

| | |
|---|--|
| M uu_uu | BZ1s_068 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Użytkowanie psów <i>Dogs utility</i> |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | Studia I stopnia, stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 2,56/ 1,44 |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Dr hab. Małgorzata Goleman |
| Osoby współprowadzące | Dr Justyna Wojtaś |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Hodowli Zwierząt Towarzyszących i Dzikich |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi formami wykorzystania psów w służbie człowieka oraz w sporcie kynologicznym. Przedstawienie ras użytkowych i rodzajów pracy jakie mogą wykonywać. Ukazanie psa jako pomocnika człowieka – w jakich dziedzinach zmysły psa mogą służyć ludziom. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt. | Wiedza: |
| | W1. Zna popularne rodzaje aktywności jaką mogą wykonywać psy. W2. Potrafi scharakteryzować pracę psa w kynologii łowieckiej i ratownictwie |
| | Umiejętności: |
| | U1. Zinterpretować jakie rasy można wykorzystać w danej dziedzinie pracy U2. Potrafi zaprezentować jak prawidłowo dopasować sprzęt do danego psa |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Potrafi doradzić jaka forma aktywności fizycznej jest korzystna dla danej rasy psa.K2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W1 – sprawdzian pisemny U1 – Samodzielne opracowanie projektu z zakresu tematyki wykładu lub ćwiczeń K1 – dyskusja, ocena z dyskusji. 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia zwierząt, Fizjologia zwierząt |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------|
| Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów. | Rasy psów to nie tylko wygląd ale też określona we wzorcu rasy psychika psa. Zdecydowana większość ras psów nie została stworzona po to by ładnie wyglądać ale po to by wykonywać określony rodzaj pracy. Pies może być doskonałym pomocnikiem człowieka przy wykonywaniu wielu czynności lub zastępować pracę wielu ludzi (np. psy poszukiwawcze, psy pasterskie). Poznanie różnych możliwości wykorzystania psa i jego aktywności w zależności od rasy pozwalają na uniknięcie wielu problemów wychowawczych. Gdy nie można zapewnić psu aktywności do której rasa została wyhodowana, zamiennikiem tego mogą być sporty kynologiczne. | | |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | Coren S.: Inteligencja psów. Książka i Wiedza, 2005 Gorazdowski M.J., Psy zaprzęgowe, Mulico, Warszawa 2002, Herreros J., Każdy pies to potrafi – sport z psem, Delta, Warszawa, Międzynarodowe Regulaminy Egzaminów Psów Użytkowych, Związek Kynologiczny w Polsce, Główna Komisja Szkolenia Psów, 2012 Regulamin pracy psów myśliwskich, PZŁ. | | |
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady, prezentacje, dyskusja. | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
| | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
| | wykłady | 15 | 0,60 |
| | ćwiczenia | 28 | 1,2 |
| | konsultacje | 15 | 0,6 |
| | kolokwium z ćwiczeń | 2 | 0,08 |
| | Egzamin/zaliczenie | 1 | 0,04 |
| | RAZEM kontaktowe | 61 | 2,52 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,40 |
| | przygotowanie projektu | 10 | 0,40 |
| | studiowanie literatury | 10 | 0,40 |
| | przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 8 | 0,32 |
| | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 38 | 1,52 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | udział w wykładach | 15 | 0,60 |
| | udział w ćwiczeniach | 28 | 1,2 |
| | konsultacje | 15 | 0,6 |
| | kolokwium z ćwiczeń | 2 | 0,08 |
| | Egzamin/zaliczenie | 1 | 0,04 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 61 | 2,52 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach | 28 | 1,2 |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 10 | 0,40 |
| | udział w konsultacjach | 15 | 0,60 |
| | pisemne zalecenie ćwiczeń | 2 | 0,08 |
| | przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu | 9 | 0,36 |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | 64 | 2,64 |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | Wykłady: | | 15 h |
| | 1. | Mowa ciała psa | 2 |
| | 2. | Psy myśliwskie | 3 |
| | 3. | Psy służbowe | 2 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | 4. | Psy sportowe | 2 |
| | 5. | Dogoterapia | 2 |
| | 6. | Psy pasterskie | 2 |
| | 7. | Psy ratownicze | 2 |
| | 8. | | |
| | Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne, T – terenowe) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 30 w tym: L -20, A -10, T -.....) | | |
| | 1. | Powtórzenie ras psów z uwzględnieniem grup użytkowych | 2 – L |
| | 2. | Dopasowanie sprzętu do psa – ćwiczenia praktyczne | 3 – L |
| | 3. | Popędy, instynkty, typy temperamentów i typy użytkowe psów | 2 – A |
| | 4. | Podstawowe szkolenie psa (PT i BH) | 2 – L |
| | 5. | Próby i testy instynktu pasterskiego(przygotowanie projektu) | 2 – L |
| | 6. | Psy zaprzęgowe | 2 – A |
| | 7. | Psy tropiące(przygotowanie projektu) | 2 – A |
| | 8. | Psy Użytkowe (IPO) | 2 – L |
| | 9. | Sporty kynologiczne – posłuszeństwo sportowe (Obedience) | 3 – L |
| | 10. | Sporty sprawnościowe (agility, flyball, frisbee, dog diving)) | 3 – L |
| | 11. | Wyścigi chartów | 2 – A |
| | 12. | Wykorzystanie retrieverów – Dummy | 2 – L |
| | 13. | Sporty masowe –dogtreking (przygotowanie projektu) | 2 – L |
| | 14. | Zaliczenia | 1 – A |
| | 15. | | |
| Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych: | Kierunkowe efekty kształcenia BZ1_W08++ BZ1_W10++ BZ1_U02++, BZ1_U03++ BZ1_K05++, BZ1_K07++ | | |