

moduł pełny

M uu_uu	BZ1n_020
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 2 - Rosyjski B2
	Foreign Language 2 – Russian B2
Język wykładowy	rosyjski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,80/1,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Anna Baran
Osoby współprowadzące	mgr U. Rzeszutko-Tarnas, mgr J. Wójcik
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																					
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																					
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																					
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Alązak-Gwizdała, O. Tatarczyk - Ekspres na Wschód- COGIT 2011 2. A. Pado Start ru. 2 WSIP 2006 3. A. Kaźmierak i inni Русский язык подготовительные материалы к экзамену TELC Wyd UMCS 2006 4. L. Fast, M. Zwolińska Русский язык в деловой среде ч I,II, III wyd. Poltext 2010 5. S. Czernyszow, A. Czernyszowa -Pojechali- język rosyjski dla dorosłych cz.2.1, 2.2 wyd.Sankt-Peterburg “ Zlatoust “ 2009 																					
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																					
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	22	0,88
KONTAKTOWE																						
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																				
ćwiczenia	18	0,72																				
konsultacje	2	0,08																				
RAZEM kontaktowe	20	0,80																				
NIEKONTAKTOWE																						
przygotowanie do zajęć	22	0,88																				

	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	30	1,20
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72
	konsultacje	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do zajęć	22	0,88
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
	konsultacje	2	0,08
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	h (godziny)	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	
		Wykłady:	0
		Ćwiczenia razem	18
		Audytoryjne (A) razem	0
		Laboratoryjne (L) razem	18
	1.	Rosja. Przypomnienie podstawowych informacji o geografii i historii Rosji. Stopniowanie przymiotników.	1
	2.	Zdrowie. Leksyka dot. stanu zdrowia, chorób, objawów. Rozmowa z lekarzem. Wyrażenia у кого болит, болей чем.	1
	3.	Jedzenie. Zakupy spożywcze, miary, waga, ceny, jakość żywności. Posiłki i potrawy. Restauracja i inne lokale gastronomiczne. Zamawianie dań, płacenie, napiwki. Przysłówki всегда, иногда, никогда.	4
	4.	List prywatny. Klasyczne i elektroniczne formy korespondencji. Zwroty stosowane w listach prywatnych. SPRAWDZIAN PISEMNY – list prywatny.	2
	5.	Sklepy przemysłowe. Ubrania, buty, moda. Nowoczesne sprzęty domowe, gadżety. Kupowanie prezentów. Grzeczność w biznesie. SPRAWDZIAN PISEMNY	3
	6.	Miasto. Oprowadzanie Rosjanina po Lublinie. Co nas razi w naszym mieście, co się zmienia na lepsze.	1
7.	Tekst fachowy z ćwiczeniami. Test leksykalno-gramatyczny.	6	
	Terenowe (T) razem	0	
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++		