

M uu_uu	BZ1s_072
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Diagnostyka referencyjna zwierząt Reference diagnostics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1, studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 1,4 / 1,6
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr inż. Justyna Wojtaś
Osoby współprowadzące	lek. wet. Aleksandra Garbiec
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami związanymi z postępowaniem diagnostycznym oraz wartościami referencyjnymi u gatunków zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich, głównie jako zwierzęta towarzyszące.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8) <u>Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt.</u>	<p>Wiedza:</p> <p>W1.Zna wartości referencyjne ciepłoty ciała, oddechów i tętna u psa i kota domowego</p> <p>W2. Zna podstawowe metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej i obrazowej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Ocenia samodzielnie podstawowe parametry życiowe takie jak ciepłota ciała, ilość oddechów na minutę i tętno u psa i kota domowego</p> <p>U2. Potrafi prawidłowo odczytać i zinterpretować wyniki badań stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej</p> <p>U3.Potrafi dobrać prawidłowe procedury diagnostyczne</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p> <p>K2. Analizuje wiedzę i zaangażowanie opiekuna/właściciela zwierzęcia oraz jego predyspozycje psychologiczno-ekonomiczne</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy lub umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy lub umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu.</p> <p>Wiedza: W1. W2.;ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu</p> <p>Umiejętności: U1, U2, U3; prezentacja i ocena projektu</p> <p>Kompetencje społeczne: K1, K2; aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe	Po modułach z zoologii i podstaw anatomii i fizjologii zwierząt			
Treści modułu kształcenia – zwały opis ok. 100 słów.	Podstawy fizjologii psa i kota. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako pierwszy element diagnostyki. Podstawowe metody diagnostyczne w hodowlach amatorskich. Diagnostyka laboratoryjna. Podstawowe metody obrazowania diagnostycznego. Metody biologii molekularnej w diagnostyce. Zoopsychologia jako element niezbędny w bezpośrednim obcowaniu ze zwierzętami. Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego.			
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Diagnostyka laboratoryjna wybranych jednostek chorobowych u psów / Anna Winnicka. Wyd. SI-MA Diagnostyka ultrasonograficzna małych zwierząt / PaddyMannion. Wyd. Triangulum Diagnostyka radiologiczna w weterynarii / [ed. by] Donald E. Thrall. Wyd. Elsevier Urban			
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny ilustrowany materiałami w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia audytoryjne: analiza materiału przedstawionego w formie prezentacji multimedialnych z dyskusją na dany temat. Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja współczesnych technik laboratoryjnych – praca w grupach.			
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE			
		Godziny	ECTS	
	wykłady	15	0,6	
	ćwiczenia	15	0,6	
	konsultacje	3	0,12	
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08	
	egzamin/egzamin poprawkowy			
	RAZEM kontaktowe	35	1,4	
	NIEKONTAKTOWE			
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,60	
	przygotowanie projektu	15	0,60	
	studiowanie literatury	10	0,40	
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	40	1,6	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	wykłady	15	0,6
ćwiczenia		15	0,6	
konsultacje		10	0,48	
kolokwium z ćwiczeń		1	0,04	
RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela		41	1,72	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	Przygotowanie sprzętu	15	0,6	
	Przygotowanie pokazu	15	0,6	
	Przygotowanie i przeprowadzenie testu	2	0,08	
	RAZEM o charakterze praktycznym	32	1,28	
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	h (godziny)	
	Wykłady: razem (zgodnie z planem) np. tutaj:			15
	1.	Podstawy fizjologii gatunków pies domowy i kot domowy		2
	2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w diagnostyce		2
	3.	Rodzaje materiału biologicznego wykorzystywanego w badaniach diagnostycznych		3
	4.	Podstawowe procedury diagnostyki laboratoryjnej psów i kotów		3
	5.	Podstawowe procedury diagnostyki obrazowej psów i kotów		3
	6.	Odrębności diagnostyczne wieku szczenięcego i starczego.		2

	Ćwiczenia razem (zgodnie z planem) np. tutaj:	15
	Audytoryjne (A) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:	5
	1. Organizacja pracy laboratoriów na świecie i w Polsce	1
	2. Metody diagnostyczne	1
	3. Dokumentacja wyników badań diagnostycznych	1
	4. Diagnostyka laboratoryjna	1
	5. Diagnostyka obrazowa	1
	Laboratoryjne (L) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:	5
	1. Wartości referencyjne w badaniach psa i kota	1
	2. Podstawowe parametry w morfologii krwi	1
	3. Podstawowe parametry biochemiczne	1
	4. Diagnostyka obrazowa rtg i usg	1
	5. Diagnostyka chorób zakaźnych i pasożytniczych	1
	Terenowe (T) razem (zgodnie z planem) np. tutaj:	5
	1. Organizacja laboratorium oraz sprzęt diagnostyczny i jego kalibracja	2,5
	2. Dokumentacja i archiwizacja wyników badań diagnostycznych	2,5
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W19++;BZ1_U04++;BZ1_U06+;BZ1_K03+;BZ1_K05+;	