

M uu_uu	BZ1n_001
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Anatomia zwierząt
	Animal Anatomy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia profil akademicki, niestacjonarne
Rok studiów dla kierunku	Pierwszy (I)
Semestr dla kierunku	Pierwszy (I)
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	Łącznie 5 (2 /3)
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Anna Zacharko-Siembida
Osoby współprowadzące	Dr Anna Zacharko-Siembida Dr Agata Wawrzyniak Lek. wet Sylwia Mozel
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Anatomii i Histologii Zwierząt
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt domowych (pies, krowa, owca, świnia, koń) w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych mechanizmów warunkujących funkcjonowanie organizmu zwierzęcego oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i poszczególnymi układami.
Brygida ślaskaEfekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<b>Wiedza:</b>
	W1.Ma ogólną wiedzę dotyczącą budowy anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów BZ1_W02+
	<b>Umiejętności:</b>
	U1. Potrafi wyszukiwać, zrozumieć, przeanalizować oraz wykorzystać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł BZ1_U14+
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
	K1. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazywania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu BZ1_K05

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),</li> <li>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</li> <li>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</li> </ol> <p>W1,U1 Zaliczenia cząstkowe materiału, referat, prezentacja K1 Dyskusja</p>																																				
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak																																				
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	<p>Podstawy histologii.</p> <p><u>Układ kostny</u>: ogólna budowa kości, rodzaje i dokładna budowa poszczególnych kości; rodzaje połączeń kości, układ ustaleniowy ; <u>Układ mięśniowy</u>: ogólna budowa mięśnia, narządy pomocnicze mięśni, rodzaje i występowanie mięśni; <u>Układ pokarmowy</u>: budowa poszczególnych narządów przewodu pokarmowego; gruczoły trawienne (wątroba, trzustka); otrzewna; <u>Układ oddechowy</u>: budowa górnych i dolnych dróg oddechowych, narząd oddechowy (płuca), opłucna; <u>Układ krwionośny</u>: budowa serca, budowa naczyń krwionośnych, schemat obiegu krwi, osierdzie; <u>Układ moczowo- płciowy</u>: budowa nerki i dróg wyprowadzających mocz, narządy płciowe męskie i żeńskie; <u>Układ powłokowy</u>: budowa skóry, wytwory skóry (włosy, pazury, racice, kopyto, gruczoł mlekowy); <u>Układ nerwowy</u>: podział, budowa i funkcje, <u>Narządy zmysłów</u>: położenie, budowa i funkcja; <u>Układ dokrewny</u>.</p> <p>Omawiane treści zawierają różnice gatunkowe.</p>																																				
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krysiak K., Świerzyński K. : Anatomia zwierząt . PWN , Warszawa , 2001 Tom 1 , 2 , 3</li> <li>2. Przespolewska H., Kobryn H. i inni : Zarys anatomii zwierząt domowych , Wieś Jutra , 2006</li> <li>3. Köning H. E., Liebich H. : Anatomia zwierząt domowych.Galaktyka, Łódź 2008</li> <li>4. Dyce, Sack, Wensing : Anatomia weterynaryjna. Elsevier, Wrocław 2010</li> </ol>																																				
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, prezentacje multimedialne, muzeum anatomiczne, preparaty miękkie (świeże i utrwalone), egzenteracja, szkielet																																				
Bilans punktów ECTS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>KONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykłady</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0,36</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">0,72</td> </tr> <tr> <td>Konsultacje</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">0,24</td> </tr> <tr> <td><b>RAZEM kontaktowe</b></td> <td style="text-align: center;"><b>48</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1.92</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>NIEKONTAKTOWE</b></th> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>Studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<b>KONTAKTOWE</b>				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	Wykłady	9	0,36	Ćwiczenia	18	0,72	Konsultacje	15	0,6	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>48</b>	<b>1.92</b>	<b>NIEKONTAKTOWE</b>			Przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2	Przygotowanie do egzaminu	30	1,2	Studiowanie literatury	15	0,6			
<b>KONTAKTOWE</b>																																					
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>																																			
Wykłady	9	0,36																																			
Ćwiczenia	18	0,72																																			
Konsultacje	15	0,6																																			
Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24																																			
<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>48</b>	<b>1.92</b>																																			
<b>NIEKONTAKTOWE</b>																																					
Przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2																																			
Przygotowanie do egzaminu	30	1,2																																			
Studiowanie literatury	15	0,6																																			

	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	Wykłady	9	0,4
	Ćwiczenia	18	0,8
	Konsultacje	15	0,6
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,2
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>48</b>	<b>1,92</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Ćwiczenia	18	0,72
	Konsultacje	15	0,6
	Egzamin/egzamin poprawkowy	6	0,24
	Przygotowanie do ćwiczeń	30	1,2
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>69</b>	<b>2,6</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	<b>h</b>
	<b>Wykłady:</b>		<b>9</b>
	1.	Wykład organizacyjny, omówienie obowiązującego sylabusu.	1
	2.	Tkanki : podział i ogólna budowa.	1
	3.	Połączenia kości .	1
	4.	Ogólna budowa mięśni, narządy pomocnicze mięśni. Mięśnie poszczególnych części ciała : głowa, szyja, tułów, kończyna piersiowa, kończyna miedniczna.	1
	5.	Podział i ogólna budowa układu nerwowego	1
	6.	Narządy zmysłów :budowa oka	1
	7.	Narządy zmysłów : budowa ucha	1
	8.	Układ powłokowy. Wytwory skóry	1
	9.	Anatomia ptaka	1
	<b>Ćwiczenia</b>		<b>18</b>
	<b>Laboratoryjne (L)</b>		<b>12</b>
	1.	Osteologia (czaszka, kręgosłup, szkielet klatki piersiowej,szkielet kończyn)	1,5
	2.	Układ oddechowy	1,5
	3.	Układ krwionośny	1,5
	4.	Układ pokarmowy	1,5
	5.	Układ pokarmowy c.d.	1,5
	6.	Układ moczowy	1,5
	7.	Układ płciowy żeński i męski	1,5
	8.	Układ płciowy męski	1,5
	<b>Audytoryjne (A)</b>		<b>6</b>
	1.	Zaliczenie	4
2.	Egzenteracja	2	
6.			
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W02+ BZ1_U14+ BZ1_K05+		