

Karta opisu zajęć (sylabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena zwierząt Animal Hygiene
Język wykładowy	j.polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,12/1,88)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Tymczyna
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest podanie słuchaczom podstawowych informacji z zakresu zoohigieny, higieny gleby, wody i powietrza, ze szczególnym uwzględnieniem mikroklimatu na fizjologię i zdrowie zwierząt. Po zakończeniu zajęć, student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu zoohigieny przez analizę i korektę warunków utrzymania zwierząt.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	1. zna ogólne wiadomości z zakresu higieny i dobrostanu zwierząt definiuje podstawowe czynniki środowiska hodowlanego mające wpływ na zdrowie i efekty produkcyjne zwierząt.
	2. ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania oceny parametrów środowiska hodowlanego warunkujących stan dobrostanu zwierząt.
	Umiejętności:
	1. wykorzystuje wiedzę z zakresu zoohigieny i przeprowadza pomiary podstawowych czynników mikroklimatu, stanu

	<p>higienicznego pastwisk i paszy.</p> <p>2. oblicza i ocenia z wykorzystaniem dostępnych metod i norm jakość higieniczną środowiska hodowlanego.</p> <p>3. przygotowuje raporty, ekspertyzy stanu higienicznego pomieszczeń inwentarskich, wybiegów i pastwisk oraz wskazuje metody ich optymalizacji</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie dobrostanu zwierząt hodowlanych</p> <p>2.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Celem prowadzonych zajęć z przedmiotu jest ukazanie roli zoohigienicznych czynników środowiska w procesie hodowli zwierząt. Omawiane są zanieczyszczenia środowiska naturalnego w wyniku działalności hodowlanej człowieka a także zagadnienia dotyczące wpływu środowiska na produkcję i zachowanie zwierząt. Przedmiot uwzględnia profilaktykę w chowie zwierząt, epidemiologiczne i immunologiczne uwarunkowania chorób zakaźnych, wymogi weterynaryjne przy obrocie zwierzętami. Fizjologiczne, kliniczne i behawioralne kryteria dobrostanu. Stres i sposoby jego minimalizacji. Problematyka przedmiotu, przez omówienie zagadnień dotyczących zagospodarowania UPPZ łączy ściśle przedmiot z tematyką ochrony środowiska i zdrowia publicznego.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena środowiska i wybrane zagadnienia z higieny zwierząt. Wydawnictwo AR Lublin 2003. 2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan Zwierząt Gospodarskich. Wydawnictwo AR Wrocław 2006. 3. Hygiene, Unsoundness and Disease of Horses - With Information on the Health of Horses. J. H. S. Johnstone. Foley Press. 2011 4. Handbook of Occupational Safety and Health. Louis J. DiBerardinis. Jon Wiley & Sons, Inc. 1999. 5. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, samodzielne wykonywanie pomiarów.
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>Wiedza: zaliczenie końcowe</p> <p>Umiejętności: aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych</p> <p>Kompetencje: aktywny udział na zajęciach</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje</p> <p>– dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających</p>

	<p>maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% - dobry (4,0) – od 71 do 80% - plus dobry (4,5) – od 81 do 90% - bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%.
Bilans punktów ECTS	<p>Kontaktowe</p> <p>wykłady 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>ćwiczenia 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>konsultacje 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>Kolokwium końcowe 1 godz. (0,04 pkt ECTS)</p> <p>Niekontaktowe</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń 20 godz. (0,8 ECTS)</p> <p>studiowanie literatury 15 godz. (0,6 ECTS)</p> <p>przygotowanie do zaliczenia 12 godz. (0,48 ECTS)</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p>udział w wykładach 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>udział w ćwiczeniach 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>udział w konsultacjach 9 godz. (0,36 pkt ECTS)</p> <p>kolokwium końcowe 1 godz. (0,04 pkt ECTS)</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>BZ1_W05++;</p> <p>BZ1_W06+;</p> <p>BZ1_U02++;</p> <p>BZ1_U03+;</p> <p>BZ1_K01+;</p>

Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń	Wykłady: 9 godz.	
	Lp.	Temat
	1.	Omówienie modułu. Ogólne wiadomości z zakresu higieny ogólnej i szczególnej. Higiena gleby –czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska glebowego. Wpływ patogenów zwierząt, jaj larwy robaków pasożytniczych, środki dezynfekcyjne i pestycydy.
	2.	Higiena wody pitnej (wpływ wody na organizm zwierząt, ocena stanu sanitarnego wody, zagrożenia zdrowia zwierząt przenoszone wraz z wodą).
	3.	Regulacja ciepłoty ciała u zwierząt stało i zmiennocieplnych.
	4.	Wpływ mikroklimatu pomieszczeń inwentarskich na organizm zwierząt – omówienie wpływu temperatury powietrza, wilgotności, ruchu powietrza, promieniowania, składu gazowego, zapylenia, hałasu.
	5.	Omówienie założeń klimatyzacji (wentylacji i kanalizacji budowli hodowlanych).
	6.	Wpływ stresu środowiskowego na zdrowie zwierząt.
7.	Gospodarka odpadami w produkcji zwierzęcej – utylizacja odchodów i padłych zwierząt.	

