

M uu_uu	BZ1n_018
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologiczne mechanizmy zachowania się zwierząt
	Biological mechanisms of animal behaviour
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	1
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1,32/2,68
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Dr hab. Monika Budzyńska
Osoby współprowadzące	Dr inż. Wanda Krupa, mgr inż. Agnieszka Kozak
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii i Podstaw Technologii Produkcji Zwierzęcej
Cel modułu	Poznanie biologicznych uwarunkowań czynności behawioralnych i zrozumienie mechanizmów sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt
Efekty kształcenia	Wiedza:
	W1. Zna podstawowe sposoby interpretacji zachowania zwierząt
	W2. Zna podstawowe uwarunkowania przyczynowe (fizjologiczne i środowiskowe czynniki wyzwalające) zachowania zwierząt
	W3. Zna podstawowe mechanizmy procesów poznawczych zwierząt
	Umiejętności:
	U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o zachowaniu zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego mechanizmów behawioralnych
	Kompetencje społeczne:
K1. Rozumie potrzebę samokształcenia się i korzystania z dostępnych źródeł literatury i innych w celu podnoszenia kompetencji	

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Kryteria stosowane przy ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>																								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>brak</p>																								
<p>Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł dotyczy zagadnień związanych z dopływem informacji do zwierząt, organizacją układu neuroendokrynnego i właściwościami układów sensorycznych. Uwzględnia zarys historii i interpretacji poglądów na temat zachowania i psychiki zwierząt. Dostarcza wiedzy na temat głównych czynników sprawczych zachowania i podstawowych form behawioralnych zwierząt. Podkreślone zostanie biologiczne znaczenie reakcji popędowo-emocjonalnych zwierząt oraz funkcje poszczególnych typów percepcji (wzrokowa, słuchowa, chemiczna) w ich zachowaniu. Treści modułu koncentrują się na mechanizmach sterujących wrodzonymi i nabytymi reakcjami behawioralnymi zwierząt dzikich i udomowionych z uwzględnieniem procesów poznawczych.</p>																								
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN 2016</p> <p>Kaleta T.: Zachowanie się zwierząt: zarys problematyki. SGGW Warszawa 2014</p> <p>Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN Warszawa 2016</p> <p>Wynne C.D.L., Udell M.A.R.: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE, 2013</p>																								
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej</p>																								
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="width: 20%; text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">25godz.=1 ECTS</td> </tr> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">0,48</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,20</td> </tr> <tr> <td>egzamin</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>			25godz.=1 ECTS	wykłady	9	0,36	ćwiczenia audytoryjne	6	0,24	Ćwiczenia laboratoryjne	12	0,48	konsultacje	5	0,20	egzamin	1	0,04
KONTAKTOWE																									
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																							
		25godz.=1 ECTS																							
wykłady	9	0,36																							
ćwiczenia audytoryjne	6	0,24																							
Ćwiczenia laboratoryjne	12	0,48																							
konsultacje	5	0,20																							
egzamin	1	0,04																							

	RAZEM kontaktowe	33	1,32	
	NIEKONTAKTOWE			
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	
	przygotowanie projektu	30	1,2	
	Przygotowanie do egzaminu	17	0,68	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	67	2,68	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	9	0,36	
	udział w ćwiczeniach audytoryjnych	6	0,24	
	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	12	0,48	
	konsultacje	5	0,20	
	egzamin	1	0,04	
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	33	1,32	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	12	0,48	
	przygotowanie do ćwiczeń	20	0,8	
	przygotowanie projektu	30	1,2	
	przygotowanie do egzaminu i udział	18	0,72	
	RAZEM o charakterze praktycznym	80	3,2	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: 9 h		h	
	1.	Omówienie modułu. Poglądy na interpretację zachowania zwierząt – pytania badawcze Tinbergena	1,5	
	2.	Kategorie i reakcje behawioralne zwierząt	2	
	3.	Biologiczne mechanizmy zdolności poznawczych	2	
	4.	Neurofizjologiczne mechanizmy zachowań popędowo-emocjonalnych	2	
	5.	Kształtowanie zachowania zwierząt przez geny i środowisko	1,5	
	Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 18, w tym: L – 12, A - 6)			
	1.	Wybór tematyki projektów. Zasady wykonania i oceny projektów prezentowanych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych. Źródła i sposoby opracowania treści. Metody badania czynności behawioralnych i fizjologicznych	3 - A	
	2.	Rytmika czynności fizjologicznych i behawioralnych	2 - A	
	3.	Znaczenie percepcji wzrokowej i słuchowej w zachowaniu zwierząt	2 - L	
	4.	Znaczenie percepcji chemicznej w zachowaniu zwierząt	1 - L	
	5.	Biologiczne mechanizmy zdobywania pokarmu i czynności ochronnych	2 - L	
	6.	Biologiczne mechanizmy zachowania socjalnego	3 - L	
	7.	Biologiczne mechanizmy opieki nad potomstwem	2 - L	
8.	Osobowość zwierząt	2 - L		
9.	Kolokwium	1 - A		
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	Kierunkowe efekty kształcenia oraz symbole „+” „++” „+++” określające stopień, w jaki efekty kształcenia związane są z danym modułem) BZ1_W09++ BZ1_W04++ BZ1_W17++ BZ1_U14++ BZ1_K01++			