

M uu_uu	BZ1s_078
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Doradztwo w chowie i użytkowaniu zwierząt Advise on animalbreeding
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	I
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2(1,24/0,76)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Hodowli Małych Przeżuwaczy i Doradztwa Rolniczego
Cel modułu	Zapoznanie studentów z rolą doradztwa w chowie i użytkowaniu zwierząt
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Posiada wiedze dotyczącą oceny poprawnych interakcji pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem oraz pomiędzy zwierzętami w kontekście różnic międzygatunkowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim związanych z kierunkiem studiów</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Docenia potrzebę stosowania ocen, jest chętny do ich wyrażania, a także do przekazywania swojej wiedzy przy wykorzystaniu różnych środków przekazu</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności na podstawie ocenionej pracy projektowej</p> <p>Weryfikacja kompetencji na podstawie aktywność i wyrażanie poglądów w ramach dyskusji</p> <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), <p>student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Moduł zapoznaje studenta z systemami doradztwa rolniczego w Unii Europejskiej i w Polsce; formami oraz metodami pracy doradcy, znaczenia doradztwa rolniczego w kształtowaniu działalności rolniczej oraz pozarolniczej na obszarach wiejskich, możliwościami oraz wymogami prowadzenia gospodarstw agroturystycznych, rolą i sposobami promocji oraz znaczeniem produktów regionalnych w poprawie opłacalności produkcji w gospodarstwach.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kania J., Kiełbasa B. 2008. Doradztwo rolnicze w upowszechnianiu zasady wzajemnej zgodności. Doradztwo w działalności przedsiębiorczej. Red. K. Krzyżanowska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 109-120. 2. Kania J., 2008. Wybrane efekty doradztwa rolniczego we wdrażaniu instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej. Roczniki Naukowe SERIA, tom X, z. 1., 133-138. 3. Kania J., 2008. Efekty pracy doradczej w rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wieś i Doradztwo nr 1-2 (53-54), MS DR zs. w UR, Kraków. 12-19. 4. Kania J., 2008. Rola doradztwa w wielofunkcyjnym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich. Wieś i Doradztwo nr 3-4 (55-56), MS DR zs. w UR, Kraków. 2-10. 5. Wieś i Doradztwo. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	prezentacje multimedialne, praca projektowa		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		Godziny	ECTS
	wykłady	30	1,2
	konsultacje	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	31	1,24
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie projektu	10	0,4
	studiowanie literatury	9	0,36
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	19	0,76
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	wykłady	30	1,2
	konsultacje	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	31	1,24
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w konsultacjach	1	0,04
	RAZEM o charakterze praktycznym	1	0,04
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	Wykłady: (30)		h
	1.	Zapoznanie z modułem	2
	2.	Wspólna Polityka Rolna UE – główne zagadnienia	2
	3.	Trendy w rozwoju doradztwa i systemach doradztwa rolniczego na świecie	2
	4.	Organizacja działalności doradczej	2
	5.	Nowoczesne metody i techniki w doradztwie	2
	6.	Komunikacja w doradztwie	2
	7.	Aktywizacja grup pracowników i społeczności lokalnych	2
	8.	Techniki indywidualnej i grupowej pracy doradczej	2
	9.	Znaczenie doradztwa na rzecz rozwoju przedsiębiorczości pozarolniczej na obszarach wiejskich	2
	10.	Rola i metody promocji.	2
	11.	Opracowywanie broszur, ulotek i informacji dla mieszkańców wsi	2
	12.	System dopłat w rolnictwie	2
	13.	Projekty europejskie	2
	14.	Agroturystyka	2
	15.	Produkty regionalne	2
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W13+;BZ1_U05+;BZ1_K08+;		