8.	Chemizacja produkcji zwierzęcej – dezynfekcja, dezynsekcja i deratyzacja obiektów hodowlanych oraz przemysłu rolno-spożywczego.
9.	Dobrostan zwierząt w świetle dyrektyw Unii Europejskiej, warunki utrzymania i transportu zwierząt.
Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (9 godz., w tym: A -3, L -6, T -0)	
1.	Ocena higieniczna wody pitnej według Polskiej Normy (metody pobierania prób wody do badań fizyko-chemicznych i bakteriologicznych, wykonywanie wybranych oznaczeń monitoringu kontrolnego).
2.	Ocena sanitarno-higieniczna gleby (właściwości fizyko-chemiczne, zanieczyszczenie mikroflorą chorobotwórczą oraz jajami pasożytów, proces samooczyszczania gleby).
3.	Chemiczne i mikrobiologiczne zanieczyszczenie powietrza pomieszczeń inwentarskich. Charakterystyka oraz wpływ na zdrowie.
4.	Ocena wpływu środowiska powietrznego na organizm zwierząt (temperatura powietrza, wilgotność-przyrządy, pomiary).
5.	Pobór prób powietrza do analizy ilościowej i jakościowej. Posiew na odpowiednie podłoża. Identyfikacja bakterii w pobranych próbach powietrza.
6.	Hałas. (metody oznaczeń).
7.	Fotoklimat w pomieszczeniach inwentarskich pomiary natężenia światła i ocena różnych programów świetlnych).
8.	Dezynfekcja. Preparaty i metody dezynfekcji stosowane w pomieszczeniach inwentarskich. Kontrola skuteczności mycia i dezynfekcji.
9.	Wentylacja w pomieszczeniach hodowlanych (obliczanie wielkości wentylacyjnej)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Higiena Zwierząt Animal Hygiene
Język wykładowy	j. polski
Rodzaj modułu	obowiązkowy/fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 ((1,12/1,88))
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Leszek Tymczyna
Jednostka oferująca moduł	Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska
Cel modułu	Celem realizacji przedmiotu jest podanie słuchaczom podstawowych informacji z zakresu zoohigieny, higieny gleby, wody i powietrza, ze szczególnym uwzględnieniem mikroklimatu na fizjologię i zdrowie zwierząt. Po zakończeniu zajęć, student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu zoohigieny przez analizę i korektę warunków utrzymania zwierząt.
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści programowe modułu	Celem prowadzonych zajęć z przedmiotu jest ukazanie roli zoohigienicznych czynników środowiska w procesie hodowli zwierząt. Omawiane są zanieczyszczenia środowiska naturalnego w wyniku działalności hodowlanej człowieka a także zagadnienia dotyczące wpływu środowiska na produkcję i zachowanie zwierząt. Przedmiot uwzględnia profilaktykę w chowie zwierząt, epidemiologiczne i immunologiczne uwarunkowania chorób zakaźnych, wymogi weterynaryjne przy obrocie zwierzętami. Fizjologiczne, kliniczne i behawioralne kryteria dobrostanu. Stres i sposoby jego minimalizacji. Problematyka przedmiotu, przez omówienie zagadnień dotyczących zagospodarowania UPPZ łączy ściśle przedmiot z tematyką ochrony środowiska i zdrowia publicznego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tymczyna L., Chmielowiec-Korzeniowska A.: Higiena środowiska i wybrane zagadnienia z higieny zwierząt. Wydawnictwo AR Lublin 2003. 2. Kołacz R., Dobrzański Z.: Higiena i dobrostan Zwierząt Gospodarskich. Wydawnictwo AR Wrocław 2006. 3. Hygiene, Unsoundness and Disease of Horses - With Information on the Health of Horses. J. H. S. Johnstone. Foley Press. 2011. 4. Handbook of Occupational Safety and Health. Louis J. DiBerardinis. Jon Wiley & Sons, Inc. 1999. 5. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami,
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja,ćwiczenia laboratoryjne, samodzielne wykonywanie pomiarów.