

M uu_uu	BZ1n_032
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Ornitologia
	Ornithology
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	4
Semestr dla kierunku	7
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	5 ( 1,16/3,84 )
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Grzywaczewski Grzegorz
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Zoologii i Ekologii Zwierząt
Cel modułu	Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej oraz zachowań ptaków, takich jak: pochodzenie, ewolucja ptaków, systematyka, budowa zewnętrzna i wewnętrzna, strategie rozrodcze, opieka na potomstwem, sposoby lokomocji, orientacja przestrzenna, rozmieszczenie geograficzne i liczebność w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie. Rozpoznawanie po wyglądzie i głosach wybranych gatunków ptaków. Analiza metod badań i ochrony ptaków.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia <b>Załącznik 4</b>	Wiedza:
	W1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą behawioru ptaków typowego dla wybranych gatunków
	W2. Posiada zasób wiedzy o prawidłowościach występujących w różnych populacjach ptaków
	Umiejętności:
	U1. Potrafi wyszukać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące ptaków
	U2. Potrafi identyfikować zjawiska i właściwie ocenić wpływ działalności człowieka na ptaki i ich środowisko życia
	U3.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Przygotowany jest do pracy związanej z szeroko pojętą ochroną ptaków
	K2. Prawidłowo identyfikuje i minimalizuje zgorzenia wynikające z kontaktów z ptakami
K3.	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <p>Wiedza: kolokwia, egzamin w formie zaliczenia końcowego (na ocenę).</p> <p>Umiejętności: Zaliczenie zadań praktycznych na ćwiczeniach.</p> <p>Kompetencje społeczne: Analiza pracy indywidualnej i w zespole w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>	
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczenie z przedmiotu zoologia	
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Poznanie wybranych zagadnień z ornitologii ogólnej oraz zachowań ptaków, takich jak: pochodzenie, ewolucja ptaków, systematyka, budowa zewnętrzna i wewnętrzna, strategie rozrodcze, opieka na potomstwem, sposoby lokomocji, orientacja przestrzenna, rozmieszczenie geograficzne i liczebność w Europie, Polsce i na Lubelszczyźnie. Rozpoznawanie po wyglądzie i głosach wybranych gatunków ptaków. Analiza metod badań i ochrony ptaków.	
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski - rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „proNatura”, Wrocław.</li> <li>2. Sikora A., Rohde Z., Gromadzki M., Neubauer G., Chylarecki P. 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> <li>3. Wójciak J., Biaduń W., Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. Lubelskie Towarzystwo Ornitologiczne, Lublin.</li> <li>4. Zawadzka D., Ciach M., Figarski T., Kajtoch Ł., Rejt Ł. 2013. Materiały do wyznaczania i określania stanu zachowania siedlisk ptasich w obszarach specjalnej ochrony ptaków Natura 2000. GDOŚ, Warszawa.</li> <li>5. Kruszewicz A.G. 2005. Ptaki Polski. Oficyna Wydawnicza MULTICO, Warszawa.</li> <li>6. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D. 2012. <i>Przewodnik Collinsa. Ptaki. Najpełniejszy przewodnik do rozpoznawania ptaków Europy i obszaru śródziemnomorskiego.</i> MULTICO, Warszawa.</li> </ol>	
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykonanie projektu, filmy, konsultacje	
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>	
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS [25 godz. = 1 ECTS]</i>
	Wykłady	0,36
	ćwiczenia	0,72
	Konsultacje	0,08

	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>29</b>	<b>1,16</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	36	1,44
	przygotowanie projektu	15	0,60
	studiowanie literatury	25	1,00
	przygotowanie do zaliczenia	20	0,80
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>96</b>	<b>3,84</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36
	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>29</b>	<b>1,16</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do ćwiczeń	36	1,44
	udział w konsultacjach	2	0,08
	przygotowanie projektu	15	0,60
	przygotowanie do zaliczenia	20	0,80
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>91</b>	<b>3,64</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady: 9</b>		<b>h</b>
	1.	Pochodzenie, ewolucja i systematyka ptaków. Budowa wewnętrzna wybranych elementów - układy: szkieletowy, mięśniowy, nerwowy i narządy zmysłów, pokarmowy, układ oddechowy, krwionośny, płciowy.	1
	2.	Morfologia ptaków - charakterystyka ogólna, budowa dzioba i nóg, skóra i jej wytwory, pierzenie i ubarwienie.	1
	3.	Biologia i ekologia ptaków - dojrzałość płciowa, okresowość rozrodu, rozród ptaków, zapłodnienie, zniesienie jaj, inkubacja jaj, rozwój postembrionalny: gniazdowniki i zagniazdowniki, wylęg piskląt, dorastanie młodych, osiągnięcie pełnej samodzielności, uzyskanie dojrzałości płciowej, rozród ptaków, zapłodnienie, zniesienie jaj,	1
	4.	Zachowania ptaków w okresie lęgowym cz. I. , łączenie się w pary, charakterystyka i trwałość związku płci, zaloty/toki, śpiew, budowa gniazda, kopulacja, charakterystyka i trwałość związku płci, inkubacja jaj, karmienie i opieka nad potomstwem,	1
	5.	Zachowania wędrowkowe cz. I - geneza wędrowek, gatunki wędrowne, główne kierunki migracji, szlaki migracji przebiegające przez Polskę. metody badań wędrowek, obrączkowanie ptaków, trasy wędrowek wybranych gatunków	1
	6.	Metody badań ptaków - metoda kartograficzna, metoda transektowa, metoda punktowa, metoda atlasowa, analiza wypluwek, wykorzystanie dronów. Metody badań zachowań ptaków - telemetria, bioakustyka, zachowania terytorialne.	1
	7.	Charakterystyka, rozmieszczenie i liczebność ptaków w Europie, w Polsce i na Lubelszczyźnie - cz. I - Perkozy, Pełnopłetwe, Brodzące, Błaskodziobe, Szponioaste, Grzebiące, Żurawiowe, Siewkowe, Gołębie, Kukułkowe, Sowy, Lelkowe, Jerzykowate Kraskowe, Dzięciołowi,	1
	8.	Charakterystyka, rozmieszczenie i liczebność ptaków w Europie, w Polsce i na Lubelszczyźnie - cz. II - Wróblowe.	1

