

M uu_uu	BZ1n_029
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 3- Niemiecki B2
	Foreign Language 3 – German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2
	0,80/1,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Urszula Szuma
Osoby współprowadzące	mgr U. Szuma
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności:
	U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego
	U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego
	U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej
	U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych
	Kompetencje społeczne:
K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemtralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																											
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																											
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013 2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013 3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009 4. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016 5. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010 																											
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	22	0,88	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	30	1,20
KONTAKTOWE																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																										
ćwiczenia	18	0,72																										
konsultacje	2	0,08																										
RAZEM kontaktowe	20	0,80																										
NIEKONTAKTOWE																												
przygotowanie do zajęć	22	0,88																										
przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32																										
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	30	1,20																										

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72		
	konsultacje	2	0,08		
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,80		
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72		
	przygotowanie do zajęć	22	0,88		
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32		
	konsultacje	2	0,08		
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00		
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat		h (godziny)	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.			
		Wykłady:			0
		Ćwiczenia razem			18
		Audytoryjne (A) razem			0
		Laboratoryjne (L) razem			18
	1.	Słownictwo: święta, śluby i inne uroczystości – pisanie zaproszeń, opisywanie zwyczajów, elementy interkulturowe – porównywanie Teksty, nagrania i krótkie filmiki związane z tą tematyką Gramatyka: strona bierna, stopniowanie przymiotnika - powtórzenie			3
	2.	Słownictwo: media w życiu codziennym, telewizja, radio, komputer, komórka, prasa, internet, notatki prasowe, recenzje, inne teksty i nagrania związane z tematem. Pisanie formalnego i nieformalnego e-maila Gramatyka: spójniki czasowe, spójniki dwuczłonowe Test leksykalno - gramatyczny			3
	3.	Słownictwo: pogoda, krajobraz, środowisko naturalne, wyrażanie opinii, interpretowanie danych – wykresy, wyrażanie opinii, teksty, nagrania i krótkie filmiki dotyczące tematu Gramatyka: odmiana przymiotnika - powtórzenie, bezosobowy zaimek “es”			3
	4.	Słownictwo: zdrowie, choroba, opis dolegliwości, wizyta u lekarza, przyjmowanie leków, ulotki informacyjne, dawanie rad Gramatyka: mowa zależna, czasowniki modalne - powtórzenie Test sprawdzający leksykalno - gramatyczny			3
	5.	Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. selektywne czytanie ze zrozumieniem, strona bierna, sprawdzian umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego			6
		Terenowe (T) razem			0
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++				