

M uu_uu	BZ1n_019
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia zwierząt gospodarskich Biology of farm animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	II
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3,00 1,4/1,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Witold Chabuz
Osoby współprowadzące	dr inż. Piotr Stanek, dr inż. Wioletta Sawicka-Zugaj
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z biologią podstawowych gatunków zwierząt gospodarskich.
Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	Wiedza:
	W1.Zna biologiczne podstawy funkcjonowania zwierząt gospodarskich
	W2. Zna podstawową nomenklaturę z zakresu biologii oraz chowu i hodowli zwierząt gospodarskich
	W3. Ma wiedzę z zakresu technik chowu i hodowli związanych z warunkami utrzymania i preferencjami ras i gatunków
	Umiejętności:
	U1. Umie ocenić prawidłowe zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemów utrzymania.
	U1.Potrafi ocenić kondycję i budowę zwierząt gospodarskich w zależności od typu użytkowego, rasy i systemu utrzymania
	Kompetencje społeczne:
	K1. Student prawidłowo interpretuje zagrożenia wynikające z kontaktów ze zwierzętami
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<b>W1,2,3,,</b> - egzamin pisemny z zakresu teoretycznego materiału wykładowego i ćwiczeniowego. <b>U1,2,-</b> ocena przedstawionych przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych. Ocena praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej w terenie. Ocena sporządzonych projektów i planów. <b>K1,</b> – Dyskusja panelowa, ocena pracy w grupach. <b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom

	<p>wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt																																										
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw chowu zwierząt gospodarskich.</p> <p>Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt gospodarskich w zależności od systemu utrzymania i produkcji. Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt gospodarskich. Omawiane są podstawowe gatunki, typy użytkowe oraz rasy zwierząt gospodarskich, oraz optymalne systemy utrzymania. Wykonywane są zajęcia praktyczne z oceny kondycji i budowy zwierząt gospodarskich, oraz oceny sygnałów płynących od nich.</p>																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jamroz D., Podkówka W., Chachułowa J.: Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo. PWN</li> <li>2. Litwińczuk Z., Szulc T. (red): Hodowla i użytkowanie bydła. PWRiL Warszawa 2005</li> <li>3. Litwińczuk Z. (red); Ochrona zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich i dziko żyjących. PWRiL Warszawa 2011.</li> <li>4. Niżnikowski R. Hodowla i chów owiec. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2008</li> <li>5. Babicz M. Hodowla i chów świń. Wydawnictwo UP Lublin. 2014</li> <li>6. Szulc T., Chów i Hodowla Zwierząt. Wydawnictwo Akademii Rolniczej we Wrocławiu 2013</li> <li>7. Pawlina E. Rasy zwierząt Gospodarskich. PWN 2011.</li> </ol>																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady multimedialny, ćwiczenia audytoryjne i projektowe, ćwiczenia terenowe.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>18</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td>2</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td><b>35</b></td> <td><b>1,4</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>czytanie zalecanej literatury</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć laboratoryjnych</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1,6</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	9	0,36	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	6	0,24	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>35</b>	<b>1,4</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			czytanie zalecanej literatury	10	0,4	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	przygotowanie do sprawdzianów	5	0,2	przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,4	przygotowanie projektu	5	0,2	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	9	0,36																																									
ćwiczenia	18	0,72																																									
konsultacje	6	0,24																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08																																									
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>35</b>	<b>1,4</b>																																									
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																											
czytanie zalecanej literatury	10	0,4																																									
przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																									
przygotowanie do sprawdzianów	5	0,2																																									
przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,4																																									
przygotowanie projektu	5	0,2																																									
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>40</b>	<b>1,6</b>																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td>9</td> <td>0,36</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia terenowe</td> <td>6</td> <td>0,24</td> </tr> </tbody> </table>	Wykłady	9	0,36	Ćwiczenia audytoryjne	6	0,24	Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24	Ćwiczenia terenowe	6	0,24																														
Wykłady	9	0,36																																									
Ćwiczenia audytoryjne	6	0,24																																									
Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24																																									
Ćwiczenia terenowe	6	0,24																																									

	Konsultacje	6	0,24	
	Zaliczenia i egzamin	2	0,08	
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>35</b>	<b>1,4</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Ćwiczenia laboratoryjne	6	0,24	
	Ćwiczenia audytoryjne	6	0,24	
	Ćwiczenia terenowe	6	0,24	
	Czytanie zalecanej literatury	10	0,4	
	Przygotowanie do sprawdzianów	5	0,2	
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	10	0,4	
	Przygotowanie projektu	5	0,2	
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>48</b>	<b>1,92</b>	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h(godzin y)	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		
		<b>Wykłady: razem:</b>	<b>9</b>	
	1.	Zapoznanie z modułem pochodzenie i systematyka zwierząt gospodarskich	2	
	2.	Typy użytkowe i rasy bydła domowego	2	
	3.	Typy użytkowe i rasy świń	2	
	4.	Typy użytkowe i rasy koni i owiec	2	
	5.	Typy użytkowe, i gatunki drobiu hodowlanego	1	
		<b>Ćwiczenia razem</b>	<b>18</b>	
		<b>Audytoryjne (A) razem</b>	<b>6</b>	
	1.	Podstawy prawne w chowie i hodowli zwierząt oraz nomenklatura zootechniczna	1	
	2.	Biologia rozrodu zwierząt gospodarskich	1	
	3.	Procesy trawienne u przeżuwaczy i zwierząt monogastrycznych	1	
	4.	Fizjologia pozyskania mleka i zasady doju, postępowanie ze zwierzętami podczas doju	1	
	5.	Podstawy biologii drobiu użytkowego	1	
	6.	Podstawy biologii owadów użytkowych	1	
		<b>Laboratoryjne (L) razem</b>	<b>6</b>	
	1.	Ocena typu budowy zwierząt gospodarskich	2	
	2.	Ocena zachowań zwierząt podczas doju	1	
	3.	Ocena zachowań rozrodczych zwierząt gospodarskich	1,5	
	4.	Ocena zachowań żywieniowych zwierząt gospodarskich	1,5	
		<b>Terenowe (T) razem</b>	<b>6</b>	
	1.	Ocena zachowań zwierząt na pastwisku, ocena typu i budowy zwierzę	6	
	Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZI_W12++, BZI_W18++, BZI_W22++, BZI_U11++, BZI_U18++, BZI_K6++,		