

M uu_uu	BZ1n_036
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 4- Francuski B2
	Foreign Language 4– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2
	0,92/1,08
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Elżbieta Karolak
Osoby współprowadzące	mgr B. Radomska, mgr R. Kiczorowski
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																								
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																								
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic 																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny i ustny</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">0,92</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	RAZEM kontaktowe	23	0,92	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	10	0,40
KONTAKTOWE																									
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																							
ćwiczenia	18	0,72																							
konsultacje	2	0,08																							
egzamin pisemny i ustny	3	0,12																							
RAZEM kontaktowe	23	0,92																							
NIEKONTAKTOWE																									
przygotowanie do zajęć	10	0,40																							

	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,20	
	przygotowanie do egzaminu	12	0,48	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	27	1,08	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72	
	konsultacje	2	0,08	
	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	23	0,92	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72	
	przygotowanie do zajęć	10	0,40	
	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,20	
	konsultacje	2	0,08	
	przygotowanie do egzaminu	12	0,48	
	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		h (godziny)
	Wykłady:			0
	Ćwiczenia razem			18
	Audytoryjne (A) razem			0
	Laboratoryjne (L) razem			18
	1.	Powtórzenie wiadomości o czasach przeszłych. Słownictwo: wydarzenia w przeszłości, historia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.		1
	2.	Użycie bezokolicznika po określonych czasownikach. Zwroty leksykalne wyrażające przyczynę i skutek-ćwiczenia.		1
	3.	Opis – krajobraz, osoba, budynek		1
	4.	Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny		1
	5.	Słownictwo: świat, problemy współczesnego świata. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Mowa zależna. Zasada następstwa czasów.		1
	6.	Czasowniki relacjonujące. Wtrącanie własnego zdania w dyskusji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.		1
	7.	Quiz z DVD- wiedza ogólna z różnych dziedzin.		1
	8.	Słownictwo: jedzenie, restauracje, zamawianie. Tworzenie przepisu kulinarnego. Konwersacje w restauracji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.		1
	9.	Słownictwo: podróże. Mówienie: rady, ostrzeżenia, rozwiązywanie problemów w podróży. Opis środków transportu. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Film DVD. Pisanie skargi/zażalenia.		2
10.	Zdania celowe, bezokolicznikowy równoważnik zdań celowych - ćwiczenia Słownictwo: sport. Film DVD. Odpowiedni tekst związany z tematem .		1	
11.	Test sprawdzający wiadomości z czwartego semestru		1	
12.	Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów.		6	
Terenowe (T) razem			0	

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++
---	--