

M uu_uu	BZ1n_021
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka
Nazwa modułu kształcenia	Profilaktyka
	The prevention
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,16/1,84
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr lek. wet. Paweł Róžański
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu profilaktyki wybranych, najczęściej występujących schorzeń zwierząt towarzyszących, gospodarskich i wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (3-6)	<p>Wiedza:</p> <p><i>W1. Rozpoznaje stany zaburzenia równowagi zdrowotnej zwierząt</i></p> <p><i>W2. Definiuje wpływ czynników i bodźców środowiska na zdrowie i zachowania zwierząt w ich środowisku naturalnym i poza nim</i></p> <p>Umiejętności:</p> <p><i>U1. Analizuje i dokonuje identyfikacji zagrożeń zdrowia zwierząt w określonych warunkach hodowlanych, podając metody działań profilaktycznych prowadzących do optymalizacji warunków utrzymania</i></p> <p><i>U2. Posiada umiejętność proponowania najbardziej korzystnych rozwiązań technicznych dla zapewnienia bezpieczeństwa zwierząt w ich środowisku hodowlanym</i></p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p><i>K1. Przyjmując aktywną postawę w stosunku do czynności mających na celu ochronę zdrowia zwierząt i ludzi jasno określa działania priorytetowe w tej dziedzinie</i></p> <p><i>K2. Posiada podstawy do organizowania procesu hodowlanego zgodnie z zasadami etyki i ekonomii produkcji przy uwzględnieniu potrzeb behawioralnych i skutków zdrowotnych zwierząt.</i></p>

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1., W2.,-ocena pisemnego zaliczenia i egzaminu, aktywność podczas zajęć Umiejętności: U1.U2 Aktywność podczas zajęć Kompetencje społeczne: K1. K2 Aktywność podczas zajęć, bieżąca ocena kompetencji</p>																																							
Wymagania wstępne i dodatkowe	Biologia, fizjologia																																							
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot „Profilaktyka” ma za zadanie przybliżenie metod zapobiegania wybranym schorzeniom zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dziko żyjących. Podstawowym celem przedmiotu jest ukazanie przyczyn, patomechanizmów oraz metod zapobiegania najczęściej występującym schorzeniom metabolicznym, zakaźnym i urazom zwierząt. W trakcie realizowania założeń programowych, studenci będą mieli okazję zaobserwować, rzeczywisty wpływ człowieka na zdrowie zwierząt oraz ocenić skuteczność wybranych metod profilaktycznych. Zaprezentowane zostaną również zasady doboru programów zwalczania m.in. schorzeń zakaźnych i ich wpływ na realne zagrożenia zdrowia publicznego.																																							
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitko R., Kądziołka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994. 2. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011. 3. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008. 4. Plunket S.J. Stany nagłe małych zwierząt. wyd. I polskie, red. Chłopecka M., Dziekan N., Garncarz J., Maluta A., Niziołek R.: Elsevier Urban & Partner Sp. z o.o.. 2009 5. USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami, 																																							
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, plansze poglądowe, dyskusje.																																							
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><i>Godziny</i></td> <td style="text-align: right;"><i>ECTS</i></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">0,44</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin popr./zaliczenie wykł.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">29</td> <td style="text-align: center;">1,16</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu/zal.wykl.</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">1,84</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	12	0,48	ćwiczenia	11	0,44	konsultacje	5	0,20	Egzamin/egzamin popr./zaliczenie wykł.	1	0,04	RAZEM kontaktowe	29	1,16	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56	przygotowanie projektu	0	0	studiowanie literatury	12	0,48	przygotowanie do egzaminu/zal.wykl.	20	0,8	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	46	1,84
KONTAKTOWE																																								
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																						
wykłady	12	0,48																																						
ćwiczenia	11	0,44																																						
konsultacje	5	0,20																																						
Egzamin/egzamin popr./zaliczenie wykł.	1	0,04																																						
RAZEM kontaktowe	29	1,16																																						
NIEKONTAKTOWE																																								
przygotowanie do ćwiczeń	14	0,56																																						
przygotowanie projektu	0	0																																						
studiowanie literatury	12	0,48																																						
przygotowanie do egzaminu/zal.wykl.	20	0,8																																						
RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	46	1,84																																						

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach		12	0,48	
	udział w ćwiczeniach		11	0,44	
	konsultacje		5	0,20	
	Egzamin/egzamin poprawkowy		1	0,04	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		29	1,16	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach		11	0,44	
	przygotowanie do ćwiczeń		14	0,56	
	udział w konsultacjach		4	0,16	
	studiowanie literatury		12	0,48	
	pisemne zalecenie ćwiczeń		1	0,04	
	przygotowanie i udział w zal.wykl.		24	0,96	
	RAZEM o charakterze praktycznym		63	2,64	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat		h (godziny)	
	Wykłady: <i>razem</i>				12
	1.	Omówieniu obowiązującego sylabususa.		1	
	2.	2. Pojęcie stanu zdrowia i choroby (prezentacja dobrostan)		2	
	3.	4. Pojęcie i podział leków weterynaryjnych (prezent 2-ga z chemioterapeutyków).		2	
	4.	Uwarunkowania wrażliwości na preparaty farmaceutyczne		1	
	5.	Zatrucia preparatami farmaceutycznymi. Antybiotyki paszowe - stymulatory wzrostu -skutki wycofania, przyczyny strat w produkcji zwierzęcej.		2	
	7.	10. Podstawowe pojęcia immunologiczne, epidemiologiczne i epizootyczne.		2	
	8.	12. Profilaktyka schorzeń zakaźnych zwierząt -szczepienia - zalety, wady, aktualne trendy		2	
	Ćwiczenia razem 12 w tym: A-4, L-8				12
	<i>Audytoryjne (A)</i>				4
	1.	1. Parametry oceny zdrowia		2	
	2.	3. Ocena zdrowia zwierząt (plan badania)		2	
	<i>Laboratoryjne (L)</i>				8
	1.	Pierwsza pomoc w nagłych zdarzeniach z udziałem zwierząt		3	
2.	Wybrane choroby zakaźne – zwalczanie i zapobieganie		1		
4.	Wybrane choroby inwazyjne – zwalczanie i zapobieganie		1,5		
5.	Choroby niezakaźne i metaboliczne związane ze specyfiką utrzymania i czynnikami środowiska (żywienie, utrzymanie, pielęgnacja), kolokwium z ćwiczeń		1,5		
6.	kolokwium z ćwiczeń		1		
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W20++;BZ1_U11++;BZ1_U18++;BZ1_K09+;BZ1_K10+;				