	9.	Ochrona ptaków - czynna i bierna, polska czerwona księga zwierząt, międzynarodowe konwencje, programy czynnej ochrony ptaków w Polsce, organizacje, stowarzyszenie i instytucje zajmujące się ochroną ptaków. Monitoring ptaków – system monitoringu ptaków w Polsce: Monitoring Ptaków Polski (MPP) - Monitoring Pospolitych Ptaków Lęgowych (MPPL); Monitoring Gatunków Rzadkich 3 (MGR3); Monitoring Flagowych Gatunków Ptaków (MFGP); Monitoring Ptaków Mokradeł (MPM); Monitoring Noclegowisk Żurawi (MNZ); Monitoring Ptaków Drapieżnych (MPD); Monitoring Lęgowych Sów Leśnych (MLSL).	1
<b>Ćwiczenia</b> (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18 w tym: L -6 A -...6., T -6..)			
	1.	Wprowadzane do rozpoznawania ptaków – sprzęt, wyposażenie, itp.	1 - A
	2.	Morfologia – części morfologiczne, zapoznanie z budową i rodzajami gniazd	1-A
	3.	Przegląd krajowych gatunków ptaków - Muzeum Zoologiczne UMCS	1-A
	4.	Ochrona bierna ptaków – formy prawnej ochrony ptaków w Polsce, prawo międzynarodowe	1-A
	5.	Ochrona czynna ptaków – programy ochrony wybranych gatunków	1 -A
	6.	Pióra – budowa, rodzaje, funkcje, rozmieszczenie i rozpoznawanie	1-A
	7.	Rozpoznawanie i opis wybranych gatunków ptaków (bałwanki)	1 -L
	8.	Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków po głosach (sala ćwiczeniowa, park akademicki)	1 - L
	9.	Ochrona czynna ptaków – projektowanie sztucznych miejsc lęgowych (budki, kosze, platformy)	2- L
	10.	Wyznaczanie tras wędrówek ptaków	2 - L
	11.	Ćwiczenia terenowe. Zachowania ptaków i rozpoznawanie ich po wyglądzie oraz po głosach w warunkach terenowych - Poleski Park Narodowy lub Zalew Zembrzycki: cz. 1 – ptaki pól, łąk, pastwisk	1- T
	12.	Ćwiczenia terenowe. Zachowania ptaków i rozpoznawanie ich po wyglądzie oraz po głosach w warunkach terenowych - Poleski Park Narodowy lub Zalew Zembrzycki: cz. 2 – zabudowań wiejskich	1- T
	13.	Ćwiczenia terenowe. Zachowania ptaków i rozpoznawanie ich po wyglądzie oraz po głosach w warunkach terenowych - Poleski Park Narodowy lub Zalew Zembrzycki: cz. 3 – lasów	1 -T
	14.	Ćwiczenia terenowe. Zachowania ptaków i rozpoznawanie ich po wyglądzie oraz po głosach w warunkach terenowych - Poleski Park Narodowy lub Zalew Zembrzycki: cz. 4 – zbiorników wodnych	1- T
	15.	Ćwiczenia terenowe. Zachowania ptaków i rozpoznawanie ich po wyglądzie oraz po głosach w warunkach terenowych - Poleski Park Narodowy lub Zalew Zembrzycki: cz. 5 – ptaki torfowisk i terenów podmokłych	2 -T
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W08++; BZ1_W21+; BZ1_U14+;BZ1_U21+;BZ1_K02+; BZ1_K03+;		