

**Wzór opisu modułu kształcenia**

*moduł pełny*

M uu_uu	BE1n_017
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	<i>Ekologia behawioralna</i> <i>Behavioural Ecology</i>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	<i>Fakultatywny</i>
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,72/1,28
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr Mariusz Wójcik
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa Zakład Etologii Zwierząt
Cel modułu	Zapoznanie studentów z różnorodnością zachowań zwierząt i przystosowań do zmieniającego się środowiska, omówienie ich zdolności przystosowawczych, umożliwiających przetrwanie gatunku.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W.1. Wie w jaki sposób poszczególne wzorce zachowań przyczyniają się do zwiększenia szans na przetrwanie zwierzęcia i jego sukcesu reprodukcyjnego
	W.2. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów, teorii i metod stosowanych w ekologii behawioralnej
	W.3. Zna metody i techniki używane do badania zachowania zwierząt.
	Umiejętności:
	U.1. Umie korzystać z profesjonalnych czasopism naukowych i publikacji w Internecie by poszerzyć wiedzę na temat zachowań zwierząt.
	U.2. Umie zastosować "cztery pytania" Tinbergena do wyjaśnienia różnych zachowań zwierząt.
	Kompetencje społeczne:
K.1. Korzystając z koncepcji doboru naturalnego i płciowego rozumie adaptacyjną wartość różnych zachowań zwierząt	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>Wiedza: W1. W2. W3. ocena pisemnego sprawdzianu testowego Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach</p>																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe	Przedmiot powinien być realizowany po zrealizowaniu przedmiotów ogólnych i podstawowych. (Zoologia, Ekologia ogólna)																																										
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Przedmiot omawia zagadnienia związane z zachowaniem się zwierząt wobec zmieniającego się środowiska i omawia ich zdolności przystosowawcze, umożliwiające przetrwanie oraz rozród. Główna tematyka dotyczy zmian w zachowaniu zwierząt w dostosowaniu do środowiska oraz presji międzygatunkowej																																										
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krebs J.R., Davies N. 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN.</li> <li>2. Alcock J. 2009: Animal behaviour. An evolutionary approach. 9<sup>th</sup> ed. Sunderland, Mass. : Sinauer Associates,. 1-606</li> <li>3. Manning A., Dawkins M.S. 1998: An Introduction to Animal Behaviour. Cambridge University Press; 5 edition. 1-460.</li> <li>4. Dawkins R. 1996. Samolubny gen. Prószyński i S-ka.</li> </ol>																																										
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia audytorjne z wykorzystaniem prezentacji, filmy, dyskusja n.t. wybranych zagadnień.																																										
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,72</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>32</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,28</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	17	0,68	ćwiczenia			konsultacje			kolokwium z ćwiczeń	1	0,04	Egzamin/egzamin poprawkowy			<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do ćwiczeń			przygotowanie projektu	5	0,2	studiowanie literatury	17	0,68	przygotowanie do egzaminu	10	0,4	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																																											
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																									
wykłady	17	0,68																																									
ćwiczenia																																											
konsultacje																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									
Egzamin/egzamin poprawkowy																																											
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>18</b>	<b>0,72</b>																																									
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																											
przygotowanie do ćwiczeń																																											
przygotowanie projektu	5	0,2																																									
studiowanie literatury	17	0,68																																									
przygotowanie do egzaminu	10	0,4																																									
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>32</b>	<b>1,28</b>																																									
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">0,68</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> </tbody> </table>	udział w wykładach	17	0,68	udział w ćwiczeniach			konsultacje			kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																														
udział w wykładach	17	0,68																																									
udział w ćwiczeniach																																											
konsultacje																																											
kolokwium z ćwiczeń	1	0,04																																									

	Egzamin/egzamin poprawkowy		
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	18	0,72
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	udział w konsultacjach		
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04
	przygotowanie i udział w egzaminie	10	0,4
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	11	0,44
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	<b>Wykłady: (18)</b>		h
	1.	Historia badań behawioru. Ewolucja behawioru.	1
	2.	Samolubne osobniki czy korzyść w grupach?	1
	3.	Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej, Osobnik i decyzje ekonomiczne	1
	4.	Drapieżcy kontra ofiary – ewolucyjny wyścig zbrojeń adaptacje i kontradaptacje, rodzaje maskowania, bronie zaczepne i obronne	2
	5.	Życie w grupach – obrona grupowa, korzyści i straty	2
	6.	Opieka rodzicielska, konflikt rodziców i potomstwa	1
	7.	Walka – teoria gier, przykłady w świecie zwierząt	2
	8.	Pokrewieństwo i współpraca	1
	9.	Dobór naturalny, ekologia i zachowania. Dobór płciowy – konflikt płci, strategie samców i samic, dobór płciowy ludzi	2
	10.	Zachowania socjalne zwierząt, Altruizm	1
	11.	Wielkość lęgu i korzyści rozrodu.	1
	12.	Teoria żerowania	1
	13.	Kooperacja i pomoc	1
	14.	Kolokwium	1
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W03+, BZ1_W04+++, BZ1_W08+++, BZ1_W09++, BZ1_W12++, BZ1_U13++, BZ1_U14++, BZ1_U21++, BZ1_K01++, BZ1_K02++, BZ1_K08++		