

moduł pełny

M uu_uu	BZ1n_008
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 1- Niemiecki B2
	Foreign Language 1– German B2
Język wykładowy	niemiecki
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 0,80/1,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Urszula Szuma
Osoby współprowadzące	mgr U. Szuma
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	<b>Umiejętności:</b> U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych <b>Kompetencje społeczne:</b> K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><b>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p><b>U1</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U2</b> -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  <b>U3</b>-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  <b>U4</b>-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych  <b>K1</b>-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach  <b>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:</b>  Śródssemesteralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat  <b>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</b></p>																											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																											
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																											
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Mróz-Dwornikowska, K. Szachowska - Welttour 3,4 - Nowa Era Sp. z o.o. 2013</li> <li>2. B. Kujawa, M. Stinia, B. Szymoniak - Mit Beruf auf Deutsch - Nowa Era – Sp. z o.o. 2013</li> <li>3. H. Hilpert, S. Kalender, M. Kerner, Schritte international 5 i 6 Hueber 2009</li> <li>4. W. Krenn, H. Puchta, Motive B1, Hueber 2016</li> <li>5. M. Ptak "Grammatik Intensivtrainer " Langenscheidt 2010</li> </ol>																											
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																											
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20</b></td> <td style="text-align: center;"><b>0,80</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b></td> <td style="text-align: center;"><b>30</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,20</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			przygotowanie do zajęć	22	0,88	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>30</b>	<b>1,20</b>
<b>KONTAKTOWE</b>																												
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																										
ćwiczenia	18	0,72																										
konsultacje	2	0,08																										
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>																										
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																												
przygotowanie do zajęć	22	0,88																										
przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32																										
<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>30</b>	<b>1,20</b>																										

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72
	konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>20</b>	<b>0,80</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72
	przygotowanie do zajęć	22	0,88
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
	konsultacje	2	0,08
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>50</b>	<b>2,00</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	<b>h</b> (godziny)
	<b>Wykłady:</b>		<b>0</b>
	<b>Ćwiczenia razem</b>		<b>18</b>
	<b>Audytoryjne (A) razem</b>		<b>0</b>
	<b>Laboratoryjne (L) razem</b>		<b>18</b>
	1.	Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny	1
	2.	<b>Słownictwo:</b> wykształcenie, szkolnictwo, studia, studia za granicą teksty, dialogi, krótkie filmy i nagrania związane z tematem, udzielanie i uzyskiwanie informacji <b>Gramatyka:</b> tworzenie pytań (powtórzenie), pytania zależne	3
	3.	<b>Słownictwo:</b> czas wolny, hobby, podróże, środki transportu. Zwroty związane z wyrażaniem własnego zdania, ostrzeżenia, rozwiązywanie problemów w podróży, teksty i nagrania związane z tematem <b>Gramatyka:</b> czasy przeszłe: Imperfekt, Perfekt- powtórzenie, czas przyszły Futur, Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	4
	4.	<b>Słownictwo:</b> praca, ogłoszenia o pracy, rozmowa kwalifikacyjne, życiorys. Teksty związane z tematem, dialogi, krótkie filmy i nagrania <b>Gramatyka:</b> spójniki – powtórzenie, spójniki “bevor” i “nachdem”, szyk w zdaniach złożonych, następstwo czasów. Test sprawdzający leksykalno-gramatyczny	4
	5.	Teksty specjalistyczne związane z kierunkiem studiów. Zasady selektywnego czytania ze zrozumieniem, notatka naukowa, sprawdzian umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego	6
	<b>Terenowe (T) razem</b>		<b>0</b>
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++		