,16
	RAZEM kontaktowe	50	2
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	20	0,8
	studiowanie literatury	10	0,4
	przygotowanie do egzaminu	10	0,4
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami bezpośredniego wymagającym udziału	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	konsultacje	17	0,68

nauczycieli akademickich:	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,16
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	50	2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	udział w konsultacjach	17	0,68
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	2	0,08
	przygotowanie i udział w egzaminie	14	0,56
	RAZEM o charakterze praktycznym	61	2,44
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)
	Wykłady:		9
	1.	Podstawowe pojęcia związane z rozrodem, biotechnologia w rozrodzie zwierząt	1
	2.	Oogeneza i spermatogeneza	1
	3.	Fizjologia zapłodnienia i współczesne teorie na temat owulacji	1
	4.	Regulacja neurohormonalna czynności rozrodczych samicy, synchronizacja rui	1
	5.	Metody oznaczania płci zarodka i transplantacja zarodków	1
	6.	Obumieralność zarodków- przyczyny i skutki	1
	7.	Sposoby rozpoznawania ciąży	1
	8.	Poród fizjologiczny	1
	9.	Opieka nad rodzącą samicą i zaburzenia okresu okołoporodowego	1
	Ćwiczenia		18
	Audytoryjne (A)		9
	1.	Zewnętrzne narządy płciowe	2
	2.	Zapłodnienie- mechanizm zapłodnienia	3
	3.	Zaliczenie	1
	4.	Wskaźniki płodności i plenności zwierząt gospodarskich	2
	5.	Projekcja filmu	1
	Laboratoryjne (L)		9
	1.	Budowa układu rozrodczego samicy - różnice gatunkowe (jajniki, jajowody, macica)	2
	2.	Budowa układu rozrodczego samca, narządy wewnętrzne - różnice gatunkowe (budowa jądra, nasieniowód), zewnętrzne narządy płciowe samca oraz dodatkowe gruczoły płciowe	2
	3.	Łożysko i błony płodowe	2
	4.	Organogeneza	2
5.	Zaliczenie końcowe	1	
Terenowe (T)		-	
1.		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W12++;BZ1_W11++;BZ1_W18++;BZ1_W22++;BZ1_U11++;BZ1_U18++;BZ1_K06++;		