

M uu_uu	<b>BE1n_028</b>
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Hodowla kotów <i>Cats breeding</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	2
Semestr dla kierunku	4
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	<b>3</b> <b>1,36 / 1,64</b>
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr inż. Justyna Wojtaś
Osoby współprowadzące	Dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska, prof. uczelni Dr inż. Mariusz Wójcik lek. wet. Aleksandra Garbiec
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi zdrowia, rozrodu i żywienia kotów, organizacjami zajmującymi się hodowlą kotów rasowych w Polsce i na świecie, z najpopularniejszymi rasami kotów i ich przynależnością do grup FIFe (Międzynarodowej Federacji Felinologicznej) oraz najczęstszymi problemami behawioralnymi występującymi u kotów.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>W1. Zna popularne rasy kotów i największe organizacje felinologiczne w Polsce i na świecie</p> <p>W2. Potrafi opisać cykl rujowy kotki i zna zasady żywienia</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>U1. Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>U2. Potrafi sporządzić kalendarz rui oraz znać zasady zapobiegania niechcianej ciąży</p> <p>U3. Potrafi interpretować dokumentację hodowlaną.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>K1. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie hodowli kotów.</p> <p>K2. Może współpracować z organizacjami felinologicznymi i działać na ich rzecz</p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>W1 – sprawdzian pisemny  U1 – Samodzielne opracowanie projektu z zakresu tematyki wykładu lub ćwiczeń  K1 – dyskusja, ocena z dyskusji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt																																										
Treści modułu kształcenia – zwróty opis ok. 100 słów.	Kompendium prawidłowego postępowania z kotami zarówno w zakresie hodowli jak i dobrostanu. Przedmiot Hodowla kotów ma za zadanie przedstawienie studentom zagadnień jak zorganizowana jest hodowla kotów w Polsce i na świecie i jakie są jej zasady. Znajomość podstawowych zasad prawidłowej budowy anatomicznej kota jest w hodowli niezbędna. Hodowca musi również znać zagadnienia związane z rozrodem i opieką nad kociętami. Każda z organizacji felinologicznych ma też opracowany przez siebie regulamin hodowlany oraz regulamin wystaw kotów rasowych, których to hodowcy muszą przestrzegać. Aby kot dobrze prezentował się na wystawie i był w dobrej kondycji musi być odpowiednio żywiony.																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Wayne E. Wingfield, Intensywna terapia psów i kotów, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje, dyskusja.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/zaliczenie</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>34</b></td> <td><b>1,36</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td>11</td> <td>0,44</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia</td> <td>10</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>1,64</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	8	0,32	konsultacje	15	0,60	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/zaliczenie	1	0,04	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	przygotowanie projektu	10	0,40	studiowanie literatury	11	0,44	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	0,40	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>35</b>	<b>1,64</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	9	0,36																																									
ćwiczenia	8	0,32																																									
konsultacje	15	0,60																																									
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/zaliczenie	1	0,04																																									
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>																																									
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																											
przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40																																									
przygotowanie projektu	10	0,40																																									
studiowanie literatury	11	0,44																																									
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10	0,40																																									
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>35</b>	<b>1,64</b>																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td>8</td> <td>0,32</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>15</td> <td>0,60</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td>1</td> <td>0,04</td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	9	0,36	udział w ćwiczeniach	8	0,32	konsultacje	15	0,60	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																														
udział w wykładach	9	0,36																																									
udział w ćwiczeniach	8	0,32																																									
konsultacje	15	0,60																																									
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									

	Egzamin/zaliczenie	1	0,04	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>34</b>	<b>1,36</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	8	0,32	
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40	
	udział w konsultacjach	15	0,60	
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04	
	przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu	11	0,44	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>35</b>	<b>1,44</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady:</b>		<b>9 h</b>	
	1.	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z tematyką przedmiotu i zasadami zaliczenia	1	
	2.	Anatomia prawidłowa kota domowego – szkielet	1	
	3.	Żywienie kotów	1	
	4.	Etapy rozwoju, zachowania społeczne kotów	1	
	5.	Szczepienia ochronne, profilaktyka przeciwpasożytnicza		
	6.	Fizjologia rozrodu kota	1	
	7.	Problemy behawioralne kotów	1	
	8.	Rasy kotów, typy temperamentów.	1	
	9.	Organizacje felinologiczne na świecie i w Polsce.	1	
	<b>Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe)</b> (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 9, w tym: L -4, A -5, T -.....)			
	1.	Historia relacji człowieka z kotem	1 – A	
	2.	Anatomia prawidłowa kota domowego – poszczególne układy, narządy zmysłów, przystosowanie kota do drapieżnictwa	1 – L	
	3.	Wpływ kotów wychodzących na środowisko, wzbogacenia środowiskowe kotów niewychodzących	1 – A	
	4.	Starość kotów	1 – A	
	5.	Objawy zdrowia u kotów, najczęstsze choroby	1 – L	
	6.	Poród, opieka nad kociętami	1 – L	
	7.	Koty z problememkuwetowym	1 – L	
	8.	Podział na grupy wg FIFe i przykłady ras.	1 – A	
9.	Regulamin wystaw i hodowli kotów rasowych.	1 – A		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	<i>Kierunkowe efekty kształcenia</i> BE1_W04++ BE1_W10++ BE1_U01+ BE1_U03++ BE1_U22+ BE1_K01++ BE1_K07++			