

| | |
|---|---|
| M uu_uu | BZ1n_029 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka Zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Język obcy 3- Angielski B2 |
| | Foreign Language 3– English B2 |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | I |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 |
| | 0,80/1,20 |
| Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | mgr Joanna Rączkiewicz |
| Osoby współprowadzące | mgr D. Krzysiak, mgr M. Ponikowska |
| Jednostka oferująca przedmiot | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych |
| Cel modułu | Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty kształcenia | Umiejętności: |
| | U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| | U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| | U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej |
| | U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych |
| | Kompetencje społeczne: |
| K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | |

| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|----------------|-------------|-----------|----|------|-------------|---|------|-------------------------|-----------|-------------|----------------------|--|--|------------------------|----|------|-------------------------------|---|------|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | <p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013 2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014 3. J. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009 4. M. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013 5. B.S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,20</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | ćwiczenia | 18 | 0,72 | konsultacje | 2 | 0,08 | RAZEM kontaktowe | 20 | 0,80 | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do zajęć | 22 | 0,88 | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 30 | 1,20 |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 18 | 0,72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| konsultacje | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM kontaktowe | 20 | 0,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do zajęć | 22 | 0,88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 30 | 1,20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|-----------------------|
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | ćwiczenia | 18 | 0,72 | |
| | konsultacje | 2 | 0,08 | |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 20 | 0,80 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach | 18 | 0,72 | |
| | przygotowanie do zajęć | 22 | 0,88 | |
| | przygotowanie do sprawdzianów | 8 | 0,32 | |
| | konsultacje | 2 | 0,08 | |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | 50 | 2,00 | |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | L. p. | Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów. | | h (godziny) |
| | Wykłady: | | | 0 |
| | Ćwiczenia razem | | | 18 |
| | Audytoryjne (A) razem | | | 0 |
| | Laboratoryjne (L) razem | | | 18 |
| | 1. | Strona bierna. Słownictwo – władza. Wygłaszanie przemówienia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 2. | Okresy warunkowe: zerowy, pierwszy, drugi. Słownictwo – emocje, uczucia. Prośba o przysługę. Rozwiązanie problemów. Dawanie rad. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 2 | |
| | 3. | Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny | 1 | |
| | 4. | Struktury z użyciem „so” i „such”. Słownictwo – sukces, reklama, media. Czasowniki modalne wyrażające umiejętności, zdolności, możliwości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 5. | Słownictwo – kwalifikacje. Precyzowanie i uzasadnianie opinii. Zwroty idiomatyczne związane z wiedzą. Pisanie notatki informacyjnej. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 6. | Przedimki określone i nieokreślone. Słownictwo – społeczność, społeczeństwo. Nazwy geograficzne. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 7. | Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny | 1 | |
| | 8. | Definiujące i niedefiniujące zdania złożone. Słownictwo – wyobrażanie, umysł. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 9. | Konstrukcje gramatyczne wyrażające żal, ubolewanie. Trzeci okres warunkowy. Słownictwo – marzenia. Konstrukcja „I wish” Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. | 1 | |
| | 10. | Rozwiązywanie problematycznych sytuacji społecznych. Zwroty grzecznościowe używane przy przyjmowaniu gości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Elementy kulturowe krajów anglojęzycznych. Film o Wielkiej Brytanii – ćwiczenia leksykalne | 1 | |
| 11. | Test sprawdzający wiadomości z trzeciego semestru | 1 | | |
| 12. | Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów. | 6 | | |
| Terenowe (T) razem | | | 0 | |

| | |
|---|--|
| Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: | BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++ |
|---|--|