

M uu_uu	BZ1n_034
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Etologia Stosowana
	Applied Ethology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1,68/2,32
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Monika Budzyńska - Dr hab.
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest: poznanie cech behawioru charakterystycznych dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka, czynników decydujących o modyfikacjach zachowania oraz zrozumienie powiązań pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a możliwościami aplikacyjnego zastosowania tej wiedzy
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podstawowe cechy zachowania specyficzne dla różnych gatunków zwierząt hodowanych przez człowieka</p> <p>W2. Rozumie powiązania pomiędzy osiągnięciami w badaniach etologicznych a kierunkami wykorzystania tej wiedzy w praktyce</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Potrafi korzystać z dostępnej literatury, podejmować próby interpretacji wyników badań oraz wskazywać praktyczne wnioski podczas przygotowywania i przedstawiania prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi rozważyć możliwości aplikacyjnego zastosowania wiedzy etologicznej i przekazać swoją wiedzę podczas prezentacji dotyczącej zagadnień behawioralnych</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2.ocena pisemnegosprowadzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>												
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak												
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<p>Moduł dotyczy zagadnień związanych zszczegółową charakterystyką zachowania różnych gatunków zwierząt (m.in. konie, bydło, świnie, psy) hodowanych przez człowieka. Podkreślone zostaną formy behawioralne specyficzne dla gatunku oraz zmiany w zachowaniu zwierząt, które mają znaczenie w realizacji procesów związanych z ich chowem, hodowlą i użytkowaniem. Treści modułu koncentrują się na aplikacyjnych aspektach badań behawioralnych i praktycznym wykorzystaniu wiedzy o zachowaniu zwierząt gospodarskich, towarzyszących i dzikich (w hodowlach prywatnych/ogrodach zoologicznych) w ich relacjach z otoczeniem oraz optymalizacji procesów związanych z ich utrzymaniem/użytkowaniem m.in. w zakresie oceny i metod poprawy dobrostanu zwierząt i ich ochrony.</p>												
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014 (rozd. Wykorzystanie etologii w praktyce)</p> <p>Kaleta T., Fiszdon K.: Wybrane zagadnienia z genetyki i zachowania się psów. Wyd. SGGW Warszawa 2002</p> <p>Kondracki S., Rekiel A., Górski K. : Dobrostan trzody chlewnej. PWRiL 2014 (rozd. Znaczenie zachowania naturalnego behawioru dla dobrostanu świń)</p> <p>Zeitler-Feicht M.: Zachowaniekonie. W:Pirkelmann H., Ahlswede A., Zeitler-Feicht M.: Hodowlakoni. Organizacja stajni i żywienie. Wyd. RM, Warszawa 2010.</p> <p>Zwolińska-Bartczak I.: Behawior bydła. W: Litwińczuk Z., Szulc T.: Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005</p>												
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej												
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">25godz.=1 ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>			25godz.=1 ECTS	wykłady	9	0,36
KONTAKTOWE													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>											
		25godz.=1 ECTS											
wykłady	9	0,36											

	ćwiczenia audytoryjne	10	0,4
	Ćwiczenia laboratoryjne	17	0,68
	konsultacje	5	0,20
	egzamin	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	42	1,68
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	przygotowanie projektu	30	1,2
	Przygotowanie do egzaminu	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	67	2,32
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	10	0,4
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	17	0,68
	konsultacje	5	0,20
	egzamin	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	33	1,68
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	17	0,68
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8
	przygotowanie projektu	30	1,2
	przygotowanie do egzaminu i udział	9	0,36
	RAZEM o charakterze praktycznym	80	3,04
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: 9 h		h
	1.	Omówienie modułu. Etologia jako nauka stosowana	0,5
	2.	Kierunki praktycznego wykorzystania wiedzy etologicznej: zwierzęta gospodarskie, towarzyszące, dzikie	2,5
	3.	Reaktywność zwierząt i ich relacje z otoczeniem	2
	4.	Zachowania problematyczne u zwierząt	2
	5.	Ciekawość i eksploracja u zwierząt	2
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 27, w tym: L – 17, A - 10)		
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów. Źródła i sposoby opracowania treści. Pojęcia, terminologia etologiczna	3 - A
	2.	Cechy zachowania gatunkowego: konie	2 - A
	3.	Aktualne zagadnienia etologii stosowanej koni, prezentacja, dyskusja i ocena wykonanych projektów	4 - L
	4.	Charakterystyka behawioralna bydła	2 - A
	5.	Aktualne zagadnienia etologii stosowanej bydła. prezentacja, dyskusja i ocena wykonanych projektów	4 - L
	6.	Cechy zachowania gatunkowego: świnie	1 - A
	7.	Aktualne zagadnienia etologii stosowanej świń, prezentacja, dyskusja i ocena wykonanych projektów	4 - L
	8.	Zachowanie zwierząt dzikich utrzymywanych przez człowieka	2 - A
	9.	Aktualne zagadnienia etologii stosowanej psów, prezentacja, dyskusja i ocena wykonanych projektów	4 - L
	10.	Kolokwium	1 - L
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	Kierunkowe efekty kształcenia oraz symbole „+” „++” „+++” określające stopień, w jaki efekty kształcenia związane są z danym modułem) BZ1_W08++ BZ1_W25++ BZ1_U13++ BZ1_K08++		