

M uu_uu	BZ1s_051
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Biologia rozrodu zwierząt gospodarskich Biology of reproduction in farm animals
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	V
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	4 2 / 2
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. zw Hanna Bis-Wencel
Osoby współprowadzące	-
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Higieny Zwierząt i Środowiska
Cel modułu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z budową anatomiczną układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i problematyką związaną z czynnościami fizjologicznymi w okresie dojrzałości płciowej.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	Wiedza:
	W1. Opisuje podstawowe terminy oraz procesy z zakresu anatomii i fizjologii, posługując się uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzą
	W2. Wyjaśnia struktury i mechanizmy funkcjonujące w organizmach żywych na poziomach molekularnym, komórkowym, tkankowym, osobniczym i populacyjnym także w kontekście wzajemnych powiązań pomiędzy nimi - zna i rozumie procesy związane z zapłodnieniem
	W3. Posiada podstawową wiedzę na temat porodu i pierwszej pomocy przy porodzie oraz rozumie znaczenie gruczołu mlekowego w laktacji i opiece nad noworodkiem
	Umiejętności:
	U1. Poprawnie dla analizowanego problemu dobiera i stosuje podstawowe sposoby obserwacji, metody i techniki pomiarowe oraz analityczne - potrafi ocenić stan fizjologiczny samca i samicy w okresie dojrzałości płciowej (rozpoznaje samice w rui i dokonuje oceny przydatności do rozrodu) oraz dokonywać obserwacji zaburzeń funkcji układu rozrodczego u obu płci
	U2. Używa odpowiedniej i zrozumiałej terminologii naukowej oraz poprawnego języka naukowego w przekazywaniu informacji i w dyskusjach dotyczących nauk biologicznych
	U3.
	Kompetencje społeczne:
	K1. Uzasadnia nieustanny rozwój nauk biologicznych- rozumie istotę rozrodu kierowanego we współczesnym świecie
K2. Uzasadnia potrzebę ustawicznego samokształcenia i samodoskonalenia poprzez systematyczne uczenie się, uaktualnianie wiedzy z zakresu swej działalności oraz podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych	
K3. Ocenia i dyskutuje szanse i zagrożenia wynikające z rozwoju nauk biologicznych i rozwoju cywilizacyjnego także w świetle etyki wykazując tolerancje dla odmiennego postrzegania danego zagadnienia doskonalili swoje umiejętności, łącząc poznane w trakcie zajęć zagadnienia	

Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p><i>Kryteria stosowane przy ocenie</i></p> <p>1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu częściowym – jego części),</p> <p>2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),</p> <p>5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Anatomia, Histologia, Fizjologia,		
Treści modułu kształcenia – zwięzły opis ok. 100 słów.	Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu budowy anatomicznej i podstawowych funkcji fizjologicznych układu rozrodczego samca i samicy hormonalnej regulacji rozrodu zwierząt gospodarskich, oraz przebiegu ciąży fizjologicznej i porodu.		
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<p>W. Ganong: Fizjologia, PZWL, Warszawa 2007</p> <p>T. Krzymowski: Fizjologia zwierząt, PWRiL, 2005</p> <p>A. Bielański, M. Tischner: Biotechnologia rozrodu zwierząt gospodarskich, Universitas, Kraków 1993</p> <p>W. Traczyk: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej, PZWL, Warszawa 2007</p>		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Kolokwia, wejściówki, udział w ćwiczeniach pokazowych (narządy rozrodcze zwierząt) - samodzielna demonstracja w oparciu o preparaty poubojowe, prezentacje		
Bilans punktów ECTS	<b>KONTAKTOWE</b>		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	15	0,5
	ćwiczenia	30	1
	konsultacje	7	0,28
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,16
	<b>RAZEM kontaktowe</b>	<b>59</b>	<b>2,0</b>
	<b>NIEKONTAKTOWE</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	przygotowanie projektu	15	0,6
	studiowanie literatury	13	0,52
	przygotowanie do egzaminu	12	0,48
	<b>RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	30	1,2

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	konsultacje	7	0,28
	kolokwium z ćwiczeń	2	0,08
	Egzamin/egzamin poprawkowy	4	0,16
	<b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>58</b>	<b>2,32</b>
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	20	0,8
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,4
	udział w konsultacjach	7	0,28
	pisemne zaliczenie ćwiczeń	2	0,08
	przygotowanie i udział w egzaminie	15	0,6
	<b>RAZEM o charakterze praktycznym</b>	<b>54</b>	<b>2,16</b>
Szczegółowy program wykładów i ćwiczeń z podaniem godzin	L. p.	Temat	<b>h</b> (godziny)
	<b>Wykłady:</b>		<b>15</b>
	1.	Podstawowe pojęcia związane z rozrodem	1
	2.	Oogeneza i spermatogeneza	1
	3.	Fizjologia zapłodnienia i współczesne teorie na temat owulacji	1
	4.	Regulacja neurohormonalna czynności rozrodczych samicy	1
	5.	Synchronizacja rui	1
	6.	Biotechnologia w rozrodzie zwierząt	1
	7.	Transplantacja zarodków	1
	8.	Metody oznaczania płci zarodka	1
	9.	Obumieralność zarodków- przyczyny i skutki	1
	10.	Sposoby rozpoznawania ciąży	1
	11.	Poród fizjologiczny	1
	12.	Opieka nad rodzącą samicą	1
	13.	Zaburzenia okresu okołoporodowego	1
	14.	Zaburzenia immunologiczne układu rozrodczego samic	1
	15.	Zaburzenia immunologiczne układu rozrodczego samców	1
	<b>Ćwiczenia</b>		<b>30</b>
	<b>Audytoryjne (A)</b>		<b>15</b>
	1.	Zewnętrzne narządy płciowe	2
	2.	Zapłodnienie- mechanizm zapłodnienia	3
	3.	Zaliczenie	1
	4.	Wskaźniki płodności i plenności zwierząt gospodarskich	2
	5.	Łożysko i błony płodowe	3
	6.	Organogeneza	2
	7.	Projekcja filmu	2
	8.		
9.			
10.			
<b>Laboratoryjne (L)</b>		<b>15</b>	
1.	Budowa układu rozrodczego samicy - różnice gatunkowe (jajniki, jajowody, macica)	3	
2.	Budowa układu rozrodczego samca, narządy wewnętrzne - różnice gatunkowe (budowa jądra, nasieniowód)	3	

	3.	Zewnętrzne narządy płciowe samca (różnice gatunkowe) oraz dodatkowe gruczoły płciowe	2
	4.	Zaliczenie	2
	5.	Gruczoł mlekowy - patologie wynikające z rozrodu	3
	6.	Zaliczenie końcowe	2
	7.		
	8.		
	<b><i>Terenowe (T)</i></b>		-
	1.	.....	
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	<i>BZ1_W02+;BZ1_W01+;BZ1_U18+;BZ1_K05+;BZ1_K10+;</i>		