

M uu_uu	BZ1s_054
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Metody oceny zachowania się zwierząt Assessment methods of animal behavior
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	1
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 1,8/2,2
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. inż. Jarosław Kamieniak
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa
Cel modułu	Celem modułu jest: zapoznanie studentów z: metodami oceny zachowania się zwierząt dobranymi we właściwy sposób do specyfiki gatunku oraz analizowanej problematyki badawczej; poznanie nowoczesnych technik analizy i pomiaru stosowanych w badaniach behawioralnych, pozwalających na jak największą obiektywizację uzyskanych wyników i przeprowadzonego wnioskowania.
Efekty kształcenia	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Ma podstawową wiedzę dotyczącą behawioru zwierząt typowego dla danego gatunku</p> <p>W2. Ma znajomość metod i technik dotyczących oceny behawioru zwierząt z uwzględnieniem ich środowiska życia</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Posiada umiejętność przygotowywania i prezentowania wyników badań związanych z kierunkiem studiów w formie ustnej w języku polskim</p> <p>U2. Potrafi interpretować wyniki badań oraz formułować na ich podstawie właściwe wnioski</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Rozumie potrzebę stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy w zakresie behawiorystyki</p> <p>K2. Wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi i społeczeństwu</p>

<p>Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia</p>	<p>Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>Wiedza: W1. W2. ocena pisemnego sprawdzianu i egzaminu Umiejętności: U1. U2. prezentacja i ocena projektu Kompetencje społeczne: K1. K2. aktywność na zajęciach, prezentacja i ocena projektu</p>												
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Zaliczony moduł etologia zwierząt</p>												
<p>Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.</p>	<p>Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące szczegółowej charakterystyki różnych metod stosowanych w ocenie behawioralnej zwierząt, zarówno użytkowanych przez człowieka jak i wolnożyjących. W ramach realizowanej tematyki omówione będą najczęściej stosowane w praktyce rodzaje testów pozwalających na szacowanie jakości cech psychicznych zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem pobudliwości nerwowej i szeroko pojętej reaktywności behawioralnej, reakcji w sytuacji stresowej, podczas kontaktu z nowym nie znanym bodźcem, testy oceniające interakcje socjalne, poziom agresji, zdolności uczenia się i zapamiętywania. Omówiona zostanie możliwość wykorzystania do oceny zachowania różnych wskaźników fizjologicznych, biochemicznych itp., celem uzyskania jak najbardziej miarodajnych wyników oceny zachowania się zwierząt w różnych warunkach środowiskowych.</p>												
<p>Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe</p>	<p>Boguszewski P.: Komputerowa rejestracja, analiza i modelowanie zachowania zwierząt w naukach biomedycznych. Konferencja „Naukowe metody w neurobiologii”, Warszawa, 2004. Clive D. L. Wynne, Monique A. R. Udell: Tajemnice umysłów zwierząt. Ewolucja, zachowanie i procesy poznawcze. COAPE Polska, 2015 Sadowski B.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa, 2001. Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B., Zechmeister J. S.: Metody badawcze w psychologii. GWP, Gdańsk 2002.</p>												
<p>Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia, praca pisemna, wykonanie i przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji multimedialnej</p>												
<p>Bilans punktów ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">KONTAKTOWE</th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>Godziny</i></th> <th><i>ECTS</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykłady</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>	KONTAKTOWE				<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>	wykłady	15	0,6	ćwiczenia	15	0,6
KONTAKTOWE													
	<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>											
wykłady	15	0,6											
ćwiczenia	15	0,6											

	Konsultacje	13	0,52
	Egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM kontaktowe	45	1,8
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	przygotowanie projektu	10	0,4
	studiowanie literatury	15	0,6
	przygotowanie do egzaminu	15	0,6
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	55	2,2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	Konsultacje	13	0,52
	egzamin/egzamin poprawkowy	2	0,08
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	45	1,8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	15	0,6
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	udział w konsultacjach	13	0,52
	przygotowanie i udział w egzaminie	17	0,68
	RAZEM o charakterze praktycznym	60	2,4
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	
		Liczbę godzin wykładów i ćwiczeń wraz z ich rodzajem podać zgodnie z planem. Ilość wierszy dostosować indywidualnie do ilości tematów.	
			h (godziny)
		Wykłady: razem	
		15	
	1.	Wprowadzenie. Omówienie sylabusa	1
	2.	Rys historyczny prowadzenia badań behawioralnych	3
	3.	Wybitni badacze zachowania się zwierząt i ich osiągnięcia	2
	4.	Aktualna tematyka badań nad zachowaniem się zwierząt	2
	5.	Podział metod wykorzystywanych do oceny zachowania się zwierząt	2
	6.	Specyfika metod oceny zachowania się zwierząt wykorzystywanych w warunkach stacjonarnych	1
	7.	Specyfika metod oceny zachowania się zwierząt wykorzystywanych w warunkach terenowych	1
	8.	Nowoczesne techniki badawcze wykorzystywane do oceny zachowania się zwierząt	3
		Ćwiczenia razem	
		15	
		Audytoryjne (A) razem	
		5	
	1.	Metody oceny zachowań wrodzonych u zwierząt	1-A
	2.	Metody oceny zachowań wyuczonych u zwierząt	2-A
	3.	Metody oceny zdolności percepcyjnych u zwierząt	2-A
		Laboratoryjne (L) razem	
		5	
	1.	Metody oceny pobudliwości nerwowej (testy lęklności)	2-L
2.	Metody oceny zachowań społecznych	2-L	
3.	Metody oceny zachowania zwierząt gospodarskich uwzględniające ich wrodzony behavior typowy dla gatunku	1-L	
	Terenowe (T) razem		
	5		

	1.	Praktyczne wykorzystanie metod opisowych oraz wybranych testów behawioralnych do oceny zachowania się zwierząt w określonych warunkach środowiskowych	5-T
Stopień osiągania efektów kierunkowych:	<p>Kierunkowe efekty kształcenia oraz symbole „+” „++” „+++” określające stopień, w jaki efekty kształcenia związane są z danym modułem)</p> <p>BZ1_W08+</p> <p>BZ1_W10++</p> <p>BZ1_U06++</p> <p>BZ1_U13++</p> <p>BZ1_K01++</p> <p>BZ1_K05++</p>		