

M uu_uu	BZ1n_036
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 4- Angielski B2
	Foreign Language 4– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,92/1,08
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Joanna Rączkiewicz
Osoby współprowadzące	mgr D. Krzysiak, mgr M. Ponikowska
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>																											
<p>Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																											
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013 2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014 3. J. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009 4. M. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013 5. B.S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991 																											
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>																											
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>egzamin pisemny i ustny</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0,12</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">0,92</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	RAZEM kontaktowe	23	0,92	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	10	0,40	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,20
KONTAKTOWE																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																										
ćwiczenia	18	0,72																										
konsultacje	2	0,08																										
egzamin pisemny i ustny	3	0,12																										
RAZEM kontaktowe	23	0,92																										
NIEKONTAKTOWE																												
przygotowanie do zajęć	10	0,40																										
przygotowanie do sprawdzianów	5	0,20																										

	przygotowanie do egzaminu	12	0,48	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	27	1,08	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72	
	konsultacje	2	0,08	
	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	23	0,90	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72	
	przygotowanie do zajęć	10	0,40	
	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,20	
	przygotowanie do egzaminu	12	0,48	
	konsultacje	2	0,08	
	egzamin pisemny i ustny	3	0,12	
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		h (godziny)
	Wykłady:			0
	Ćwiczenia razem			18
	Audytoryjne (A) razem			0
	Laboratoryjne (L) razem			18
	1.	Czasowniki frazalne. Zasady słowotwórstwa – ćwiczenia. Powtórzenie wiadomości o czasach przeszłych. Słownictwo: wydarzenia w przeszłości, historia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	2.	Użycie bezokolicznika i rzeczownika odczasownikowego po określonych czasownikach. Zwroty leksykalne wyrażające przyczynę i skutek. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	3.	Opis – krajobraz, osoba, budynek	1	
	4.	Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	1	
	5.	Słownictwo: świat, problemy współczesnego świata, wojny, klęski żywiołowe. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Mowa zależna. Zasada następstwa czasów.	1	
	6.	Czasowniki relacjonujące. Słownictwo – humor, żarty. Wtrącanie własnego zdania w dyskusji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	7.	Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	1	
8.	Słownictwo: jedzenie, restauracje, zamawianie. Tworzenie przepisu kulinarnego. Konwersacje w restauracji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1		
9.	Słownictwo: podróże. Mówienie: rady, ostrzeżenia, rozwiązywanie problemów w podróży. Opis środków transportu. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Elementy kultury anglojęzycznej. Film o zabytkach Londynu – ćwiczenia leksykalne. Pisanie skargi/zażalenia	2		
10.	Zdania celowe, bezokolicznikowy równoważnik zdań celowych. Słownictwo: sport. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1		
11.	Test sprawdzający wiadomości z czwartego semestru	1		

	12.	Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów.	6
	<i>Terenowe (T) razem</i>		0
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++		