

moduł pełny

M uu_uu	BZn1_008
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Język obcy 1- Francuski B2
	Foreign Language 1– French B2
Język wykładowy	francuski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 0,80/1,20
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	mgr Elżbieta Karolak
Osoby współprowadzące	mgr B. Radomska, mgr R. Kiczorowski
Jednostka oferująca przedmiot	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych
Cel modułu	Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego. Rozwijanie umiejętności w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym. Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.
Efekty kształcenia	Umiejętności: U1.Posiada umiejętność w miarę poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego U2.Potrafi dyskutować oraz relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego U3.Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania nieskomplikowanych tekstów specjalistycznych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej U4.Potrafi konstruować w formie pisemnej teksty dotyczące spraw prywatnych i służbowych Kompetencje społeczne: K1.Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4-ocena prac domowych w formie dłuższych wypowiedzi pisemnych K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach</p> <p>Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia: Śródsesemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat</p> <p>Kryteria ocen dostępne w SPNJO</p>																								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka obcego na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego																								
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie lub wprowadzenie słownictwa ogólnego w zakresie autoprezentacji, relacji międzyludzkich, form spędzania czasu wolnego, zainteresowań, podróżowania, zdrowia i zdrowego trybu życia, środowiska naturalnego, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.</p> <p>Moduł obejmuje również wprowadzenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta w miarę poprawnej komunikacji. W czasie ćwiczeń studenci zostaną zapoznani ze słownictwem specjalistycznym danej dyscypliny naukowej, zostaną przygotowani do selektywnego czytania literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym.</p> <p>Moduł ma również za zadanie zapoznanie studenta z kulturą danego obszaru językowego.</p>																								
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Berthet „Alter Ego B2” Wyd. Hachette Livre 2008 2. G. Capelle “Espaces 2 i 3” Wyd. Hachette Livre 2008 3. Claire Leroy-Miquel: „Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices” Wyd. CLE International 2007 4. C.-M. Beaujeu „350 exercices Niveau Supérieur II” Wyd. Hachette 2006 5. „Chez nous” Wyd. Mary Glasgow Magazines Scholastic 																								
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metoda eklektyczna: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się.																								
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,80</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do zajęć</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">0,88</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do sprawdzianów</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	ćwiczenia	18	0,72	konsultacje	2	0,08	RAZEM kontaktowe	20	0,80	NIEKONTAKTOWE			przygotowanie do zajęć	22	0,88	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32
KONTAKTOWE																									
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																							
ćwiczenia	18	0,72																							
konsultacje	2	0,08																							
RAZEM kontaktowe	20	0,80																							
NIEKONTAKTOWE																									
przygotowanie do zajęć	22	0,88																							
przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32																							

	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	30	1,20	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ćwiczenia	18	0,72	
	konsultacje	2	0,08	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	20	0,80	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	18	0,72	
	przygotowanie do zajęć	22	0,88	
	przygotowanie do sprawdzianów	8	0,32	
	konsultacje	2	0,08	
	RAZEM o charakterze praktycznym	50	2,00	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.		h (godziny)
	Wykłady:			0
	Ćwiczenia razem			18
	Audytoryjne (A) razem			0
	Laboratoryjne (L) razem			18
	1.	Informacje organizacyjne. Test diagnostyczny		1
	2.	Przegląd czasów gramatycznych. Słownictwo związane z: relacjami międzyludzkimi, rodziną, przymiotniki. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słuchanie nagrania związanego z tematem - ćwiczenia		2
	3.	Tworzenie pytań. Zwroty bezokolicznikowe do związanych opowiadań i streszczeń Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Opis dnia studenckiego/ pobyt na uczelni i poza / opis drogi na zajęcia.		1
	4.	Rozwijanie umiejętności słuchania ,rozumienia i mówienia: uogólnianie. Filmy video / DVD ;Język francuski na tle innych języków. Słuchanie nagrań tematycznych - ćwiczenia		1
	5.	Powtórka-ćwiczenia „sorbonowskie” sprawdzające / leksyka, gramatyka/		1
	6.	Pisanie sprawozdania z użyciem typowych zwrotów leksykalnych. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słuchanie nagrania związanego z tematem - ćwiczenia		1
	7.	Szczegółowe omówienie czasu Passe compose / aspekty i niuansy użycia/ Szczegółowe opisy CV, minionych wakacji, dnia. Wyrażanie opinii. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słuchanie nagrania związanego z tematem - ćwiczenia		1
	8.	Czas przeszły opisowy, niedokonany Imparfait. Użycie , aspekty, niuansy. Opowiadanie historii. Użycie czasowników modalnych /pouvoir, vouloir , savoir,devoir/ w odpowiednich kontekstach. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Zestawienie dwóch czasów przeszłych passe compose-imparfait.		2
	9.	Wyrażanie przyszłości, planowanie, zamiar, prawdopodobieństwo – użycie czasu przyszłego Futur simple. Słuchanie nagrania związanego z tematem – ćwiczenia. Odpowiedni tekst związany z tematem – rozumienie tekstu. Słownictwo związane z formami komunikowania się. Plany na przyszłość.		1
10.	Test sprawdzający wiadomości z pierwszego semestru		1	
11.	Teksty specjalistyczne wraz z ćwiczeniami związane z kierunkiem studiów.		6	
Terenowe (T) razem			0	

Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_U01++ BZ1_U05++ BZ1_U06++ BZ1_K01++
---	--