

moduł pełny

M uu_uu	BZ1n_020
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka Zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 2 - Angielski B2
	Foreign Language 2– English B2
Język wykładowy	angielski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,80/1,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Joanna Rączkiewicz
Osoby współprowadzące	mgr A. Cięszczyk, mgr A. Szczepanowska
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych <b>Kompetencje społeczne:</b> K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b>-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p><b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p><b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>																											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>																											
<p>Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.</p>	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																											
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Latham-Koenig, C. Oxenden File Intermediate THIRD EDITION, Oxford 2013</li> <li>2. C. Latham-Koenig, C. Oxenden "New English File Upper intermediate THIRD EDITION Oxford 2014</li> <li>3. J. Eastwood "Oxford Practice Grammar", Oxford 2009</li> <li>4. M. Jones, R. Fosbery, J. Gregory, D. Taylor "Biology", Cambridge 2013</li> <li>5. B.S. Beckett "Beginning Science: "Biology", Oxford University Press, 1991</li> </ol>																											
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.</p>																											
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,80</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>30</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,20</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do zajęć	22	0,88	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>30</b>	<b>1,20</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																										
ćwiczenia	18	0,72																										
konsultacje	2	0,08																										
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>																										
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																												
przygotowanie do zajęć	22	0,88																										
przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32																										
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>30</b>	<b>1,20</b>																										

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72	
	konsultacje	2	0,08	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72	
	przygotowanie do zajęć	22	0,88	
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32	
	konsultacje	2	0,08	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		<b>h</b> (godziny)
	<b>Wykłady:</b>			<b>0</b>
	<b>Ćwiczenia razem</b>			<b>18</b>
	<b>Audytoryjne (A) razem</b>			<b>0</b>
	<b>Laboratoryjne (L) razem</b>			<b>18</b>
	1.	Słownictwo – internet, zwroty używane w dyskusjach – opisywanie preferencji. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	2.	Pisanie e-maila formalnego i nieformalnego	1	
	3.	Słownictwo – środowisko naturalne, opisywanie krajobrazu. Wskazywanie drogi na mapie. Kolejność przymiotników. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Interpretowanie danych (wykresy)	1	
	4.	Czasowniki modalne wyrażające nakaz i obowiązek oraz spekulowanie. Słownictwo – cechy osobowości. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	5.	Test leksykalno-gramatyczny sprawdzający wiadomości z unitu	1	
	6.	Formy przeszłe – konstrukcje „used to” i „would”. Słownictwo – przymiotniki o mocnym natężeniu; słownictwo związane z pracą, pieniędzmi. Stosowanie skrótów. Wyrażanie wątpliwości. Wyrażanie opinii, komentarzy, sugestii. Konwersacja w pracy. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
	7.	Pisanie recenzji filmu lub książki	1	
	8.	Powtórzenie wiadomości – czasowniki modalne. Ćwiczenia	1	
	9.	Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	1	
	10.	Stopniowanie przymiotników. Użycie czasownika „will” dla wyrażania rutyny, zwyczajów. Słownictwo – technologia. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu.	1	
11.	Konstrukcje „question tags”. Słownictwo – opisywanie przedmiotów (struktura, rozmiar, smak, zapach). Przedrostek „self-”	1		
12.	Wyrażanie prośb. Pisanie artykułu	1		
13.	Test sprawdzający wiadomości z drugiego semestru	1		
14.	Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów.	5		
<b>Terenowe (T) razem</b>			<b>0</b>	
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++			