

| | |
|---|---|
| M uu_uu | BZ1s_056 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Behawiorystyka zwierząt |
| Nazwa modułu kształcenia | Gady i płazy w hodowli amatorskiej |
| | Reptiles and reptiles in amateur hobby maintaince |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia | 1, studia stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | 3 |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 2,08/1,92 |
| Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy | Dr inż. Damian Zieliński |
| Osoby współprowadzące | |
| Jednostka oferująca przedmiot | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt spośród gadów (Reptilia) i płazów (Amphibia) utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich (terrarijstyka). Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie (Konwencja Waszyngtońska, Rozporządzenie o zwierzętach niebezpiecznych). Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich zwierząt egzotycznych. |
| Efekty kształcenia – łączna liczba efektów nie może przekroczyć dla modułu (3-6) Odniesienie do kierunkowego efektu kształcenia może wystąpić tylko jeden raz. Max 254 znaki (ze spacjami) na efekt. | Wiedza: |
| | W1. Opisuje biologię najczęściej utrzymywanych gatunków gadów i płazów |
| | W2. Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. |
| | W3. Posiada wiedzę na temat sposobu utrzymywania gadów i płazów w hodowlach amatorskich |
| | Umiejętności: |
| | U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych gadów i płazów |
| | U2. Potrafi zaprojektować odpowiedni zbiornik do hodowli gadów i płazów z uwzględnieniem potrzeb środowiskowych i behawioralnych |
| | Kompetencje społeczne: |
| | K1. Analizuje realne możliwości utrzymania danego zwierzęcia w stosunku do zakresu jego potrzeb |
| | K2. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie chowu i hodowli zwierząt egzotycznych |

| <p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p> | <p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. W3.ocena pisemnego sprawdzianu</p> <p>Umiejętności: U1. prezentacja i ocena projektu, U2 – referat, prezentacja, dyskusja</p> <p>Kompetencje społeczne: K1. aktywność na zajęciach, K2 - prezentacja i ocena projektu</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|----|-----|------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|----|-----|-----------|----|------|-------------|----|-----|---------------------|---|------|----------------------------|---|------|-------------------------|-----------|------------|----------------------|--|--|--------------------------|----|-----|------------------------|----|-----|------------------------|---|------|---------------------------|---|-----|-------------------------------------|-----------|-------------|
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.</p> | <p>Moduł dotyczy zagadnień związanych z wybranymi elementami biologii zwierząt towarzyszących. Zasady selekcji hodowlanej i dobór do kojarzeń u wybranych gatunków zwierząt. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki, prawa.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe max 5</p> | <p>Siegfried Schmitz;Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998</p> <p>Powszechnie występujące choroby gadów i ich terapia / Messonnier, Shawn</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p> | <p>Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie i przedstawienie zadania projektowego w formie prezentacji multimedialnej</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;"><i>Godziny</i></th> <th style="text-align: center;"><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">0,56</td> </tr> <tr> <td>konsultacje</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>kolokwium z ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0,04</td> </tr> <tr> <td>Egzamin/egzamin poprawkowy</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0,08</td> </tr> <tr> <td>RAZEM kontaktowe</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">NIEKONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <td>przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">0,8</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie projektu</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>studiowanie literatury</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">0,32</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">1,92</td> </tr> </tbody> </table> | KONTAKTOWE | | | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | wykłady | 15 | 0,6 | ćwiczenia | 14 | 0,56 | konsultacje | 20 | 0,8 | kolokwium z ćwiczeń | 1 | 0,04 | Egzamin/egzamin poprawkowy | 2 | 0,08 | RAZEM kontaktowe | 15 | 0,6 | NIEKONTAKTOWE | | | przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 | przygotowanie projektu | 15 | 0,6 | studiowanie literatury | 8 | 0,32 | przygotowanie do egzaminu | 5 | 0,2 | RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 48 | 1,92 |
| KONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| wykłady | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ćwiczenia | 14 | 0,56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| konsultacje | 20 | 0,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kolokwium z ćwiczeń | 1 | 0,04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin/egzamin poprawkowy | 2 | 0,08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM kontaktowe | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NIEKONTAKTOWE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie projektu | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| studiowanie literatury | 8 | 0,32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| przygotowanie do egzaminu | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS | 48 | 1,92 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">udział w wykładach</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">0,6</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach audytoryjnych</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td>udział w ćwiczeniach terenowych</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">0,4</td> </tr> </tbody> </table> | udział w wykładach | 15 | 0,6 | udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 5 | 0,2 | udział w ćwiczeniach terenowych | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w wykładach | 15 | 0,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 5 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| udział w ćwiczeniach terenowych | 10 | 0,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| nauczycieli akademickich: | konsultacje | 20 | 0,8 | |
| | egzamin | 2 | 0,08 | |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 52 | 2,08 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym: | udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | 14 | 0,56 | |
| | przygotowanie do ćwiczeń | 20 | 0,8 | |
| | przygotowanie projektu | 15 | 0,6 | |
| | przygotowanie do egzaminu i udział | 7 | 0,28 | |
| | RAZEM o charakterze praktycznym | 56 | 2,24 | |
| Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin | Wykłady: 15 h | | h | |
| | 1. | Początki hodowli zwierząt egzotycznych w ogrodach zoologicznych, Klasyfikacja i systematyka zwierząt egzotycznych | 2 | |
| | 2. | Metody hodowli zwierząt gadów i płazów w terrarystyce – biotopowe terraria, rack systemy, herpcecki. Monitoring zdrowia zwierząt egzotycznych | 2 | |
| | 3. | Żywienie gadów i płazów. | 2 | |
| | 4. | Hodowla płazów ogoniastych i bezogonowych | 2 | |
| | 5. | Hodowla jaszczurek – dziennych (legwan zielony, agama brodata), nocnych (eublefar lamparci) | 2 | |
| | 6. | Hodowla węży, żółwi i kameleonów | 2 | |
| | 7. | Specyfika behawioru zwierząt egzotycznych | 2 | |
| | 8. | Zaliczenie | 1 | |
| | Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytoryjne) (łącznie liczba godzin ćwiczeń: 15, w tym: T – 10, A - 5) | | | |
| | 1. | Pojęcia, terminologia dotycząca zagadnień biologii zwierząt egzotycznych – gadów i płazów | 1A | |
| | 2. | Regulacje prawne hodowli zwierząt egzotycznych. Hodowla zwierząt egzotycznych objętych konwencją waszyngtońską – | 1A | |
| | 3. | wypełnianie wniosku rejestracyjnego - wpis do rejestru zwierząt należących do gatunków podlegających ograniczeniom w handlu | 1A | |
| | 4. | Dostosowanie wymiarów zbiorników do potrzeb gatunkowych – analiza różnic w zależności od źródeł (Warwick et al. 2018, Rozporządzenie Ministra Środowiska). | 1A | |
| | 5. | Ocena stopnia trudności w hodowli gadów i płazów – system EMODE. Projektowanie wzbogaceń środowiskowych dla zwierząt egzotycznych | 1A | |
| 6. | Monitoring warunków utrzymania. Ocena dobrostanu gadów i płazów. Aspekt praktyczny. Wizyta w Lubelskim Egzotarium. | 10 T | | |
| Stopień osiągania efektów kierunkowych: | BZ1_W01++;BZ1_W15++;BZ1_W19++;BZ1_U07++;BZ1_K04+;BZ1_K06+; | | | |