

M uu_uu	BZ1s_048
Kierunek lub kierunki studiów	Behawiorystyka zwierząt
Nazwa modułu kształcenia	Dobrostan zwierząt dzikich The welfare of companion animals and wildlife
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia pierwszego stopnia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	3
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	3 (1,8/1,2)
Nazwisko i imię osoby odpowiedzialnej - stopień naukowy	dr hab. Piotr Czyżowski
Osoby współprowadzące	
Jednostka oferująca przedmiot	Zakład Hodowli Zwierząt Towarzyszących i Dzikich
Cel modułu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu oceny poziomu dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich oraz umiejętnego wskazania rozwiązań w celu poprawy jego poziomu.
Efekty kształcenia – łączna liczba ECTS nie może przekroczyć dla modułu (4-8)	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Student wymienia i charakteryzuje czynniki środowiskowe wpływające na zwierzęta towarzyszące i dzikie.</p> <p>W2. Zna czynniki obniżające dobrostan zwierząt towarzyszących i dzikich</p> <p>W3. Zna metody chowu i hodowli zwierząt towarzyszących i dzikich</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Student potrafi ocenić poziomu dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich</p> <p>U 2. Potrafi rozwiązywać problemy związane z jakością dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Jest chętny do współpracy z odpowiednimi jednostkami odpowiedzialnymi za ochronę i opiekę nad zwierzętami towarzyszącymi i dzikimi.</p>
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia	<p>Uzyskanie odpowiedniego procentu sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) <p>W1,2,3 – zaliczenie w postaci rozwiązania zadania i postawienia wniosków U1,2, K1- zaliczenie w postaci prezentacji.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zoologia, Ekologia
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Dobrostan zwierząt określa się jako stan zdrowia fizycznego i psychicznego osiągany w warunkach pełnej harmonii ustroju w jego środowisku. Zapewnienie odpowiedniego dobrostanu zwierząt towarzyszących i dzikich polega na właściwym doborze systemu chowu, który powinien zaspokajać podstawowe potrzeby zwierząt, przede wszystkim w zakresie: żywienia, dostępu do wody, potrzebnej przestrzeni życiowej. W przypadku zwierząt dzikożyjących ważna jest prawidłowa ocena poziomu dobrostanu, która powinna być prowadzona w oparciu o kryteria, uwzględniające: wskaźniki fizjologiczne organizmu, zdrowotność zwierząt oraz wzorce behawioralne. Zapewnienie dobrostanu zwierząt dzikożyjących jest tym bardziej ważne na tle nieustannych przekształceń ekosystemów pod wpływem działalności człowieka.

Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak J., Wiśniewski H.: Podstawy ekologii. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003. 2. Bobek B., Morow K., Perzanowski K. 1984. Ekologiczne podstawy łowiectwa. PWRiL Warszawa. 3. Fruziński B. (2002): Gospodarka łowiecka, Polski Związek Łowiecki, Warszawa. 4. Remmert H.: Ekologia. PWRiL Warszawa 1986. 5. Szukiel E.: Wpływ skażeń środowiska na zwierzęta lasów i pól. Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorzczak, Warszawa 1996. 6. Trojan P.: Ekologia ogólna. PWN Warszawa 1975. 		
Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne	Wykłady - w formie prezentacji multimedialnych Ćwiczenia –przedstawianie przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych - omówienie przez prowadzącego tematyki bieżących ćwiczeń -dyskusja		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	14	0,56
	konsultacje	14	0,56
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/zaliczenie	1	0,04
	RAZEM kontaktowe	45	1,8
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do ćwiczeń	15	0,6
	przygotowanie projektu	5	0,2
	studiowanie literatury	5	0,2
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5	0,2
	RAZEM niekontaktowe/pkt ECTS	30	1,2
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	udział w wykładach	15	0,6
	udział w ćwiczeniach	14	0,56
	konsultacje	5	0,2
	kolokwium z ćwiczeń	1	0,04
	Egzamin/zaliczenie	1	0,04
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	36	1,4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym:	udział w ćwiczeniach	14	0,6
	przygotowanie do ćwiczeń	10	0,40
	udział w konsultacjach	12	0,48
	pisemne zalecenie ćwiczeń	1	0,04
	przygotowanie i udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0,04
	RAZEM o charakterze praktycznym	38	1,5
	Wykłady		h
	1.	Różnice w chowie zwierząt gospodarskich i wolnożyjących	1
	2.	Wpływ środowiska przyrodniczego na dobrostan zwierząt	1
	3.	Baza pokarmowa zwierząt wolnożyjących	1
	4.	Ocena kondycji	1
	5.	Regulatory masy ciała	1
	6.	Wartość użytkowa i skład chemiczny tuszy	1
	7.	Pomiar kosztów utrzymania	1
	8.	Wpływ temperatury otoczenia na metabolizm	1
	9.	Wybiórczość pokarmowa	1
	10.	Symulacje sytuacji troficznych zwierząt	1
	11.	Śmiertelność i tabele przeżywania	1
	12.	Komunikowanie się zwierząt	1
13.	Migracje	1	
14.	Regulacje liczebności populacji	1	
15.	Interakcje międzygatunkowe	1	
Ćwiczenia (L – laboratoryjne, A – audytorijne, T – terenowe)			
1.	Przystosowanie organizmów do środowiska	1A	
2.3.4	Czynniki wpływające na dobrostan gatunków towarzyszących	3ALT	
5.6.7.	Metody poprawy dobrostanu gatunków towarzyszących	3AL	
8.	Czynniki wpływające na dobrostan gatunków dzikożyjących	1AL	
9.10.	Ocena wieku i stanu zdrowia zwierząt dzikożyjących	2AL	
11.	Urządzanie łowisk leśnych	1T	
12.	Urządzanie łowisk polnych i wodno-bagiennych	1T	

	13.	Dokarmianie zwierzyny	1T
	14.	Dobrostan gatunków fermowych	1T
	15.	Powtórzenie materiału , zaliczenie materiału z wykładów i ćwiczeń	1L
Stopień osiągnięcia efektów kierunkowych:	BZ1_W08++;BZ1_W11+;BZ1_W18++;BZ1_U08++;BZ1_U07++;BZ1_K03++;BZ1_U15+;		