

	<b>BZ1n_038</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<b>Zioła w profilaktyce zwierząt</b> Herbs in the prevention of animal
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	IV
Semestr dla kierunku	VII
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 0,80 / 2,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. inż. Renata Klebaniuk, prof. nadzw. UP
Osoby współprowadzące	Dr inż. Edyta Kowalczyk-Vasilev
Jednostka oferująca przedmiot	Instytut Żywnienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania w profilaktyce roślin zielarskich w różnych formach, w oparciu o zawarte w nich grupy składników biologicznie czynnych.
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą najważniejszych składników chemicznych zawartych w surowcach zielarskich w aspekcie profilaktyki żywieniowej i leczniczej. W2. Posiada wiedzę na temat funkcjonowania i użytkowania zwierząt w aspekcie ochrony zdrowia i profilaktyki.
	Umiejętności:
	U1. Posiada umiejętność zdobywania informacji na temat nowych gatunków roślin zielarskich oraz fito parafarmaceutyków wprowadzanych do profilaktyki i lecznictwa europejskiego i polskiego. U2. Potrafi celowo i świadomie zastosować określony rodzaj, formę i ilość dodatku ziołowego w celu osiągnięcia założonych efektów prozdrowotnych.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Potrafi pracować w zespole, ale i podejmować samodzielne decyzje niezbędne do rozwiązania zaistniałego problemu. K2. Ma świadomość znaczenia analizy zjawisk wpływających na produkcję i zdrowie zwierząt.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	W1, W2- praca pisemna, U1, U2- wykonanie i przedstawienie projektu, K1, K2- przedstawienie projektu, udział w dyskusji, grupowa ocena projektu Kryteria stosowane przy ocenie każdego z elementów: 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.
Wymagania dodatkowe	wstępne i Zaliczenie: biochemii i fizjologii zwierząt, podstaw żywienia i paszoznawstwa

Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Moduł zawiera zagadnienia dotyczące historii badań i ogólną charakterystykę roślin zielarskich. Omawia substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm; właściwości lecznicze, zagrożenia i ograniczenia stosowania. Treści modułu obejmują zasady przygotowywania preparatów leczniczych z surowców pochodzenia roślinnego – zbiór i jakość surowca, konserwacja, forma stosowania, rośliny chronione, produkty dostępne w obrocie detalicznym i leczniczym. Potencjalne metody zwiększania aktywności biologicznej surowców roślinnych i technologie przygotowywania preparatów z wybranych ziół.			
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E.: Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie. LTN, Lublin, 2009.</li> <li>2. Grela E.R. (red.): Chemia i biotechnologia w produkcji zwierzęcej. PWRiL, Warszawa, 2011.</li> <li>3. Lamer-Zarawska E., Kowal - Gierczak B., Niedworok J. (red.): Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2007.</li> <li>4. Matławska I. (red.): Farmakognozja. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań, 2008.</li> <li>5. Strzelecka H., Kowalski J.: Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2000.</li> </ol>			
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady: prelekcja, pokaz multimedialny Ćwiczenia: audytoryjne- prelekcja, pokaz multimedialny połączone z dyskusją panelową; prezentacje własne studentów			
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>			
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	
	wykłady	6	0,24	
	ćwiczenia	6	0,24	
	konsultacje	3	0,12	
	zaliczenie / zaliczenie poprawkowe	5	0,2	
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			
	przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	
	wykonanie projektu	12	0,48	
	studium literaturowe	20	0,8	
	przygotowanie do zaliczenia	18	0,72	
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>55</b>	<b>2,20</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	6	0,24
udział w ćwiczeniach		6	0,24	
konsultacje		3	0,12	
obecność podczas zaliczenia		5	0,2	
<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>		<b>20</b>	<b>0,80</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	przygotowanie do ćwiczeń	5	0,2	
	wykonanie projektu	12	0,48	
	przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	23	0,92	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>40</b>	<b>1,60</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	<b>h</b> (godziny)	
	<b>Wykłady: razem</b>			<b>6</b>
	1.	Omówienie modułu przedmiotu. Historia badań z zakresu zielarstwa, profilaktyki zielarskiej i ziołolecznictwa.	1	
	2.	Charakterystyka roślin zielarskich. Substancje biologicznie czynne w surowcach roślinnych, chemizm i mechanizm oddziaływania na organizm (zewnętrznie i wewnętrznie: suplementacja ciągła i okresowa).	2	
	3.	Właściwości lecznicze ziół, zagrożenia i ograniczenia stosowania.	1	
	4.	Formy ziół, produkty zielarskie, preparaty, parafarmaceutyki.	2	
	<b>Ćwiczenia razem</b>			<b>6</b>
<b>Audytoryjne (A)</b>			<b>6</b>	

	1	Wybór tematyki projektów. Zasady i zakres wykonania projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Sposoby interpretacji i oceny.	1
	2	Prezentacja i rozpoznawanie gatunków i form ziół.	1
	3	Opracowanie zestawów (mieszanek) ziółowych do projektu.	2
	4	Prezentacja, dyskusja i grupowa ocena wykonanych projektów.	2
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W05+++;BZ1_W20+;BZ1_U07+++;BZ1_U14+;BZ1_U21+++;BZ1_K09+++;BZ1_K10+++;		