

Karta opisu zajęć (syllabus)

Nazwa kierunku studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Alergeny w środowisku zwierząt Allergens in the environment of animals
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/nielkontaktowe	1 (0,4 / 0,6)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	dr hab. Krystyna Piotrowska-Weryszko, prof. uczelni
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki i Fizjologii Roślin
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z przyczynami i objawami alergii u różnych zwierząt, a także z symptomami alergii wywoływanych u człowieka przez wydzieliny zwierząt i profilaktyki tych chorób.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	Wiedza:
	W1. Charakteryzuje najważniejsze alergeny występujące w środowisku zwierząt
	W2. Zna objawy alergii u ludzi wywołwane przez alergeny pochodzenia zwierzęcego
	W3. Ma podstawową wiedzę na temat objawów alergii u zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Potrafi opisać i analizować wyniki obserwacji
	U2. Posługuje się literaturą fachową, korzysta z różnych materiałów źródłowych.
	Kompetencje społeczne:
K1. Jest świadomy występowania problemów zdrowotnych związanych ze schorzeniami alergicznymi w środowisku zwierząt	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Botanika, Zoologia
Treści programowe modułu	Zakres przedstawionej wiedzy dotyczy alergenów pochodzenia zwierzęcego uczulających ludzi oraz alergii, które zagrażają zwierzętom domowym i gospodarskim. Będzie zaprezentowana: różnorodność

	<p>alergenów oraz ich lokalizacja, a także czynniki sprzyjające wzrostowi zachorowań na alergię; charakterystyka alergenów zwierząt najczęściej uczulających, objawy kliniczne alergii u ludzi na wydzieliny zwierząt oraz narażenie na alergeny w środowisku pracy; rodzaje alergii występujących u zwierząt, ich przyczyny i zagrożenia, najczęstsze objawy i reakcja organizmu zwierząt na różne rodzaje alergenów;alergia wziewna – źródła alergenów wziewnych;alergia pokarmowa, najbardziej alergenne składniki diety, domowa dieta eliminacyjna i prowokacyjna;alergia na pasożyty i owady kłujące;alergia kontaktowa i polekowa;najczęstsze choroby alergiczne.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelaud P., 2010. Choroby alergiczne psów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław. 2. Szczepanik M., Wilkołek P., 2011. Wygrać z atopią. Zasady rozpoznawania i leczenia atopowego zapalenia skóry u psów, kotów i koni. Wyd. Flamed, Katowice. 3. Rudzki E., 1998. Co ludzi uczula i jak tego unikać. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków. 4. Zawisza E., Samoliński B., 1998. Choroby alergiczne. Wyd. Lekarskie, Warszawa. 5. Dutkiewicz J., 1999. Co rolnik powinien wiedzieć o zagrożeniach biologicznych w środowisku pracy i wywoływanych przez nie chorobach. Instytut Medycyny Wsi, Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W1, W2, W3 -praca pisemna U1, U2–zadanie praktyczne K1 - zadanie praktyczne</p> <p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>2,0 – < 51,0% 3,0 – 51-60% 3,5 – 61-70% 4,0 – 71-80% 4,5 – 81-90% 5,0 – 91-100%</p>

Bilans punktów ECTS	<p style="text-align: center;">KONTAKTOWE</p> <p>Godziny ECTS</p> <p>Wykłady 9 0,36</p> <p>Konsultacje 1 0,04</p> <p>zaliczenie końcowe 1 0,04</p> <p>RAZEM kontaktowe 17 0,44</p> <p style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</p> <p>studiowanie literatury 30,12</p> <p>przygotowanie zadania praktycznego</p> <p style="text-align: right;">2 0,08</p> <p>przygotowanie do zaliczenia</p> <p>końcowego 10 0,40</p> <p>RAZEM niekontaktowe 15 0,60</p>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	<p style="text-align: right;">Godziny ECTS</p> <p>udział w wykładach 90,36</p> <p>konsultacje 1 0,04</p> <p>zaliczenie końcowe 1 0,04</p> <p>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela/pkt ECTS100,44</p>
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	<p>W1, 2– BZ1_W04+</p> <p>W3– BZ1_W09+</p> <p>U1, 2– BZ1_U05+</p> <p>U2– BZ1_U13+</p> <p>K1– BZ1_K01+</p>